

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ”  
ІНСТИТУТ ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКИХ СИЛ

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника Інституту з  
навчальної та наукової роботи –  
начальник навчального відділення

капітан 1 рангу  О. ГАВАЛЮХ

« 26 » 02 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Тимчасово виконуючий обов'язки  
начальника Інституту Військово-  
Морських Сил Національного  
університету «Одеська морська  
академія»

капітан 1 рангу  М. КІРІАКІДІ

« 27 » 02 2021 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Програму вступного випробовування  
обговорено та затверджено  
на засіданні кафедри соціально-гуманітарних  
та фундаментальних дисциплін  
Протокол № 25 від “25 ” 02 2021 року

м. Одеса

**Розроблено та внесено:** кафедрою соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія"

**Розробник програми:**

Старший викладач кафедри соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін, працівник ЗС України МИХАЙЛЮК С.Л.

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ СКЛАДОВИХ ТЕСТУ ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Вступне випробування з англійської мови проводиться у формі тесту ЗНО.

Метою тесту є визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою на кінець 11-го класу відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання.

### **Рівень стандарту B1 передбачає:**

*при сприйманні на слух:*

розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.

*при зоровому сприйманні :*

читання із задовільним рівнем розуміння простих текстів, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів.

*при писемній взаємодії:*

написання особистих листів й записок з запитом або наданням простої актуальної інформації, пояснюючи те, що вважає важливим.

*при писемному продукуванні:*

Написання простих зв'язних текстів на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.



## Орієнтовні параметри для оцінювання навчально-пізнавальних досягнень

Уміння	Рівні	
	Рівень стандарту	Профільний рівень
	B1	B2
Сприймання на слух (Аудіювання)	Обсяг прослуханого (у межах одного звукового фрагменту)	
	до 3-4 хв	до 3-4 хв
Зорове сприймання (Читання)	Обсяг одного тексту у словах (у межах)	
	350-400	400-450
Писемне продукування (Письмо)	Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах)	
	150-180	180-200

Рівень B2 передбачає використання мовного інвентаря рівня B1 за рахунок ускладнення лексичних одиниць та граматичних структур та інтеграції вищезазначених тем у комунікативному контексті.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (B1) та профільного (B2) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів, поданих у Додатках до Програми.

### Структура тесту з іноземної мови

Вступний іспит з іноземної мови проводиться у письмовій формі за тестовою технологією.

Тривалість тесту – 150 хвилин (2 години 30 хв.). Робота має чотири частини:

- частина «Розуміння мови на слух (Аудіювання)» містить 16 завдань,
- частина «Читання» - 22 завдання,
- частина «Використання мови» - 20 завдань.
- частина «Письмо» містить завдання, відповідь на яке Ви маєте записати в бланку для письма.

Вступнику пропонується 3 або 4 варіанти відповіді (A, B, C, D) з однією правильною відповіддю, завдання на визначення правильності / неправильності твердження, завдання на встановлення відповідності, завдання на заповнення пропусків у тексті, завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

Вступний іспит з іноземної мови оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів.

Загальна оцінка за вступний іспит з іноземної мови складається із суми балів, виставлених за відповіді на кожне з 58 завдань тестового завдання. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюється від 0 до 14 балів.



Максимальна кількість балів, яку зможе набрати учасник тестування, правильно виконавши всі завдання тесту з англійської мови, – 72 бали.

### **ЯК РОЗРАХОВУЄТЬСЯ ТЕСТОВИЙ БАЛ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з основи та трьох або чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей А.

Тест містить 16 завдань цієї форми (№ 1–6 та № 12–16 – з трьома варіантами відповідей, № 22–26 – з чотирма варіантами відповідей), що будуть оцінені в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на визначення правильності / неправильності твердження. У завданнях пропонується визначити правильність чи неправильність наведеного твердження щодо змісту прослуханого чи прочитаного. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку А.

Тест містить 5 завдань цієї форми (№ 7–11), що будуть оцінені в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на встановлення відповідності. У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів / частин текстів з наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей А.

Тест містить 11 завдань цієї форми (№ 17–21, № 27–32), що будуть оцінені в 0 або 1 бал: 1 бал – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на заповнення пропусків у тексті. У завданнях пропонується доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважається



виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей А.

Тест містить 26 завдань цієї форми (№ 33–58), що будуть оцінені в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (№ 59). Завдання передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації в бланку відповідей Б.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюється від 0 до 14 балів.

Максимальна кількість балів, яку зможе набрати учасник тестування, правильно виконавши всі завдання тесту з англійської мови, – 72 бали.

Після завершення тестування в той самий день голова підкомісії та члени комісії підписують в Протоколі результати проведення тесту і голова доповідає про його підсумки голові комісії.

### **Вимоги до мовних компетенцій**

Програма середньої загальноосвітньої школи передбачає знання основ граматики і сполучуваності лексичних одиниць англійської мови, запас слів, достатній для розуміння текстів середнього рівня складності. Необхідний обсяг знання лексичних одиниць (л.о.) включає 2500 л.о., у тому числі 1500 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені за допомогою суфіксів іменників: -er, -or, -ist, -dom, -ance, -ence, -ing, -ment, -ness, -ity, -tion (-ison); прикметників: -less, -ful, -al, -ous, -ive, -able, -y; числівників: -teen, -ty, -th; прислівників: -ly; приставок дієслів: -re; прикметників: -an, -dis; конверсії (work to work, rain to rain).

#### **I. Лексико-граматичні вимоги до кожного рівня знань**

Володіння англійською мовою на елементарному рівні (*Elementary*) передбачає знання наступних граматичних конструкцій:

- множину іменників;
- присвійний відмінок іменників; займенники (особисті, присвійні, поворотні);
- невизначені займенники; вживання артикля (a / an; the);
- постановка загальних і спеціальних питань; числівники (порядкові, кількісні);

- some, any в стверджувальних, питальних і негативних реченнях;
- much, many, few, little, a lot of;
- ступеня порівняння прикметників і прислівників;
- конструкція there is / there are,
- there was / there were;
- вживання  
    прийменників;
- конструкція 'to be going to' для вираження майбутнього часу;
- порядок слів (підмет - присудок - додаток);
- модальні дієслова (may, can, must);
- заміник модального дієслова 'have to "в стверджувальних, негативних і питальних реченнях;
- умовні пропозиції 1 типу;
- часи:
  - \* теперішній простий (Present Simple);
  - \* минулий простий (Past Simple);
  - \* майбутній простий (Future Simple);
  - \* теперішній подовжений (Present Continuous);
  - \* теперішній перфектний (Present Perfect);
- уміння прочитати друкований текст.

Кожен із запропонованих питань представляється на екрані наступним чином. У лівому верхньому куті вказується значущість питання в залежності від його складності. У пропозиції вступнику необхідно заповнити пропуск, вибираючи один із запропонованих нижче чотирьох варіантів відповіді.

*Володіння англійською мовою на проміжному рівні (Pre-intermediate)* означає знання наступних граматичних конструкцій: Вступник повинен вільно орієнтуватися в трьох групах часів:

- Indefinite (Present, Past, Future);
- Continuous (Present, Past, Future);
- Perfect (Present, Past, Future);
- Future, in the Past.

Крім перерахованих вище восьми часів дійсного стану вступник повинен показати знання форм пасивного стану групи Indefinite (is written, was written, will be written) і групи Continuous (is being written, was being written) спираючись на знання слів-маркерів (usually, sometimes, now, from, till) в оповідних реченнях (ever, never, still, yet). Обов'язковим є знання умовних речень, що починаються зі слів "if, when, as soon as" (позитивні пропозиції) і зі слів "until, unless" в негативних конструкціях.

Вступник повинен продемонструвати знання побудови в англійській мові як простого, так і складного, складносурядних і



складнопідрядних речень, де підрядне речення вводиться і з'єднується з головними відносними і сполучними займенниками і прислівниками "which, who, that, where, when".

Вживання конструкції "used to" для позначення звичайної, повторювальної дії в минулому.

Вступник повинен продемонструвати знання форм вищого та найвищого ступеня прикметників і прислівників шляхом додавання суфіксів "-er, -est" для одно-і двоскладових а також шляхом додавання "more, less, the most, the least" для трискладових прикметників (прислівників).

Знання особливостей використання модальних дієслів та їхніх еквівалентів (must, can, may).

Невизначені займенники, утворені за допомогою "some, any, no", їхнє використання в стверджувальних, питальних і негативних реченнях. Абсолютні присвійні займенники mine, yours, theirs, що замінюють у реченні поєднання присвійний займенник + іменник. Місце прямого доповнення та непрямого в реченні як при використанні іменників, так і займенників їх замінюють "I gave my brother an interesting book to read.

I gave it to my brother for reading".

Вступник повинен знати конструкцію "Складне доповнення - Complex object", "Accusative with the Infinitive", порядок слів у реченні з урахуванням вживання даної конструкції (e.g. I see the boy run).

*Володіння англійською мовою на середньому рівні (Intermediate)* передбачає знання наступних граматичних конструкцій:

- Простий минулий / Невизначений перфектний час (Past Simple / Present Perfect);
- Минулий продовжений / Невизначений продовжений перфект (Past Continuous / Present Perfect Continuous);
- минулий доканий перфектний час (Past Perfect);
- Опозиція часів: Майбутній продовжений / Майбутній перфектний (Future Continuous / Future Perfect);
- Умовні речення другого типу (2 nd Conditionals);
- Умовні речення третього типу (3 rd Conditionals);
- Модальні дієслова (Modals: should, would, might, have to, ought to);
- Пасивні конструкції (Passive Constructions);
- Узгодження часів і непряма мова (Sequence of Tenses; Reported Speech);
- Конструкції: wish, would do / be, used to;
  - Артиклі (Complicated usage) Дієслівні конструкції з прийменником (Phrasal verbs);
  - Герундій / Інфінітив (Gerund / Infinitive); - складені іменники (Compound Nouns).



## II. СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ

### ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Вступники до Інституту ВМС повинні знати та вміти спілкуватися за тематикою текстів для читання з відповідним лексичним інвентарем:

#### I. Особистісна сфера

- Я, моя родина, мої друзі.
- Помешкання
- Рідне місто, село.
- Характер людини.
- Спосіб життя.
- Охорона здоров'я .
- Відпочинок і дозвілля.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

#### II. Публічна сфера

- Погода, природа і довколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорож.
- Спорт .
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь та молодіжна культура.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Наука та технічний прогрес.
- Україна.
- Україна у світі.
- Країни, мови яких вивчаються.
- Свята та традиції
- Мистецтво.
- Кіно, театр і телебачення.
- Живопис
- Музика
- Література
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

### III. Освітня сфера

- Шкільне життя та освіта.
- Робота та професія
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

#### Рекомендована література:

1. Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов. – Наказ Міністерства освіти і науки України № 696 від 26.06. 2018 року.
2. «Методичні рекомендації щодо особливостей проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов у 2020/2021 навчальному році». Лист МОН від 05.02.2021 №1/9-54
3. Барановська Т.В. Граматика. Збірник вправ. – К., 2005.
4. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика. Збірник вправ. Довідник. – К.,2005.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2005.
6. Strutt P. Business Grammar and Usage. Market Leader. Longman, 2000.
7. Murphy R. Grammar in Use. Cambridge University, 2004
8. Збірник тестів ЗНО у 2020 та,2021 р.

Програму обговорено та узгоджено  
на засіданні кафедри СГ та ЗВД

Протокол №

від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 р.

Начальник кафедри  
соціально-гуманітарних та  
фундаментальних дисциплін  
капітан 1 рангу

04.06.2021р.

  
О. ЧЕРНЯВСЬКИЙ



## Орентовний мовний інвентар – лексика

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	<p>особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки , щоденні справи та обов'язки в сім'ї домашні справи та побут родинні традиції та свята</p> <p>види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзями) стосунки з товаришами</p> <p>особистість та її якості: зовнішність людини, риси характеру, норми поведінки та спілкування толерантне ставлення до оточуючих</p> <p>+для рівня B2</p> <p>індивідуальність людини . формування особистості взаємодопомога вирішення конфліктів толерантність, гуманність, благодійність ведення домашнього господарства</p>
Помешкання	види помешкань дім, квартира, кімната умеблювання
Одяг	предмети одягу види одягу мода
Покупки	<p>види магазинів</p> <p>відвідування магазинів</p> <p>асортимент товарів</p> <p>покупки</p> <p>ціна</p> <p>гроші</p>

Харчування	<p>назви продуктів харчування назви страв улюблені страви, кухонні прилади, посуд сервірування столу приготування їжі</p> <p>способи обробки продуктів харчування</p> <p>заклади громадського харчування меню їжа, напої й закуски</p> <p>особисті пріоритети в харчуванні смаки, уподобання</p> <p>традиції харчування страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається</p> <p>+ для рівня В2</p> <p>здорова та корисна їжа шкідлива їжа та шкідливі звички рецепти страв</p>
Охорона здоров'я	<p>частини тіла людини особиста гігієна стан здоров'я захворювання та їхні симптоми відвідування лікаря лікарські засоби назви медичних закладів</p>
Стиль життя	<p>здоровий спосіб життя режим дня</p>
Відпочинок і дозвілля	<p>вільний час канікули види відпочинку та занять хобі, захоплення розваги</p> <p>+ для рівня В2</p> <p>активний відпочинок</p>



Мистецтво	<p>види та жанри мистецтва</p> <p>вплив мистецтва на естетичний розвиток людини</p> <p>мистецькі фестивалі</p> <p>кіно, театр, живопис, телебачення</p> <p>враження та емоції</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>відвідування мистецьких закладів для самоосвіти</p>
Кіно, театр і телебачення	<p>жанри</p> <p>відвідування театру/кінотеатру елементи інтер'єру театру/ кінотеатру</p> <p>характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори</p>
Живопис	<p>жанри живопису</p> <p>відомі художники та їхні твори</p> <p>опис картини</p> <p>відвідування музею, виставки або галереї + для рівня B2</p> <p>видатні митці України та країн, мова яких вивчається</p>
Музика	<p>улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти</p> <p>музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту</p>
Література	<p>літературні жанри</p> <p>улюблений письменник, поет, книга, літературний герой</p> <p>відвідування бібліотеки,</p> <p>вибір книг для читання</p> <p>характеристика прочитаної книги</p> <p>видатні письменники України та країн, мова яких вивчається</p>
Спорт	<p>види спорту спортивні уподобання спортивні події/змагання</p> <p>спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань відомі спортсмени</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>роль спорту в житті суспільства та особистості здоров'я та спорт</p>
Погода, природа і навколишнє	<p>пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини</p>

	<p>домашні улюбленці навколишнє середовище охорона довкілля національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм</p> <p>+ для рівня B2 природні катаклізми, їхні види та наслідки вплив погоди на здоров'я та настрої</p>
Подорож	<p>види транспорту підготовка до подорожі проїзні документи поїздка на канікулах</p> <p>подорож Україною та країнами мови, що вивчається</p> <p>+ для рівня B2 види туризму</p>
Засоби масової інформації	<p>преса, періодичні видання радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача Інтернет, спілкування у мережі Інтернет</p>
Молодь та молодіжна культура	<p>молодіжні організації молодіжний рух в Україні та у світі течії молодіжної культури ' життя і проблеми молоді</p>
Наука і технічний прогрес	<p>відомі вчені та винахідники винаходи технології сучасні пристрої в житті і побуті комп'ютерне обладнання сучасні засоби комунікації та інформації вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля</p> <p>+ для рівня B2 галузі науки розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном обладнання та персонал</p>
Рідне місто/село	<p>місцезнаходження основні історичні та культурні відомості</p>



Україна	географічне положення, клімат України населення та національності адміністративний та політичний устрій суспільно-політичне життя в країні природні ресурси державні свята великі міста визначні місця й історичні пам'ятки Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва
Україна у світі	міжнародне співробітництво міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи  + для рівня B2 законодавчі акти право благодійна діяльність
Країни, мови яких вивчаються	географічне положення та клімат природні ресурси населення ; національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята
Свята і традиції	назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження місце, дата, час проведення свята/ події святкове меню, святкування в кафе  + для рівня B2 календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається • традиції святкування

Шкільне життя та освіта	<p>шкільне приладдя  шкільні меблі, класна кімната  назви навчальних кімнат та шкільного обладнання  навчальні предмети  улюблені навчальні предмети  розклад уроків  урок іноземної мови  види діяльності на уроках  робочий день  шкільні події  позакласні заходи  шкільні свята та традиції  школи в Україні та за кордоном, типи шкіл  правила поведінки  освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти міжнародні освітні програми випускні іспити</p> <p>+ для рівня B2  перспектива на майбутнє навчання</p>
Робота і професія	<p>характеристика професій сучасні професії  престижні професії в Україні та за кордоном</p> <p>плани на майбутнє . нахили і здібності вибір професії професійні якості та уміння пошук роботи</p> <p>+ для рівня B2  профорієнтація</p>



## Рівень B1

Категорія	Структура
Adjective	<p>comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives</p> <p>structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) compound adjectives</p> <p>present/past participles as adjectives</p>
Adverb	<p>frequency and movement place (here/there)</p> <p>chronological sequence (first, next, etc.)</p> <p>time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now)</p> <p>Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc.)</p> <p>comparative and superlative forms just, ever for time</p> <p>basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc) common</p> <p>linking words for chronological sequence advanced adverbials of time: beforehand, afterwards</p>
Clause	<p>'have' in the present tense</p> <p>'be' in the present tense</p> <p>agreement between nouns and verb be'</p> <p>wh-questions,</p> <p>yes/no questions</p> <p>pro-clause with so, not (I think so. I hope not.) when for linking two clauses who, which, that in relative clause; to/in order to + verb if + Present Simple</p> <p>defining vs. non-defining relative clauses relative pronouns first, second and third conditional reported speech with temporal shift</p> <p>reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions</p> <p>reporting verbs + that + complement clause</p>
Conjunction	<p>'and' to link nouns and noun phrases basic but' to link clauses and sentences basic connectors but/and/or'</p> <p>'because' for causes and reasons</p> <p>basic connectors (but, because)</p> <p>so and then for results and consequences</p>

	<p>neither ... nor, either ... or</p> <p>if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference</p>
Determiner	<p>'this is' for an introduction 'a/an' with single countable nouns 'a/an' with jobs</p> <p>possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their'</p> <p>'how' questions for time, measurement, size and quantity</p> <p>'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners</p> <p>'the' for specific examples and back reference</p> <p>'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names</p> <p>'some' and 'any' in questions and negative statements</p> <p>these and those as determiners relating to people or objects</p> <p>basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns)</p> <p>zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns</p> <p>enough and too for sufficiency and insufficiency a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns</p>
Modality	<p>'can' for ability</p> <p>'would like to' + infinitive ... , should/shouldn't for advice or suggestions mustn't for prohibition</p> <p>may I/we..? for formal and polite requests and permission have to for present and near future obligation had to for past obligation</p> <p>may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire</p> <p>must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation</p> <p>should/shouldn't for advice or suggestions be allowed to for permission</p> <p>will, might, shall, should, let, could for various purposes modals + passive 'may/might' for likelihood ought to for giving advice</p> <p>use(d) to/would + infinitive for past routines and habits</p>
Noun	<p>regular nouns - singular and plural irregular nouns - plural 's' for possession regular/irregular nouns - plural possession</p> <p>proper and common nouns</p>
Phrase	<p>136' + adjective (size, colour, emotional state)</p>



	<p>be' + adjective 'it' + be'</p> <p>verbs taking 'to' + infinitive verbs taking verb + ing</p>
Preposition	<p>basic prepositions of place and movement</p> <p>basic prepositions of place and direction</p> <p>basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during)</p> <p>'of for a part or aspect 'with/without for (lack of) possession and attribution</p> <p>with</p> <p>by + agent</p> <p>prepositions in time phrases (before, after, for, since) prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by'</p>
Pronoun	<p>personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they'</p> <p>wh-questions</p> <p>object personal pronoun</p> <p>object pronouns (me, him, her) as indirect objects</p> <p>possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs' ,</p> <p>reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.) reflexive pronouns as object/complement</p> <p>indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body</p> <p>negative pronouns</p>
Verb	<p>Imperatives negative imperatives 'have got' in the present tense</p> <p>there is(n't)/are(n't) "</p> <p>tag responses (short answers to present simple yes/no questions)</p> <p>was/were with complement verb + ing to + verb</p> <p>question tags (positive/negative, all tenses) prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable)</p> <p>Present Simple for opinions, likes and dislikes</p> <p>Present Simple for daily routines, facts and states</p> <p>Present Continuous for time of speaking</p> <p>Present Continuous, Future Simple for plans and intentions</p> <p>future with be going to</p> <p>Future Continuous</p> <p>regular/irregular Past Simple for finished actions Present Perfect with present reference Present Perfect for personal experiences in the past Past Simple vs. Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous active and passive (all tenses).</p>

## ТАБЛИЦЯ

переведення тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з англійської мови, у рейтингову оцінку 100-200 б.



Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200
0	не склав
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав
9	не склав
10	не склав
11	не склав
12	не склав
13	не склав
14	не склав
15	не склав
16	не склав
17	100
18	102

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
19	104
20	106
21	108
22	ПО
23	112
24	113
25	115
26	117
27	119
28	120
29	122
30	124
31	126
32	127
33	129
34	131
35	133
36	135
37	136

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200
38	138
39	140
40	142
41	144
42	146
43	148
44	149
45	151
46	153
47	155
48	157
49	159
50	161
51	163
52	165
53	167
54	169
55	171
56	173

57	175
58	177
59	179
60	181
61	183
62	185
63	187
64	189
65	190
66	192
67	194
68	195
69	197
70	198
71	199
72	200

\*Затверджено головою експертної комісії з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що використовуються під час прийому