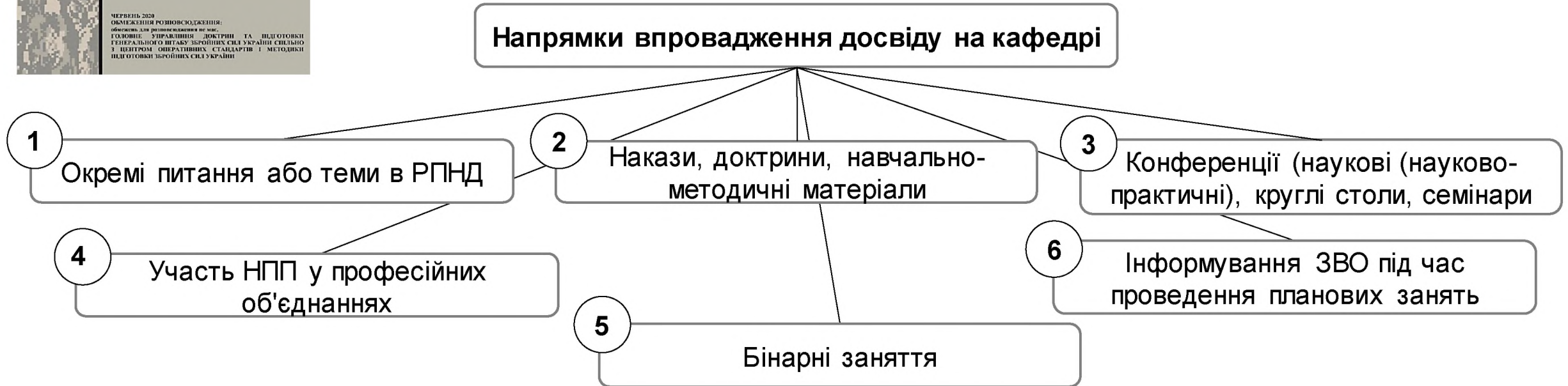




Досвід – це сукупність уроків, знань, умінь і навичок, здобутих у процесі практичної діяльності; це те, що вже колись було, з чим доводилося мати справу.

Впровадження досвіду (англ., *Implementation*) – один із основних етапів процесу вивчення та впровадження досвіду, якій розпочинається з моменту затвердження вивченого (ідентифікованого) уроку і завершується після затвердження (прийняття рішення щодо визначення) впровадженого уроку.

(ВКП 7-00(01).01 Доктрина з вивчення та впровадження досвіду у Збройних Силах України, затверджена НГШ ЗС України 30.06.2020)



Мета: удосконалення освітнього процесу на кафедрі корабельної енергетики та електроенергетичних систем завдяки надання здобувачам вищої освіти нових знань, умінь систематизованого характеру щодо досвіду, зокрема, бойового досвіду використання корабельних (суднових) енергетичних установок як в умовах активної протидії противника так під час повсякденної діяльності.

Мета та очікуваний результат впровадження досвіду на кафедрі

1

Мета: покращення адаптивності РПНД, щодо корегування контенту навчальної дисципліни на підставі узагальненого та систематизованого досвіду.

Очікуваний результат: на підставі вивченого(их) уроку(ів) дозволить здобувачам вищї освіти осмислити та правильно розуміти сутність і зміст тих явищ, процесів в функціонуванні корабельних енергетичних установок при бойових та аварійних пошкодженнях, а також застосування корегувальних дій щодо підвищення бойової стійкості електромеханічного обладнання військових кораблів.

2

Мета: синтез знань стосовно досвіду: технічної експлуатації корабельних енергетичних установок кораблів (катерів, суден) ВМС ЗС України в умовах дії правового режиму воєнного стану та організації боротьби за живучість кораблів (катерів, суден) ВМС ЗС України під час ведення бойових дій та тощ.

Очікуваний результат: на підставі аналізу та узагальнення інформації (передового досвіду) усвідомлення необхідних заходів з впровадження досвіду (проведення коригувальних дій) для усунення або не повторення цієї проблеми, або ж зменшення її негативних наслідків.

3

Мета:

- накопичення та систематизація бойового досвіду використання корабельних енергетичних установок кораблів (катерів, суден) під час активної протидії противника, а також досвіду безаварійної технічної експлуатації корабельних пропульсивних установок під час повсякденної діяльності корабельного складу;
- обговорення з зацікавленими сторонами проблемних питань, які пов'язані з особливостями використання корабельних енергетичних установок, зокрема пропульсивних, кораблів (катерів, суден) на морі та внутрішніх водних шляхах України.

Очікуваний результат: на підставі вироблення єдиних поглядів на вирішення проблем функціонуванні корабельних енергетичних установок при бойових і аварійних пошкодженнях та удосконалення організації боротьби за живучість кораблів (катерів, суден) ВМС ЗС України під час ведення бойових дій, це реалізація вивченого(их) (ідентифікованого(их)) урок(ів).

4

Мета: обмін досвідом та досягнення єдності поглядів щодо проведення заходів електромеханічної підготовки особового складу кораблів, катерів та суден ВМС ЗС України.

Очікуваний результат: на підставі рішень Фахового збору з офіцерами корабельного складу ВМС ЗС України, корегування окремих освітніх компонентів освітньо-професійної програми.

5

Мета: на підставі діалогу лектора та професіонала-практика з заданої теми, створення у здобувачів вищї освіти комплексного уявлення про представлену ситуацію (проблему), розвиток критичного мислення, здібностей до створення причинно-наслідкових зв'язків та активне залучення курсантів до опанування нового матеріалу та передового досвіду.

Очікуваний результат: активізація роботи здобувачів вищї освіти за рахунок залученості в процес обговорення матеріалу заняття, поєднання теоретичних знань з практичними діями щодо вирішення проблемних ситуацій.

6

Мета: на підставі вивченого (ідентифікованого) та проаналізованого уроку (події, аварії, пошкодження корабельних технічних засобів) надавати сучасну інформацію здобувачам вищї освіти під час планових занять. Питання адаптивності освітнього процесу на кафедрі.

Практична реалізація досвіду на кафедрі корабельної енергетики та електроенергетичних систем

- 1 Результат:** внесення змін в робочі програми навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Корабельні енергетичні установки», «Корабельна зброя та засоби навігації» та «Пошуково-рятувальні та водолазно-аварійні роботи на морі».
- 2 Результат:** Накази Командування ВМС ЗС України та Генерального штабу ЗС України, Доктрини, Бюлетень з аналізу аварійності на кораблях (катерах, суднах) Військово-Морських Сил Збройних Сил України, матеріали розслідувань аварій та аварійних випадків на кораблях (катерах, суднах) ВМС ЗС.
- 3 Результат:** Проекти рішень наукових (науково-практичних) конференцій, круглих столів та семінарів з залученням зацікавлених сторін (*stakeholders*) з послідуочим включенням матеріалів (аналізу досвіду) в освітні компоненти за освітньо-професійними програмами, проведення практичних тренінгів (наприклад, травень 2022 року, триденний тренінг – «організація покидання аварійного корабля»).
- 4 Результат:** доповідь та обговорення на засіданні кафедри питань, щодо впровадження досвіду за результатами роботи Фахового збору з офіцерами корабельного складу ВМС ЗС України, з послідуочим рішенням про впровадження в освітній процес кафедри.
- 5 Результат:** плани та методичні розробки начальних занять з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Корабельні енергетичні установки».
- 6 Результат:** набуття здобувачами вищої освіти військово-спеціальних компетентностей за спеціалізацією та досягнення відповідних програмних результатів, які визначені Освітньо-професійними програмами та План-програмами курсів підвищення кваліфікації флагманських спеціалістів електромеханічного озброєння надводних кораблів та берегових частин.