**ЗАТВЕРДЖУЮ**

НАЧАЛЬНИК ІНСТИТУТУ

ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКИХ СИЛ

НУ "ОМА"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КІРІАКІДІ М.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 р.

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**"Морально-психологічне забезпечення**

**підготовки та застосування Збройних Сил України"**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

 Галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

Спеціальність 254 Забезпечення військ (сил)

Інститут Військово-Морських Сил Національного

 університету "Одеська морська академія"

Кафедра соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін

**Одеса- 2024**

Розроблено відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни “Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України”

Розробник(и): доцент кафедри соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін, кандидат педагогічних наук Дяченко В. І.

Силабус схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Національного університету "Одеська морська академія"

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Чернявський

Секретар кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Злобіна

**1. відомості про викладача**

|  |  |
| --- | --- |
| Викладач | Дяченко Василь Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін |
| Профайл викладача |  |
| E-mail: | kozak.vasil@ukr.net |
| Сторінка курсу |  |
| Консультації | *Очні консультації*: середа 13.30 – 14.30 аудиторія 406 |

**2. цІЛІ ТА ЗАВДАННЯ навчальНОЇ ДИСЦИПЛИНИ**

**Основна мета** вивчення курсу - набуття курсантом комплексних знань щодо планування, організації та проведення заходів морально-психологічного забезпечення підготовки і застосування Збройних Сил України, методів організації психологічної роботи з особовим складом в період підготовки та участі у бойових діях, забезпечення військової дисципліни і статутного порядку.

**Мова навчання** – українська.

**Статус дисципліни** – обовʼязкова

**Завдання:** навчити курсантів проводити заходи морально-психологічне забезпечення.

 **Міждисциплінарні зв’язки:** викладається після вивчення дисциплін “Статути ЗС України”, “Філософія”, “Політологія та Соціологія”, “Правознавство”. Стає інформаційною базою при подальшому вивченні дисциплін “Основи військового управління”, “Військова психологія та конфліктологія”, “Управління повсякденною діяльністю підрозділів”, “Національно-патріотична підготовка”, “Військове навчання та виховання” та ін.

Силабус складено відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальності 254 Забезпечення військ (сил).

Навчальна дисципліна “Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України” забезпечує набуття наведених компетентностей та досягнення програмних результатів навчання у відповідності до освітньо-професійної програми “Забезпечення Військово-Морських Сил”.

**Компетентності:**

|  |  |
| --- | --- |
| К01 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах патріотизму і державності. |
| К03 | Здатність до адаптації та дій в новій ситуації |
| К04 | Навики здійснення безпечної діяльності |
| К05 | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків |
| К06 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| К10 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| К13 | Здатність планувати, організовувати і вести бій підрозділом |
| К18 | Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі. |

Програмні результати навчання:

|  |  |
| --- | --- |
| ПР01 | Застосовувати Кодекс честі офіцера, дотримуватись морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності у військовому колективі, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися правил військового етикету |
| ПР03 | Адаптуватись до швидких змін обстановки та діяти в новій ситуації |
| ПР04 | Демонструвати навички захисту себе і володіти знаннями для забезпечення захисту особового складу, озброєння та військової техніки підрозділу |
| ПР05 | Демонструвати творче та гнучке мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу |
| ПР10 | Володіти достатніми знаннями і розумінням сутності та основних питань етики збройної боротьби, визначення універсальних моральних норм в аспекті поведінки учасників збройної боротьби |
| ПР13 | Планувати, організовувати і застосовувати навички ведення бою підрозділом |
| ПР18 | Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально -психологічних явищ у військових колективах, контролювати стан військової дисципліни, здійснювати морально -психологічне забезпечення і мотивувати особовий склад під час виконання завдань за призначенням |
| РНвс1 | Планувати морально-психологічне забезпечення основних видів бою, керувати діями особового складу в процесі проведення заходів МПЗ в бойових умовах, приймати швидкі та правильні рішення з урахуванням обстановки, що склалася |
| РНвс3 | Організовувати психологічну підготовку різних категорій особового складу підрозділу за предметами і формами бойової підготовки |

**Кількість кредитів ЄКТС- 3.**

**Форма підсумкового контролю - іспит**.

**Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною**

Успішне завершення програми навчальної дисципліни "Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України" передбачає здобуття курсантом таких результатів навчання за навчальною дисципліною, він повинен ***знати:***

* сутність, зміст, форми і методи організації морально-психологічного забезпечення підготовки і застосування Збройних Сил України;
* вимоги керівних документів з питань морально-психологічного забезпечення підготовки і застосування Збройних Сил України;
* форми та методи вивчення морально-бойових та індивідуально-психологічних якостей підлеглого особового складу;
* прийоми вивчення потреб, запитів та настроїв особового складу;
* методику оцінки морально-психологічного стану особового складу підрозділу;
* форми та методи щодо інформування особового складу;
* форми та методи роботи з підтримки високої психологічної стійкості особового складу і його готовності до ведення бойових дій.

***вміти*:**

* безпосередньо організовувати і керувати МПЗ підготовки і застосування Збройних Сил України;
* надавати первинну психологічну допомогу особовому складу підрозділу;
* складати командиру батальйону (роти) довідку-доповідь про морально-психологічний стан особового складу та пропозиції щодо організації МПЗ, а також про результати проведеної роботи;
* проявляти ініціативу і творчість у пошуку найбільш ефективних засобів, форм і методів морально-психологічного забезпечення виконання бойового завдання;
* здійснювати контроль за виконання норм міжнародного гуманітарного права.

Основними формами навчання курсантів є: лекції, групові, семінарсько-практичні заняття, самостійна робота.

**3. ПРОГРАМА, СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменування модулів, змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Усього | у тому числі |
| Лекція (Л) | Групове заняття (ГЗ) | Семінарське заняття (См) | Практичне заняття (ПЗ) | Лабораторна робота (ЛР) | Індивідуальні завдання (ІЗ) | Самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Модуль 1. Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування підрозділів Військово-Морських Сил Збройних Сил України** |
| **Змістовий модуль 1. Основи морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України** |
| Тема № 1. Система морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема № 2. Інформаційно-пропагандистське забезпечення у ЗС України. | 7 | 2 |  | 2 |  |  |  | 3 |
| Тема № 3. Методика «Аналіз проведених дій» та командирське інформування. | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема № 4. Військово-патріотична та культурологічна робота. | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема №5. Національно-патріотична підготовка. | 9 | 2 |  |  | 4 |  |  | 3 |
| Тема №6. Психологічне забезпечення у ЗС України.  | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема №7. Психологічна підготовка. | 7 | 2 |  |  | 2 |  |  | 3 |
| Тема № 8. Захист особового складу підрозділів від негативного інформаційного впливу противника. | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема № 9. Доповіді та донесення про події, кримінальні правопорушення, адміністративні корупційні правопорушення, порушення військової дисципліни та їх облік у ЗС України | 7 | 2 |  |  | 2 |  |  | 3 |
| **Разом за змістовий модуль 1** | **55** | **18** |  | **2** | **8** |  |  | **27** |
| **Змістовий модуль 2. Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування підрозділів Військово-Морських Сил Збройних Сил України** |
| Тема № 10. Методика оцінки суспільно-політичної обстановки в районі виконання завдань (за стандартом ЗС України) | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема №11. Морально-психологічне забезпечення бойової підготовки | 7 | 2 |  |  | 2 |  |  | 3 |
| Тема №12. Діяльність щодо організації МПЗ підготовки підрозділів під час бойового злагодження.  | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема №13. Діяльність щодо організації МПЗ підготовки та застосування підрозділів під час розташування в базових таборах (районах виконання завдань). | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема №14. Морально-психологічне забезпечення підготовки і застосування підрозділу (тактичної групи) у оборонному бою. | 5 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема №15. Морально-психологічне забезпечення підготовки і застосування підрозділу (тактичної групи) у наступальному бою.  | 7 | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| **Разом за змістовий модуль 2** | **35** | **12** |  | **2** | **2** |  |  | **19** |
| **Усього годин** | **90** | **30** |  | **4** | **10** |  |  | **46** |

**4. анотації змістових модулів дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Основи морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України**

**Тема 1. Система морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.** Система морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України:сутність та характеристика основних елементів. Основні терміни та положення морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України. Функції та завдання морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України. Складові морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України. Зміст МПЗ підготовки і застосування Збройних Сил України. Закономірності та принципи ефективного функціонування системи МПЗ підготовки і застосування Збройних Сил України. Нормативно-правова база функціонування системи МПЗ підготовки і застосування Збройних Сил України.

**Тема 2. Інформаційно-пропагандистське забезпечення у Збройних Силах України.** Інформаційно-пропагандистське та психологічне забезпечення. Внутрішньо-комунікаційна робота; військово-патріотична робота; культурологічна робота; забезпечення ТЗП.

**Тема 3. Методика «Аналіз проведених дій» та командирське інформування.** Методика «Аналіз проведених дій». Порядок проведення підсумків виконання завдань. Практичне вирішення ситуативних завдань.

Засоби підготовки і проведення заходів командирського інформування.

Методика організації та проведення професійно–психологічного вивчення кандидатів на військову службу.

**Тема 4. Військово-патріотична та культурологічна робота**. Сутність та форми військово-патріотичної роботи. Сутність та форми культурологічної роботи.

**Тема 5. Національно-патріотична підготовка підрозділів**. Завдання національно-патріотичної підготовки. Проведення занять з національно-патріотичної підготовки. Оцінювання знань з національно-патріотичної підготовки. Методичні основи проведення занять з національно-патріотичної підготовки. Методи проведення занять з національно-патріотичної підготовки. Модель військового навчально-виховного процесу на заняттях знаціонально-патріотичної підготовки. Сучасні міфи як інструмент російської пропаганди у діяльності проти України. Проведення заняття з національно-патріотичної підготовки: методом переконання; методом критичного аналізу; методом дискусії.

**Тема 6. Психологічне забезпечення у Збройних Силах України.** Психологічне забезпечення як складова МПЗ підготовки та застосування ЗС України. Вплив бойових дій на психіку військовослужбовця.

**Тема 7. Психологічна підготовка.** Закономірності прояву психіки і поведінки воїнів у бою. Характеристика бойового стресу. Методи саморегуляції (самонавіювання). Метод Куе. Метод Джекобсона. Саморегуляція при симптомах бойового стресу. Методика прогнозування та розрахунку психогенних втрат серед особового складу. Методика прогнозування психогенних втрат серед особового складу. Методика розрахунку психогенних втрат серед особового складу.

**Тема 8. Захист особового складу підрозділів від негативного інформаційного впливу противника.**

Основні форми і способи інформаційно-психологічного впливу противника на особовий склад в умовах російсько-української війни. Мета, завдання та особливості захисту військ від негативного інформаційно-психологічного впливу противника в умовах російсько-української війни. Порядок роботи заступника командира роти (батареї) з морально-психологічного забезпечення щодо організації захисту особового складу від негативного інформаційно-психологічного впливу противника в умовах російсько-української війни.

**Тема 9. Доповіді та донесення про події, кримінальні правопорушення, адміністративні корупційні правопорушення, порушення військової дисципліни та їх облік у ЗС України.** Відпрацювання донесення у випадку скоєння кримінального правопорушення (події). Відпрацювання донесення у випадку самовільного залишення служби військовослужбовцем. Порядок оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення.

**Змістовий модуль № 2. Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування підрозділів Військово-Морських Сил Збройних Сил України**

**Тема 10. Методика оцінки суспільно-політичної обстановки в районі виконання завдань (за стандартом ЗС України).** Оцінка суспільно-політичної обстановки в районі виконання завдань.

**Тема 11. Морально-психологічне забезпечення бойової підготовки**

Порядок організації та проведення заходів морально-психологічного забезпечення бойової підготовки в підрозділі (військовій частині). Зміст діяльності заступника командира підрозділу з МПЗ щодо морально-психологічного забезпечення основних видів бойової підготовки особового складу. Методика роботи з військовослужбовцями групи посиленої психологічної уваги. Плануюча та звітна документація щодо організації та проведення заходів морально-психологічного забезпечення у підрозділі (військовій частині).Планування та проведення заходів морально-психологічного забезпечення у підрозділі (військовій частині). Відпрацювання звітної документації проведених заходів морально-психологічного забезпечення у підрозділі (військовій частині).

**Тема 12. Діяльність щодо організації МПЗ підготовки та застосування підрозділів під час бойового злагодження.** Алгоритм діяльності заступника командира підрозділу з МПЗ щодо організації МПЗ підготовки і застосування підрозділів під час бойового злагодження.

 **Тема 13. Діяльність щодо МПЗ підготовки і застосування підрозділу під час виконання завдань у відриві від базових таборів (на блокпостах, охороні важливих державних об’єктів тощо).** Алгоритм діяльності заступника командира з МПЗ щодо організації МПЗ під час виконання завдань у відриві від базових таборів (на блокпостах, охороні важливих державних об’єктів тощо).Діяльність щодо МПЗ підготовки і застосування підрозділу під час виконання завдань у відриві від базових таборів (на блокпостах, охороні важливих державних об’єктів тощо). Алгоритм діяльності заступника командира з МПЗ щодо організації МПЗ під час виконання завдань у відриві від базових таборів (на блокпостах, охороні важливих державних об’єктів тощо).

**Тема 14. Морально-психологічне забезпечення підготовки і застосування підрозділу (тактичної групи) у оборонному бою.** МПЗ підготовки оборонного бою. Морально-психологічне забезпечення застосування підрозділу (тактичної групи) у оборонному бою.

**Тема 15. Морально-психологічне забезпечення підготовки і застосування підрозділу (тактичної групи) у наступальному бою.** МПЗ підготовки наступального бою. МПЗ застосування підрозділу (тактичної групи) у наступальному бою.

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Видзаняття | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | **Тема № 1.** | **Система морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.**1. Роль і місце морально-психологічного забезпечення в загальній системі всебічного забезпечення підготовки і ведення бою (дій) у сучасній російсько-українській війні.1. 2. Функції та завдання морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).
 | 2 |
| 1. 2.
 | **Тема № 2.** | **Інформаційно-пропагандистське забезпечення у ЗС України.**1. 1. Сутність та зміст системи інформаційно-пропагандистського забезпечення у Збройних Силах України.

2. Сутність та зміст основних напрямів інформаційно-пропагандистського забезпечення.**Внутрішньо-комунікаційна робота**1. Форми внутрішньо-комунікаційної роботи
2. Форми внутрішньо-комунікаційної роботи.
3. Характеристика форм внутрішньо-комунікаційної роботи.
 | 4 |
| 1. 3.
 | **Тема № 3.** |  **Методика «Аналіз проведених дій» та командирське інформування.**1. Методика організації та проведення командирського (цільового) інформування (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).
2. Методика організації та проведення бойового інформування (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).
3. Методика «Аналіз проведених дій» (з використанням стандартів НАТО).
 | 2 |
|  | **Тема № 4.** | **Військово-патріотична та культурологічна робота.**1. Сутність та форми військово-патріотичної роботи (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).

**2.** Сутність та форми культурологічної роботи (з використанням бойового досвіду російсько-української війни). | 2 |
|  | **Тема № 5.** | **Національно-патріотична підготовка.**1. Завдання національно-патріотичної підготовки.
2. Організація занять з національно-патріотичної підготовки (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).
3. Оцінювання знань з національно-патріотичної підготовки.
 | 2 |
|  | **Тема № 6.** | **Психологічне забезпечення у ЗС України**1. Психологічне забезпечення: зміст, завдання та складові.

2. Вплив бойових дій на психіку військовослужбовця (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).**3.** Порядок роботи груп контролю бойового стресу у військових підрозділах (з використанням бойового досвіду російсько-української війни). | 2 |
|  | **Тема № 7.** | **Психологічна підготовка.**1. Сутність і зміст психологічної підготовки військовослужбовців.
2. Основні напрями психологічної підготовки особового складу.
3. Методи психологічної підготовки (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).
 | 2 |
|  | **Тема № 8.** | **Захист особового складу від негативного інформаційного впливу противника.**1. Основні форми і способи інформаційно-психологічного впливу противника на особовий склад в умовах російсько-української війни .2. Мета, завдання та особливості захисту військ від негативного інформаційно-психологічного впливу противника в умовах російсько-української війни.**3.** Порядок роботи заступника командира роти (батареї) з морально-психологічного забезпечення щодо організації захисту особового складу від негативного інформаційно-психологічного впливу противника в умовах російсько-української війни. | 2 |
|  | **Тема № 9.** | **Доповіді та донесення про події, кримінальні правопорушення, адміністративні корупційні правопорушення, порушення військової дисципліни та їх облік у ЗС України.**1. Порядок надання доповідей (донесень) у випадку скоєння кримінального правопорушення (події).
2. 2. Порядок надання доповідей (донесень) у випадку самовільного залишення служби військовослужбовцем.
3. Порядок надання доповідей (донесень) у випадку скоєння адміністративного корупційного правопорушення.
4. Механізм збору, узагальнення, аналізу та обліку інформації про події, кримінальні правопорушення, адміністративні корупційні та військові адміністративні правопорушення (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).
 | 2 |
|  | **Тема № 10** | **Методика оцінки суспільно-політичної обстановки в районі виконання завдань (за стандартом ЗС України).**1. Сутність, завдання та складові оцінювання СПО (цивільного середовища) в районі виконання завдань за призначенням.
2. Методика оцінювання СПО (цивільного середовища) в районі виконання завдань за призначенням.
 | 2 |
|  | **Тема № 11.** | **Морально-психологічне забезпечення бойової підготовки, повсякденної діяльності особового складу роти.**1. Порядок організації та проведення заходів морально-психологічного забезпечення бойової підготовки в підрозділі (військовій частині).
2. Зміст діяльності заступника командира підрозділу з МПЗ щодо морально-психологічного забезпечення основних видів бойової підготовки особового складу.
3. Методика роботи з військовослужбовцями групи посиленої психологічної уваги.

**Планування заходів морально-психологічної роботи у підрозділі.**1. Розподіл заходів морально-психологічного забезпечення в особистий план роботи командира, заступника з морально-психологічного забезпечення.
2. Складання планів проведення вихідних, святкових, неробочих днів (у підрозділах, де проходять службу військовослужбовці строкової служби).
3. Відпрацювання цільового планування проведення заходів морально-психологічної роботи у підрозділі.
 | 4 |
|  | **Тема № 12.** | **Діяльність щодо організації МПЗ підготовки підрозділів під час бойового злагодження.**1.Алгоритм діяльності заступника командира МПЗ щодо організації МПЗ під час бойового злагодження підрозділів.2. Практичне вирішення ситуаційних завдань щодо організації МПЗ під час бойового злагодження підрозділів.**3.** Порядок оцінювання морально-психологічного стану особового складу (з використанням бойового досвіду російсько-української війни). | 2 |
|  | **Тема № 13.** | **Діяльність щодо організації МПЗ підготовки та застосування підрозділів під час розташування в базових таборах (районах виконання завдань).**1.Алгоритм діяльності заступника командира підрозділу з МПЗ щодо організації заходів МПЗ в базових таборах (районах виконання завдань).2.Практичне вирішення ситуаційних завдань (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).**3.** Методика організації та проведення індивідуальної роботи з особовим складом підрозділу. | 2 |
|  | **Тема № 14.** | **Морально-психологічне забезпечення підготовки і застосування підрозділу (тактичної групи) у оборонному бою.**1. МПЗ підготовки оборонного бою (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).
2. Морально-психологічне забезпечення застосування підрозділу (тактичної групи) у оборонному бою (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).
 | 2 |
|  | **Тема № 15.** | **Морально-психологічне забезпечення наступального бою підрозділу (тактичної групи).**1. МПЗ підготовки наступального бою (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).
2. МПЗ застосування підрозділу (тактичної групи) у наступальному бою (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).
 | 2 |

**6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКО-ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Назва теми** | **Навчальні питання семінарсько-практичного заняття** | Кількість годин |
|  | **Система морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.** | 1. Основні терміни та положення морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України
2. Сутність, функції та завдання морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України
3. Складові морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.
4. Інформаційно-пропагандистське та психологічне забезпечення.
 | 2 |
|  | **Проведення заняття з національно-патріотичної підготовки.** | 1. Методом переконання: Іван Мазепа, Симон Петлюра, Євген Коновалець, Степан Бандера – зрадники, колаборанти чи українські національні герої?
2. Методом критичного аналізу: радянсько-німецьке військово-політичне співробітництво на початку Другої світової війни.
3. Методом дискусії: червона армія СРСР – визволителька чи інструмент окупації українського народу у Другій світовій війні?
 | 2 |
|  | **Методи саморегуляції (самонавіювання) та психологічної допомоги.** | 1. Саморегуляція при симптомах бойового стресу.
2. Перша психологічна допомога у бою
 | 2 |
|  | **Доповіді та донесення про події, кримінальні правопорушення, адміністративні корупційні правопорушення, порушення військової дисципліни та їх облік ЗС України.** | 1. Відпрацювання донесення у випадку скоєння кримінального правопорушення (події).
2. Відпрацювання донесення у випадку самовільного залишення служби військовослужбовцем.
3. Порядок оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення.
 | 2 |
|  | **Морально-психологічне забезпечення підготовки і застосування підрозділу (тактичної групи) у бою.** | 1. МПЗ підготовки оборонного бою. Морально-психологічне забезпечення застосування підрозділу (тактичної групи) у оборонному бою.
2. МПЗ підготовки наступального бою. МПЗ застосування підрозділу (тактичної групи) у наступальному бою.
3. Діяльність щодо МПЗ підготовки і застосування підрозділу під час виконання завдань у відриві від базових таборів (на блокпостах, охороні важливих державних об’єктів тощо)
 | 2 |
|  | **Методика прогнозування та розрахунку психогенних втрат серед особового складу.** | 1. Алгоритм діяльності заступника командира з МПЗ щодо організації заходів захисту особового складу підрозділів від негативного інформаційного впливу противника.
2. Методика прогнозування психогенних втрат серед особового складу.
3. Методика розрахунку психогенних втрат серед особового складу.
4. Оцінка морально-психологічного стану у військовому підрозділі.
 | 2 |
| **Всього:** | **14** |

1. **7. САМОСТІЙНА РОБОТИ**

Самостійна робота призначена для поглиблення, розширення і закріплення теоретичних знань, отриманих на лекціях. Вона допомагає набути навики самостійної роботи з довідковою, навчальною і науковою літературою, державними і галузевими стандартами; підвищити якість самостійної проробки курсантами навчальної інформації шляхом її конкретизації і цілеспрямування.

**Види самостійної роботи:**

1. Робота з опрацювання лекційного курсу.

2. Робота з вивчення окремих розділів курсу, не висловлюваних при читанні лекцій (що задаються викладачем).

3. Підготовка до семінарських занять.

5. Виконання індивідуальних завдань (рефератів).

6. Виконання самостійної роботи курсанта за запитаннями:

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|  | **Т.1 Система морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.**Завдання інформаційно-пропагандистського забезпечення (з використанням бойового досвіду російсько-української війни). | 3 |
|  | **Т. 2. Інформаційно-пропагандистське забезпечення у ЗС України.**1. Забезпечення ТЗП (з використанням досвіду російсько-української війни).2. Забезпечення духовних потреб військовослужбовців (душпастирська опіка). | 3 |
|  | **Т.3 Методика «Аналіз проведених дій» та командирське інформування.**Зарубіжний досвід морально-психологічного забезпечення. | 3 |
|  | **Т.4 Військово-патріотична робота та культурологічна робота.**1. Оцінка командним складом згуртованості військового колективу.2. Організація соціального і правового захисту військовослужбовців та членів їх сімей | 2 |
|  | **Т.5 Національно-патріотична підготовка підрозділів.**Якості (компетенції) та атрибути військового лідера. | 3 |
|  | Т.6. **Психологічне забезпечення.**1. Методика формування стресостійкості військовослужбовців (з використанням бойового досвіду російсько-української війни).2. Специфіка психологічної підготовки військових до можливого полону та поведінки у полоні. | 3 |
|  | **Т. 7. Психологічна підготовка.**1. Методика саморегуляції військовослужбовців.2. Порядок психологічного супроводження та психологічного відновлення військовослужбовців. | 3 |
|  | **Т. 8. Захист особового складу підрозділів від негативного інформаційного впливу противника.**Способи боротьби з російськими міфами на історичні теми. | 3 |
|  | **Т. 9. Доповіді та донесення про події, кримінальні правопорушення, адміністративні корупційні правопорушення, порушення військової дисципліни та їх облік у ЗС України.**1. Закони та принципи армійського лідерства.2. МПЗ військової дисципліни, профілактика правопорушень. | 3 |
|  | **Т.10. Методика оцінки суспільно-політичної обстановки в районі виконання завдань (за стандартом ЗС України).**Як наглядати і контролювати матросів? | 3 |
|  | **Т. 11.**  **Морально-психологічне забезпечення бойової підготовки.**1. Як зберігати достатній рівень виконавчої дисципліни матросів?2.Робота керівного складу підрозділу щодо попередження суїцидальної поведінки військовослужбовців | 3 |
|  | **Т.12 Морально-психологічне забезпечення підготовки підрозділів під час бойового злагодження.**Діяльність щодо МПЗ підготовки і застосування підрозділу під час виконання завдань у відриві від базових таборів (на блокпостах, охороні важливих державних об’єктів тощо) в умовах російсько-української війни. | 3 |
|  | **Т.13 Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування підрозділів під час розташування в базових таборах (районах виконання завдань).**1. Як задавати правильні запитання?2. Як забезпечувати, корегувати і координувати зворотний зв’язок зі старшинами і матросами? | 3 |
|  | **Т.14 Морально-психологічне забезпечення підготовки і застосування підрозділу (тактичної групи) у оборонному бою.**Лідерство командирів в управлінні виконанням бойових завдань. | 3 |
|  | **Т.15 Морально-психологічне забезпечення підготовки і застосування підрозділу (тактичної групи) у наступальному бою.**Діяльність офіцерів-лідерів щодо командоутворення та згуртування військових колективів (з використанням бойового досвіду російсько-української війни). | 4 |
| **Всього:** | **46** |

1. **8. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

**ТЕМИ РЕФЕРАТІВ**

1. Психологічні війни та морально-психологічне забезпечення.
2. Психологічні операції та морально-психологічне забезпечення.
3. Зарубіжний досвід психологічного забезпечення у військовій діяльності.
4. Проблеми психологічного забезпечення сучасних збройних конфліктів.
5. Методика організації та проведення професійно–психологічного вивчення кандидатів на військову службу.
6. Основні напрямки виховної роботи у Збройних Силах України.
7. Методи виховання військовослужбовців та їх класифікація.
8. Спрямованості неформальних груп у військовому колективі: проблема чи фактор для згуртування?
9. Механізм впливу колективу на особистість військовослужбовця.
10. Сутність і зміст індивідуально-виховної роботи з військовослужбовцями.
11. Методичні основи індивідуально-виховної роботи у підрозділі.
12. Сутність і завдання зміцнення військової дисципліни.
13. Профілактика порушень статутних правил взаємовідношень між військовослужбовцями.
14. Основні характеристики спілкування у військовій діяльності.
15. Самовиховання військовослужбовців як проблема МПЗ.
16. Основні напрями психологічної підготовки особового складу до ведення бойових дій.
17. Бойові психічні травми.
18. Психологічна реабілітація військовослужбовців.
19. Декомпресія військовослужбовців.
20. Психологія тероризму.
21. Активізація волі в бойових умовах.
22. Сучасні міфи як інструмент російської пропаганди у війні проти України.
23. Успішні лідерські техніки (методики) командирів підрозділів.
24. Основні прийоми активізації (мобілізації) командиром морально-психологічного стану військовослужбовців у бою.
25. Груповий (суспільний) настрій та його особливості у військовій діяльності.
26. Агітація та пропаганда у різних видах військової діяльності.
27. Діяльність офіцерів-лідерів щодо командоутворення та згуртування військових колективів (з використанням досвіду російсько-української війни).
28. Авторитет офіцера-лідера у військовому колективі (на прикладах офіцерів – учасників російсько-української війни).
29. Сутність згуртованості та «командного духу» у військовому колективі. Оцінка командним складом згуртованості військового колективу.
30. Порівняльна характеристика умов та шляхів зміцнення військової дисципліни в арміях НАТО та Збройних Сил України на сучасному етапі.
31. Порівняльна характеристика профілактики порушень статутних правил взаємовідношень між військовослужбовцями в арміях НАТО та Збройних Сил України на сучасному етапі.
32. Порівняльна характеристика проведення заходів морально-психологічного забезпечення в арміях НАТО та Збройних Сил України на сучасному етапі.
33. Військове навчання та виховання в Карпатській Січі Карпатської України (1938-1939рр.).
34. Порівняльна характеристика системи військового виховання у радянській (червоній) армії та Збройних Силах України на сучасному етапі.
35. Порівняльна характеристика системи військового виховання у збройних силах російської федерації та Збройних Силах України на сучасному етапі.
36. Партизанська слава України: феномен системи військового навчання та виховання в УПА.
37. Партизанська слава України: Холодний Яр 1918-1922 рр. (основи бойового навчання та виховання в лісі)
38. 2014. Роль Добровольчих батальйонів у російсько-українській війні.
39. Сила козацької педагогіки.
40. Українська Народна Республіка. Уроки та висновки для сучасної України.
41. Іван Мазепа – зрадник чи борець за українську державність?
42. Чи могла росія без участі українців розгромити гітлерівську коаліцію?
43. Створення Військово-Морського Флоту України у 1918 році як фактор нової воєнно-політичної реальності в Чорноморсько-Азовському регіоні.
44. Українська Повстанська Армія – колаборанти чи борці українського народу за створення власної держави в середині ХХ століття?
45. Степан Бандера – колаборант нацистів чи Провідник українського народу за відновлення Української держави в середині ХХ століття?
46. Крим – це українська, татарська чи російська земля?
47. Український спротив комуністичному режиму у 20-30 роки ХХ століття.
48. Симон Петлюра – зрадник, колаборант чи український національний герой?
49. Радянсько-німецьке військово-політичне співробітництво на початку Другої світової війни.
50. Червона армія СРСР – визволителька чи інструмент окупації українського народу у Другій світовій війні?
51. Основні психотравмуючі фактори сучасного бою, шляхи подолання страху та його наслідків.
52. Методи профілактики та надання психологічної самодопомоги при виникненні емоційної напруженості.
53. Основні форми і характеристики девіантної поведінки: виявлення та робота з девіантами.
54. Причини виникнення конфліктів у військових колективах та методи роботи командира (начальника) щодо їх попередження та розв’язання.
55. Організація заходів соціально-психологічної роботи в підрозділі.
56. Військове виховання: чи можливий процес у військовому середовищі?
57. Зміна ритуалів в армійському (матроському) середовищі.
58. Критерій вихованості військовослужбовця: розвʹязання проблеми.
59. Як створювати у солдатів настрій переможців?
60. Як мотивувати і мобілізувати солдат і сержантів?
61. Московська Русь: держава-міф чи колиска російської імперії?
62. **9. ПОЛІТИКА КУРСУ І ЦІННОСТІ**

Основними цінностями курсу є оволодіння знаннями щодо формування основ загальної педагогічної культури офіцера, озброєння його сучасними педагогічними технологіями, навичками та уміннями для вирішення різних завдань щодо військового навчання та виховання.

Освоєння дисципліни "Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України" передбачає обов'язкове відвідування лекційних та семінарсько-практичних занять, а також самостійну роботу курсанта.

 Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових аудиторних занять. Зміст самостійної роботи визначається програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача, які передбачають можливість проведення самоконтролю. Самостійна робота може виконуватися в бібліотеках, аудиторіях Університету, а також за місцем проживання курсанта. У випадку виникнення запитань за темами, винесеними на самостійне вивчення, курсант може отримати необхідну консультацію викладача (за розкладом).

Частина матеріалу навчальної дисципліни, передбачена навчальним планом для самостійного засвоєння, виноситься на іспит разом з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.

У разі пропуску занять з поважної причини (підтвердженої відповідними довідками), курсант самостійно вивчає пропущений матеріал.

Після вивчення навчальної дисципліни проводиться іспит в усній формі.

Іспит – це форма підсумкового контролю засвоєння курсантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр.

На підготовку до іспиту дається 2-3 дні згідно з розкладом екзаменаційної сесії.

Іспит передбачає відповідь на білет. Білет включає два теоретичних запитання та практичне завдання. Перелік питань до іспиту надається курсантам на початку семестру. Практичні завдання розв’язуються на практичних або семінарських заняттях впродовж семестру. На підготовку усної відповіді за екзаменаційним білетом надається 20-30 хвилин.

Знання та вміння курсанта оцінюються за шкалою, визначеною Університетом.

Курсантам, які одержали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. При цьому повторне складання іспитів допускається не більше двох разів: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється начальником кафедри.

Курсанти, які не прибули на іспит без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

# 10. ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА

1. Основними вимогами викладача навчальної дисципліни "Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України" до курсанта є:
2. - обов'язкове відвідування лекційних та семінарських занять за розкладом;
3. - активність під час групових занять;
4. - конструктивне підтримувати зворотний зв'язок на всіх заняттях;
5. - взаємодія викладач-курсант базується на засадах взаємоповаги, такту та коректної поведінки;
6. - письмові роботи слід виконувати в установлені строки; за несвоєчасне виконання роботи оцінка знижується;
7. - курсанти, які не виконали заплановані завдання, до іспиту не допускаються.
8. Неприпустимо:
9. - пропуски з неповажних причин;
10. - користування телефонами під час занять;
11. - списування при складанні заліку;
12. - проходження процедур контролю замість себе іншими особами; виконання навчальної роботи для інших осіб; надання навчальних завдань, підготовлених іншими особами;
13. - використання робіт (рефератів, контрольних тощо), виконаних іншими особами, в якості результатів своєї праці;
14. - порушувати тишу в приміщеннях загального доступу, призначених для навчальної та наукової діяльності.

# 11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Складовою частиною процесу навчання є система контролю та звітності курсантів за якістю засвоєння навчального матеріалу. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних курсантами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок. При викладанні навчальної дисципліни застосовуються такі методи контролю:

поточний контроль;

самоконтроль;

рубіжний (модульний) контроль;

підсумковий контроль;

ректорський контроль.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до курсантів на початку вивчення дисципліни та навчального семестру.

**Поточний контроль** проводиться науково-педагогічними (педагогічними) працівниками на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв’язку між викладачами та курсантами у процесі навчання, перевірка готовності курсантів до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується для коригування методів і способів навчання, а також для самостійної роботи курсантів.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, виступів курсантів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп’ютерного тестування.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань під час його проведення визначаються відповідною кафедрою. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення диференційованого заліку (модульного контролю) і враховуються науково-педагогічним (педагогічним) працівником при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

**Самоконтроль** призначений для самооцінки курсантами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни (теми, змістового модуля).

**Модульний (рубіжний) контроль** - це контроль знань, вмінь, навичок курсантів (після вивчення логічно завершеної частини (змістового модуля) програми навчальної дисципліни. Модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, контрольної роботи, тестування тощо.

Результати модульного (рубіжного) контролю є додатковою інформацією під час проведення заліку і враховуються науково-педагогічним (педагогічним) працівником при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з даної навчальної дисципліни.

**Підсумковий контроль** забезпечує оцінку результатів навчання курсантів на проміжних або заключному етапах їх навчання на кафедрі. Проводиться відповідно до навчального плану у 6 семестрі на у формі іспиту.

Іспит з дисципліни має на меті перевірити та оцінити отримані курсантами знання, уміння та ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програми навчальної дисципліни "Історія України (в тому числі військово-морська історія)".

**Ректорський контроль** є одним із видів внутрішнього контролю якості навчання курсантів і проводиться з метою:

- оцінки залишкових знань курсантів з навчальної дисципліни (або окремого модуля) з наступним аналізом якості навчання та викладання;

- отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності і самостійності курсантів;

- перевірки якості навчального процесу на кафедрах і рівня викладання навчальних дисциплін;

- забезпечення можливості внесення змін до програм навчальних дисциплін.

Ректорський контроль може проводитись за рішенням начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія" протягом навчального курсу або після закінчення навчального модулю, а саме у випадку: планових перевірок якості підготовки фахівців; атестації навчальної дисципліни; на початку семестру за темами дисципліни, що були вивчені в попередньому семестрі, або за навчальною програмою всієї дисципліни після повного закінчення її вивчення шляхом виконання курсантами комплексної контрольної роботи.

**12. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ**

**Рейтингова оцінка** з кредитного модуля 1 (R) для семестрової атестації у вигляді **екзамену**, формується як сумарейтингового балу з кредитного модуля за семестр (RС) та рейтингового балу з кредитного модуля за екзамен (RЕ):

R = RС + RЕ

**Розподіл балів кредитного модуля 2**

|  |
| --- |
| **Рейтингова оцінка (R)** |
| **Рейтингова оцінка (RС)** | **Рейтингова оцінка (RЕ)** |
| Рейтингові бали **( RГЗ + RЛЗ)** | Сума | Рейтинговий бал **RЗБ** | Сума | Рейтинговий бал **RЗБ** |
| **Кредитний модуль 2** | 65 | Участь у конференціях, наукових конкурсах | 5 | 30 |
| Змістовиймодуль 1(теми 1-8) | Змістовиймодуль 2(теми 9-15) |
| 30,0 | 35,0 |

Рейтингова оцінка курсанта з кредитного модуля (**RС**), складається з балів, що він отримує за:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль** | **Кількість** | **Ваговий бал** | **Максимальна кількість балів** | **Форма** |
| Лекційне заняття, **RЛЗ** | **22** | 1 | 22 | Активна участь у обговоренні, експрес-опитування |
| Групове заняття, **RгЗ** | **15** | 3 | 45 | Активна участь у обговоренні, експрес-опитування |
| Заохочувальні бали | **1** | 3 | 3 | Участь |

**Розрахунок шкали рейтингової оцінки (в балах) кредитного модуля**

Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр складає:

RС = RЛЗ+ RГЗ + RЗБ =

= 22,0 + 45,0 + 3,0 = 70,0 балів.

Рейтинговий бал зкредитного модуля за екзамен дорівнює 30 балів.

**Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання** **за семестр**

Робота на лекційних заняттях.

Максимальна кількість балів (RСЗ) на всіх лекційних заняттях дорівнює:

RСз = 1,0 × 22 = 22,0 балів.

Ваговий бал за одну відповідь дорівнює – 1,0:

|  |  |
| --- | --- |
| Повна доповідь із застосуванням мультимедійних засобів, повна та обґрунтована відповідь на запитання | 1,0 |
| Повна доповідь, часткова відповідь на запитання | 0,5 |
| Доповідь відсутня | 0 |

Робота на групових заняттях.

Максимальна кількість балів (RгЗ) на всіх групових заняттях дорівнює:

Rгз = 3,0 × 15 = 45,0 балів.

Ваговий бал за одне практичне заняття дорівнює – 3,0:

|  |  |
| --- | --- |
| Повне, правильне самостійне виконання практичного завдання, обґрунтоване формування висновку та рекомендацій, правильна відповідь на питання при захисті | 3,0 |
| Правильне виконання практичного завдання, розрахунок результатів та оформлення висновку та рекомендацій за допомогою викладача, часткова відповідь на питання при захисті | 1,5 |
| Курсант не здатний виконати практичне завдання навіть з допомогою викладача | 0 |

**Заохочувальні бали.**

Максимальна кількість заохочувальних балів (RЗБ) дорівнює:

RЗБ = 3,0 × 1 = 3,0 балів.

Сума заохочувальних балів (RЗБ) 3**,0 балів** за умови участі в одному із заходів:

|  |  |
| --- | --- |
| Участь у конкурсі наукових працьУчасть у конференціяхУчасть у додаткових заходах (семінарах) | 3,0 |

**Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання за екзамен**

Максимальна кількість балів за екзамен (RЕ) дорівнює – 30,0:

|  |  |
| --- | --- |
| Повна відповідь на два теоретичні питання і одне практичне завдання | 30 |
| Повна відповідь тільки на два теоретичні питання білету / одне теоретичне питання і практичне завдання | 20 |
| Повна відповідь тільки на одне теоретичне питання білету / практичне завдання | 10 |
| Часткова відповідь на одне теоретичне питання білету або практичне завдання | 0-10 |

Для визначення оцінки за шкалою ЄКTС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) кредитного модуля (R) переводиться згідно з таблицею 1.

*Таблиця 1*

**Таблиця розподілу оцінок по результатам навчання за різними шкалами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала оцінювання ВНЗ | **Значення** | Національна оцінка | Критерії оцінювання |
| **R** |
| А | 90 – 100 | відмінно | Курсант проявляє особливі здатності, уміє самостійно добувати знання, без допомоги викладача знаходить і обробляє необхідну інформацію, уміє використовувати набуті знання й уміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні дарування й похилості |
| B | 80 – 89 | добре | Курсант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно вирішує вправи й завдання в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначно |
| C | 65 – 79 | Курсант уміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; у цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є істотні, підбирати аргументи для підтвердження думок |
| D | 55 – 64 | задовільно | Курсант відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких значна кількість істотних |
| E | 50 – 54 | Курсант володіє навчальним матеріалом на рівні вище початкового, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні |
| FX | 1 – 49 | не задовільно | Курсант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу |

**Умови допуску до екзамену**

Курсант допускається до екзамену, якщо він до початку екзамену ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни).

Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше за 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру (0,35RС = 0,35×70,0 = 25,0 балів).

Курсант, який протягом семестру набрав менше за 25 балів до екзамену не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр (RС) за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.

У разі, коли рейтинговий бал (сума балів) з кредитного модуля за семестр (RС) складає не менше ніж 90% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру (0,9RС = 0,95×70 = 67,0 балів), викладач має право без додаткового опитування визначати (за згодою курсанта) оцінку за шкалою ЄКTС – “В” та національною шкалою – “добре”.

**Порядок застосування рейтингової системи оцінювання**

Рейтингова система оцінювання успішності з навчальної дисципліни доводиться курсантам на першому занятті.

Рейтинговий бал (сума балів) з кредитного модуля, яку курсант набрав протягом семестру (RС) доводиться до курсанта на останньому занятті. На передодні екзамену викладач виставляє її у відомість обліку успішності.

Після оцінювання курсанта за результатами відповідей на екзамені, викладач визначає рейтинговий бал (RЕ).

Рейтингова оцінка (в балах) кредитного модуля (R) визначається як сума рейтингового балу з кредитного модуля, яку курсант набрав протягом семестру (RС) та рейтингового балу за результатами відповідей на екзамені (RЕ).

Для визначення оцінки за шкалою ЄКTС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) кредитного модуля (R) переводиться згідно з таблицею. Отримані результати вносить до відомості обліку успішності.

Перескладання екзамену проводиться за окремим розкладом.

**13. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУмкового КОНТРОЛЮ**

1. Система морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.
2. Сутність та характеристика основних елементів морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.
3. Основні терміни та положення морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.
4. Функції морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.
5. Завдання морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.
6. Складові морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України.
7. Інформаційно-пропагандистське забезпечення.
8. Психологічне забезпечення.
9. Внутрішньо-комунікаційна робота.
10. Військово-патріотична робота;
11. Культурологічна робота;
12. Забезпечення ТЗП.
13. Нормативно-правова база функціонування системи МПЗ підготовки і застосування Збройних Сил України.
14. Методика «Аналіз проведених дій».
15. Засоби підготовки і проведення заходів командирського інформування.
16. Методика організації та проведення професійно–психологічного вивчення кандидатів на військову службу.
17. Плануюча документація щодо організації та проведення заходів морально-психологічного забезпечення у підрозділі (військовій частині).
18. Звітна документація щодо організації та проведення заходів морально-психологічного забезпечення у підрозділі (військовій частині).
19. Планування та проведення заходів морально-психологічного забезпечення у підрозділі (військовій частині).
20. Доповіді та донесення про події та їх облік у ЗС України.
21. Доповіді та донесення про кримінальні правопорушення та їх облік у ЗС України.
22. Доповіді та донесення про адміністративні корупційні правопорушення та їх облік у ЗС України.
23. Доповіді та донесення про порушення військової дисципліни та їх облік у ЗС України.
24. Донесення у випадку самовільного залишення служби військовослужбовцем.
25. Порядок оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення.
26. Національно-патріотична підготовка підрозділів як предмет бойової підготовки.
27. Завдання національно-патріотичної підготовки.
28. Проведення занять з національно-патріотичної підготовки.
29. Оцінювання знань з національно-патріотичної підготовки.
30. Методичні основи проведення занять з національно-патріотичної підготовки.
31. Методи проведення занять з національно-патріотичної підготовки.
32. Модель військового навчально-виховного процесу на заняттях з національно-патріотичної підготовки.
33. Сучасні міфи як інструмент російської пропаганди у війні проти України.
34. Алгоритм діяльності заступника командира підрозділу з МПЗ щодо організації МПЗ підготовки і застосування підрозділів під час бойового злагодження.
35. Алгоритм діяльності заступника командира підрозділу з МПЗ щодо організації заходів МПЗ в базових таборах (районах виконання завдань).
36. Методика оцінки суспільно-політичної обстановки в районі виконання завдань (за стандартом ЗС України).
37. МПЗ підготовки оборонного бою.
38. Морально-психологічне забезпечення застосування підрозділу (тактичної групи) у оборонному бою.
39. МПЗ підготовки наступального бою.
40. МПЗ застосування підрозділу (тактичної групи) у наступальному бою.
41. Алгоритм діяльності заступника командира з МПЗ щодо організації МПЗ під час виконання завдань у відриві від базових таборів (на блокпостах, охороні важливих державних об’єктів тощо).
42. Алгоритм діяльності заступника командира з МПЗ щодо організації заходів захисту особового складу підрозділів від негативного інформаційного впливу противника.
43. Методика прогнозування психогенних втрат серед особового складу.
44. Методика розрахунку психогенних втрат серед особового складу.
45. Психологічна підготовка як складова психологічного забезпечення.
46. Вплив сучасного бою на психіку військовослужбовців.
47. Закономірності прояву психіки і поведінки воїнів у бою.
48. Характеристика бойового стресу.
49. Методи саморегуляції (самонавіювання).
50. Метод Куе.
51. Метод Джекобсона.
52. Саморегуляція при симптомах бойового стресу.

**14. Рекомендована література**

**Базова**

1. Бойко О.В., Воробйов Г.П., Романишин А.М. та ін. Організація психологічної підготовки особового складу підрозділів Сухопутних військ: Навчально-методичний посібник / За ред. Г.П. Воробйова. – Львів: АСВ, 2012. – С.351-402
2. Голик М.М., Романишин А.М.. Морально-психологічне забезпечення миротворчих операцій. - Львів: Друкарня ЛІСВ, 2007.
3. Досвід застосування ЗС провідних країн світу (для врахування під час набуття спроможностей військами (силами) для виконання завдань за призначенням), частини 1-3, 2014.
4. Інформаційно-аналітичні матеріали щодо застосування військових частин (підрозділів) в антитерористичній операції.
5. Первинна психологічна допомога і реабілітація в бойових умовах: Навчально-методичний посібник/ А.М. Романишин, О.В. Бойко, І.М. Гузенко. – Львів: АСВ, 2015. – 146 с.
6. Психологія бою: діяльність командира підрозділу щодо підтримання морально-психологічного стану особового складу в ході бойових дій / А.М. Романишин, О.В. Бойко, Д.В. Богородицький та ін. – Львів: НАСВ, 2015. – 322 с.
7. Норман Коумпленд. Психология и солдат. –М.: Воениздат, 1958.-136с.
8. Ягупов В.В. Морально-психологічне забезпечення: Курс лекцій. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2002. – 448 с.
9. Інформаційно-аналітичні матеріали щодо застосування військових частин (підрозділів) в антитерористичній операції. – К.: МО України, 2018.
10. Досвід організації морально-психологічного забезпечення підготовки та ведення бойових дій: нарис / За редакцією генерал-майора В. Клочкова.– К.: НДЦ ГП ЗС України, 2023. – 205 с.
11. Комар З. Психологічна стійкість воїна. Київ: Stabilization Suppot Service, 2017. 184 с.
12. Медичні заходи з попередження предсуїцидальних форм поведінки військовослужбовців в умовах воєнного конфлікту та після його завершення: Метод. реком. / Швець А.В., Хорошун Е.М., Коваль О.В., Лук’янчук І.А., Чайковский А.Р. Київ, 2016. 59 с. URL: <https://dovidnykmpz.info/psycho/medychni-zakhody-z-poperedzhennia-presui/>.
13. Методичний посібник щодо організації і здійснення охорони та оборони, повсякденної діяльності військових частин (підрозділів) Збройних Сил України, які розташовані у базових таборах. URL: <https://shron3.chtyvo.org.ua/Ministerstvo_oborony_Ukrainy/Metodychnyi_posibnyk_schodo_orhanizatsii_i_zdiisnennia_okhorony_ta_oborony_povsiakdennoi_diialnosti.pdf>.
14. Навчально-тренувальний комплекс психологічної підготовки особового складу. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bMiEAz7nPX4>.
15. Наркотики в US Army. Drugtest. Rud&Co. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=F4wDgaOgLPI>.
16. Досвід організації морально-психологічного забезпечення підготовки та ведення бойових дій Збройними Силами України у період з 2014 по 2023 роки. Ч. 1. За заг. ред. В.Клочкова. Вид.: ГУ МПЗ ЗС України, НДЦ ГП ЗС України, НУОУ. 2023. 204 с.
17. Опис організації морально-психологічного забезпечення ведення бойових дій Збройними Силами України в ході відбиття повномасштабної російської агресії в період з 24.02.2022 року до 8.07.2023 року (500 днів війни). Ч. 2. За заг. ред. В.Клочкова. Вид.: ГУ МПЗ ЗС України, НДЦ ГП ЗС України, НУОУ. 2023. 260 с.
18. Порадник «Тактична публікація: правила поведінки та виживання під час війни», - К.: ГН ЗС України, 2023. - 94 с.
19. Інструкція. Протоколи надання психологічної допомоги військовослужбовцям ЗС України в бойових (екстремальних) умовах ВП 1-00(160)03.01. ГУ МПЗ ЗС України. 2021. 44 с.
20. Довідник заступника командира роти (батареї) з морально-психологічного забезпечення. К.: ГУ МПЗ ЗС України, 2023. – 38 с.

**Допоміжна**

1. Аблязов Р.А., Падурець Г.І., Чудаєва І.Б. Командний менеджмент: Навч. посіб. / За редакцією Р.А. Аблязова. – К.: «Видавничий дім «професіонал», 2008. – 352 с.
2. Аркас М.М. Історія України-Русі. – К., 1990.
3. Блейк Роберт Р., Мутон Джейн С. Научные методы управления. Учебное пособие по менеджменту. – Киев, «Доверие», 1992.–144 с..
4. Бойко О.В., Литвиновський Є.Ю., Руденко М.В. Педагогічні аспекти управління процесом виховання військовослужбовців: Навчально-методичний посібник. – К.: НАОУ, 2004.
5. Василь Кук. УПА в запитаннях і відповідях Головного командира. – Львів. Галицька видавнича спілка. 2007. 80 с.: іл. УДК 94(477), ISBN 966-7893-92-8.
6. Ващенко Г. Виховання волі і характеру. Підручник для педагогів. – Київ:"Школяр", 1999. – 385 с.
7. Ващенко Григорій. Виховний ідеал. – Полтава: Ред. Газ. “Полтавський вісник”, 1994. – 191 с.
8. Видатні військові діячі Української революції 1917-1921 рр.: збірник історичних нарисів. – Київ: НДЦ ГП ЗС України, 2022. – 42 с. УДК 355.02
9. Вишневський Ю.В., Торопчин Д.Г., Чепур О.М. Основи військового управління: Навчально – методичний посібник. – Львів: АСВ, 2009. – 584 с.
10. Гаєвський Б.А. Основи науки управління: Навч. посібник. – 2 – ге вид., стереотип. – К.: МАУП, 1998. – 112 с.
11. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. - К.; Либідь, 1997.
12. Гриценко Ігор. Український державний флот в 1917-1919 рр.: історія його становлення, військово-політичної боротьби та занепаду. – К.: Видавець Олег Філюк, 2015. -232 с.: іл. ISBN 978-617-7122-50-9.
13. Дмитрук В.Г. Вони боролися за волю України (Участь ОУН і УПА у національно-визвольній боротьбі українського народу в 1941-1946 рр. за матеріалами Волині та Полісся). – Т.Ш.. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2006. – 404 с.: іл. ISBN 966-361-151-0.
14. Загарбники і кати народів: справжні обличчя російських полководців. Імперський період: збірник історичних нарисів / упорядник О.Скрябін / За ред.. В.Мороза. – Київ: НДЦ ГП ЗС України, 2022. – 83 с. УДК 355.12
15. Калініченко О.О. Кордон. Бібліографія і листування як археографічне джерело витоків російсько-українського протистояння на прикладі ветеранів-підводників. – Одеса: КП ОМД, 2019. - 168 с.: іл.
16. Калініченко О.О. Українська школа підводного мореплавства ХІХ- початку ХХ ст.: формування, діяльність, персоналії: автореферат дис… канд. іст. наук. - Одеса, 2021. - 54 с.: іл.
17. Капецио П. Команды, которые выигрывают / П. Капецио; Пер. с англ. А. Пауль. – М. : ООО “Издательство АСТ”, 2005. – 95 с.
18. Кипнис М. Тренируем умение вести за собой, быть лидером, “мотором” и вдохновителем. 68 лучших игр и упражнений для развития управленческих способностей / Михаил Кипнис. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. – 254 с.
19. Ковальчук М. Невідома війна 1919 року: українсько-білогвардійське збройне протистояння: Наукова монографія. – К.: Темпора, 2006. – 576 с.: іл. ISBN 966-8201-22-1.
20. Концепція морально-психологічного забезпечення підготовки та ведення операцій (бойових дій) Збройних Сил України, 1999р.
21. Кордон М.В. Історія української культури: навч. посіб. – Львів: Магнолія 2006, 2011. – 236.
22. Лідерство сержанта та офіцера (психолого-педагогічний аспект): Навчальний посібник / [Бойко О.В., Керницький О.М., Копаниця О.В. та ін.] ; за ред. П.П. Ткачука. – [2-ге вид.]. – Львів : АСВ, 2010. – 190 с.
23. Мирослав Мамчак. Військово-морське будівництво в Україні у ХХ ст.: зб. документів. - «Просвіта», – Севастополь, 2013. – 316с. : іл. УДК 355.321(262.5:477):811.161.2272. ISBN 978-966-97292-2-4.
24. Мирослав Мамчак. Галсами флотської служби. Нариси, есе, репортажі / Серія «Морська бібліотека». - Севастополь, 2019. – 281с. : іл. УДК 861.161(477).
25. Мирослав Мамчак. Лотофаги. Художньо-документальна повість / Серія «Морська бібліотека». - Севастополь, 2018. – 152с. УДК 477.75(323.2).
26. Мирослав Мамчак. Трагедія Севастополя: народження «красного флота»: істор. документальний нарис, – Севастополь, 2019. – 52с.: іл. УДК 355.321(262.5:477). ISBN 978-966-97292-2-4-1.
27. Нариси з історії Дрогобицької катівні / відповід. за вип. Ігор Чава. – Дрогобич.: Дрогобицька міська друкарня, 1991. – 48 с.: іл. ББК 63.3 (4укр) С.56.
28. Основи практичної психології / В. Г. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелєва та ін.: Підручник. – К.: 1999. – 536 с.
29. Основи психолого-управлінського консультування: Навчальний посібник/ За наук. ред. Л.М.Карамушки. - К.: МАУП, 2002 - 136с.
30. Отаман Зелений: істор. нарис / Р.М. Коваль / вид. третє, доп., випр./ Бібліотека Історичного клубу «Холодний Яр». – К.: Історичний клуб «Холодний Яр», 2014. – 560с.: іл. (серія «Отаманія ХХ століття». –Кн.3).
31. Пірен М.І. Конфлікти і управлінські ролі: соціально-психологічний аналіз. - К.: Вид- во УАДУ, 2000.—200с.
32. Пірен М.І. Основи етнопсихології: Підручник. - К., 1998. - 436с
33. Повстанці Одещини і Придністров'я: Антикомуністичний повстанський рух на Південному Заході України у 1920-1923 рр. / Сергій Боган. – К.:Гамазин, 2013. – 176с.: іл. (серія «Нетабачна історія»).
34. Революційна стихія. Вільнокозацький рух в Україні 1917-1918 рр.: Наукове видання. – К.: Темпора, 2010. – 672 с.: іл. ISBN 978-966-8201-84-4.
35. Революціонуймо. Каталог виставки. – К.: Національний музей Революції Гідности, 2019. – 220. ISBN 978- 966= 97874-4-6.
36. Світлична В.В. Історія України. Навч. посібник, 4-е вид. - К., 2006.
37. Сідак В., Осташко Т., Вронська Т. Полковник Петро Болбочан: трагедія українського державника: Наукове видання. – К.: Темпора, 2009. – 426 с.: іл. ISBN 978-966-8201-75-2.
38. Темко Г.Д., Томчук М.І. Військове виховання на Україні: історія розвитку та сучасні проблеми. Монографія. – Київ: “Варта", 1996. – 103 с.
39. Україна у Другій світовій війні. –Київ, Український інституту національної пам'яти, 2015, -28 с.: іл.
40. Україна. 1919 рік.: М.Капустянський «Похід українських армій на Київ-Одесу в 1919 році». Є.Маланюк «Уривки зі спогадів». Документи та матеріали: Документально-наукове видання. – К.: Темпора, 2004. – 558 с.: іл. ISBN 966-8201-05-1.
41. України вірні сини (хронологія героїзму) / за ред. Л.М.Опроненко-Клопової - Одеса, 2018. - 160 с.: іл.
42. Хантингтон С. Офицерская служба как профессия / Пер. с англ. В. Шлыков / С. Хантингтон // Отечественные записки. – №8(9) 2002. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.strana-oz.ru/2002/8/oficerskaya-sluzhba-kak-professiya>
43. Шейнов В.П. Психология лидерства, влияния, власти / В.П. Шейнов. – Минск : Харвест, 2008. – 992 с.
44. Ягупов В.В. Військова психологія. – К.: Либідь, 2005. – 654 с.
45. Як облаштувати росію. Експертна дискусія упор. Юрій Сиротюк, Тетяна Бойко. – Львів: Вид-во «Астролябія», 2016. – 160 с.: іл. УДК 321.013. ISBN 978-617-664-091-2.
46. Яків Гальчевський у документах епохи /упор. Завальнюк К.В., СтецюкТ.В. – К.-П.: ПП «Медобори» -2006, 2012 - 224с. ББК 63.3(4укр)6.
47. Воронченко І.О.. Засади командира-лідера Військово-Морських Сил Збройних Сил України.
48. «Аватари» на фронті. Наслідки пияцтва в «АТО» та як з ним борються? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Qrc0GudTBiQ>.
49. Балаба А. Думка про офіцерів морально-психологічного забезпечення підрозділів. URL: <https://www.nihilist.li/2017/12/08/kto-takie-zampolity-i-zachem-oni-nuzhny/>.
50. Брест М. «З людьми треба говорити». Що роблять «замполіти» в ЗС України і що мусили б робити. URL: <https://novynarnia.com/2017/06/05/z-lyudmi-treba-govoriti-shho-roblyat-zampoliti-v-zsu-i-shho-musili-b-robiti/>.
51. Відеоінтерв’ю з Героєм України полковником Сергієм Собком: Особиста відданість в армії зараз цінується більше за бойовий досвід і знання. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FCGL1nz5zbc&list=PLvH_Hj4lBt9WzgXaKsbyehXPfh_QN63tu>.
52. Герой України Зубков І.І. URL: <https://ukraine-memorial.org/ua/biography/zubkov-ivan-ivanovich/>.
53. Документальний фільм «Аеропорт» URL: https://www.youtube. com/watch?v=0cJNIiPX6ho&t=510s.
54. Документальний фільм «ДАП – Донецький аеропорт. Початок». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IEhRlEU3k2Q&t=928s>.
55. Капітан 72-ї бригади: «Я врятував життя своїх хлопців». URL: <https://www.bbc.com/ukrainian/entertainment/2014/08/140813_portyanenko_interview_or>. Відео: <https://www.youtube.com/watch?v=WVDJdzDAnXA>.
56. Етос Військово-Морських Сил Збройних Сил України. Узагальнено та впорядковано Командуванням ВМС ЗС України. 2023. 24 с.

**Керівні документи**

1. Конституція України. Основний закон. – К., 1996.
2. Закон України «Про Збройні Сили України» від 6 грудня 1991 року N 1934-XII ( Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, N 9, ст.108 ).
3. Закон України «Про оборону України» від 6 грудня 1991 року (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, N 9).
4. Закон України «Про національну безпеку України» від 21 червня 2018 року № 2469-VIII.
5. Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 12 травня 2015 року № 389-VIII (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 28, ст.250).
6. Закон України “Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію”
7. Закон України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 15, ст.190) (Із змінами).
8. Кримінальний кодекс України. К.: Велес, 2007.- 152 с.
9. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж. 2016. URL: <https://drive.google.com/file/d/1RNkUEy4Zx8OpCNisHV7gB1iYdnlTuDf_/view>.
10. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина II). Рота, батальйон.2016. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZLqCUA1Lfe992Lkb2kBP0zwwkh1h2do3/view>.
11. Доктрина «Морально-психологічне забезпечення військ (сил) в Об’єднаних операціях». ВКП 1.58 (31) 01: затв. Начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 27.10.2020. URL: <https://dovidnykmpz.info/zagalni/doktryna-moral-no-psykholohichne-zabezpechennia-viys-k-syl-v-ob-iednanykh-operatsiiakh/>.
12. Доктрина з вивчення та впровадження військового досвіду у Збройних Силах України. ВКП 7-00(01).01: затв. Начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 30.06.2020.
13. Доктрина розвитку військового лідерства у Збройних силах України. ВКП 7-00(03).01): затв. Начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 01.12.2020 р.
14. Доктрина публічного спілкування, затверджена Головнокомандувачем Збройних Сил України 19 вересня 2020 року.
15. Указ Президента України від 22 січня 2016 року №17/2016 "Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917 – 1921 років".
16. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 28.06.2018 №240 Про затвердження Інструкції про організацію виконання у Збройних Силах України Закону України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарного режимів та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09 квітня 2015 року № 317-VIII.
17. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 28.12.2016 р. № 498 «Про порядок розроблення (уточнення) стандартів індивідуальної та колективної підготовки ЗС України».
18. Стандарт індивідуальної підготовки Психологічна підготовка (система індивідуальної підготовки) СТІ 000А.22А.
19. Стандарт індивідуальної підготовки Психологічна підготовка (навчальний курс) СТІ 000Г.22Л.
20. Стандарт індивідуальної підготовки Спеціальна підготовка (фахова підготовка ) СТІ 101А.26В.
21. Стандарт індивідуальної підготовки Смуга реакції лідера (курс лідерства) СТІ 000Г(В).58А.
22. Збірник методик, рекомендованих для проведення психологічного діагностування під час заступання у добовий наряд зі зброєю (для використання офіцерами-психологами та психологами): затв. Начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 31.03.2020. URL: <https://dovidnykmpz.info/wp-content/uploads/2020/04/Zbirnyk-metodyk-dobovyy-nariad.pdf>.
23. Методичні рекомендації дії групи спостереження за суїцидальною поведінкою військовослужбовців. ВП 1-00(58).01.01: затв. Начальником Головного управління морально-психологічного забезпечення Збройних Сил України від 11.06.2019. URL: <https://dovidnykmpz.info/wp-content/uploads/2019/07/Dii-hrupy-sposterezhennia-za-suitsyd.pdf>.
24. Методичні рекомендації з організації психологічної підготовки військовослужбовців ЗС України до перебування в умовах примусової ізоляції. ВП 7-00 (03).01: затв. Начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 24.04.2020. URL: <https://dovidnykmpz.info/psycho/metodychni-rekomendatsii-z-orhanizatsii-psykholohichnoi-pidhotovky-viys-kovosluzhbovtsiv-zs-ukrainy-do-perebuvannia-v-umovakh-prymusovoi-izoliatsii-2020-r/>.
25. Методичні рекомендації з психологічної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України щодо формування стресостійкості до дій в умовах різкої зміни бойової обстановки. ТКП 1-160(31)03.01: затв. Начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 13.01.2021. URL: <https://dovidnykmpz.info/psycho/metodychni-rekomendatsii-z-psykholohichnoi-pidhotovky-viys-kovosluzhbovtsiv-zbroynykh-syl-ukrainy-shchodo-formuvannia-stresostiykosti-do-diy-v-umovakh-rizkoi-zminy-boyovoi-obstanovky-2021-r/>.
26. Питання реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 20 січня 2016 року № 18: наказ Міністерства оборони України від 18.09.2020. № 340. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0923-20#n2](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0923-20%22%20%5Cl%20%22n2).
27. Про Дисциплінарний статут Збройних Сил України: Закон України від 24.03.1999. № 551-XIV. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14%22%20%5Cl%20%22Text).
28. Про затвердження Інструкції з надання доповідей і донесень про події, кримінальні правопорушення, військові адміністративні правопорушення та адміністративні правопорушення, пов’язані з корупцією, порушення військової дисципліни та їх облік у Міністерстві оборони України, Збройних Силах України та Державній спеціальній службі транспорту: наказ Міністерства оборони України від 29.11.2018 № 604.
29. Про затвердження Інструкції з організації інформаційно-пропагандистського забезпечення у Збройних Силах України: наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 04.01.2017. №4.
30. Про затвердження Інструкції з організації національно-патріотичної підготовки у Збройних Силах України: наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 28.03.2017. №108.
31. Про затвердження Інструкції з організації психологічної декомпресії військовослужбовців Збройних Сил України: наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 27.12.2018. № 462.
32. Про затвердження Інструкції з оцінювання морально-психологічного стану особового складу Збройних Сил України: наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 29.04.2017 року №153.
33. Про затвердження Інструкції з оцінювання рівня авторитету і лідерства командирів (начальників) у Збройних Силах України: наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 05.07.2018. №249.
34. Про затвердження Інструкції з оцінювання суспільно-політичної обстановки в районах дислокації військ (сил) під час виконання ними завдань за призначенням: наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 11.09.2017. №330.
35. Про затвердження Інструкції зі складання протоколів та оформлення матеріалів про військові адміністративні правопорушення: наказ Міністерства оборони України від 18.07.2017 № 374.
36. Про затвердження Інструкції з організації психологічної підготовки у Збройних Силах України: наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 23.10.2020 № 173. URL: <https://dovidnykmpz.info/wp-content/uploads/2020/10/nakaz_HK_164-220.pdf>.
37. Про затвердження Настанови з морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України: наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 27.03.2018 року №173.
38. Про затвердження Положення про психологічну реабілітацію військовослужбовців Збройних Сил України, які брали участь в антитерористичній операції, під час відновлення боєздатності військових частин (підрозділів): наказ Міністерства оборони України від 09.12.15 р. №702.
39. Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України: Закон України від 24.03.1999. № 548-XIV. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-14#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-14%22%20%5Cl%20%22Text).
40. Система роботи посадових осіб щодо морально-психологічного впливу на особовий склад Збройних Сил України в ході виконання завдань за призначенням та під час відновлення боєздатності: затверджена начальником Генерального штабу – Головнокомандувачем Збройних Сил України від 26.06.2019.
41. Система роботи посадових осіб щодо морально-психологічного впливу на особовий склад Збройних Сил України під час повсякденної діяльності військ (сил): затверджена начальником Генерального штабу – Головнокомандувачем Збройних Сил України від 26.06.2019.
42. Алгоритм дій командира (начальника) щодо притягнення до дисциплінарної відповідальності осіб, які під час виконання службових обов’язків вживають наркотичні речовини або знаходяться під їх впливом: затв. Начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 24.04.2017. URL: ttps://dovidnykmpz.info/wp-content/uploads/2018/07/Алгоритм-дій-командира-щодо-притягнення-до-відповідальності-за-наркотики.pdf.
43. Порядок дій командувачів та головних старшин видів і окремих родів військ (сил) ЗС України, органів військового управління, що мають підпорядковані військові частини, щодо покращення ситуації з дотримання особовим складом військової дисципліни, правопорядку і недопущення небойових втрат у 2021 році: телеграма підписана Головнокомандувачем Збройних Сил України від 03.02.2021. №2439/с.
44. Про затвердження Інструкції з організації вартової служби у Збройних Силах України: наказ Міністерства оборони України від 24.10.16 р. №553.
45. Закон України від 30 листопада 2021 року № 1915-IX Про Службу військового капеланства”.
46. Наказ Міністерства оборони України від 12.09.2022 №272 “Про затвердження Інструкції з професійно-психологічного відбору у ЗС України та Державної спеціальної служби транспорту”
47. ВП 1-00(160)237.31 Інструкція «Порядок роботи груп контролю бойового стресу у військових частинах ЗС України», затверджена заступником начальника ГШ ЗСУ від 11.11.2022 року.
48. Про затвердження Положення про службу військового духовенства (капеланську службу) у Збройних Силах України: наказ Міністерства оборони України від 14.12.16 р. №685. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0010-17#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0010-17%22%20%5Cl%20%22Text).
49. Про затвердження Змін до Інструкції з організації професійно-психологічного відбору у Збройних Силах України: наказ Міністерства оборони України від 16.01.16 р. №25. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0187-17#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0187-17%22%20%5Cl%20%22Text).
50. Про затвердження Інструкції про організацію у Збройних Силах України соціального і правового захисту військовослужбовців, військовозобов’язаних та резервістів, призваних на навчальні (або перевірочні) та спеціальні збори, та членів їхніх сімей, працівників Збройних Сил України: наказ Міністерства оборони України від 19.01.16 р. №27. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0478-16#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0478-16%22%20%5Cl%20%22Text).
51. Психологічна оцінка суїцидального ризику у військовослужбовців: методичний посібник. Київ: НДЦ ГП ЗСУ, 2019. 206 с.
52. Про затвердження Порядку проведення психологічної підтримки військовослужбовців Збройних Сил України: наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 01.08.2024 № 349.
53. Про затвердження Порядку надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних Сил України: наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 02.05.2024 № 174.
54. Дорожня карта впровадження системи психологічної підтримки персоналу Збройних Сил України : затверджена Головнокомандувачем Збройних Сил України від 26.02.2024 №33856/С.
55. Організаційно-методичні вказівки щодо організації психологічної підтримки персоналу у Збройних Силах України до кінця 2024 року: затверджені Головнокомандувачем Збройних Сил України від 17.06.2024.
56. Про проведення додаткових організаційних заходів у ЗС України: директива МО України та Головнокомандувача Збройних Сил України від №Д-321/36/ск від 06.04.2024.

**Інформаційні ресурси**

1. http://www.history.vn.ua/book/
2. http://textbooks.net.ua/
3. http://library.kr.ua/libworld/elib.html
4. <http://lib.rada.gov.ua/static/about/wellcome.html>
5. [www.koob.ru](http://www.koob.ru/)
6. [www.psylib.ru](http://www.psylib.ru/)
7. [http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc Gum/SoPs/2009 1/index.htm](http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/SoPs/2009_1/index.htm)
8. [http://posibnyky.vntu.edu.ua/psihol/1 rozd/r111.htm](http://posibnyky.vntu.edu.ua/psihol/1rozd/r111.htm)
9. [http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/psihologiya upravlinnya -](http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/psihologiya_upravlinnya_-_kulinich_io) [kulinich io](http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/psihologiya_upravlinnya_-_kulinich_io)
10. [http: //www.aratta-ukraine.com/books ua.php?id=6](http://www.aratta-ukraine.com/books_ua.php?id=6)
11. <http://www.milpsy.effcon.ru/literatura.html>
12. [http://www.mil.gov.ua](http://www.mil.gov.ua/).
13. [https://sprotyvg7.com.ua](https://sprotyvg7.com.ua/)
14. dovidnykmpz.info