

**ІНСТИТУТ ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКИХ СИЛ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ”**

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділення забезпечення
якості освітньої діяльності
та вищої освіти Інституту Військово-
Морських Сил
Національного університету
“Одеська морська академія”

капітан 2 рангу


Ігор ПОПРОЦЬКИЙ

“ 30 ” 07 2025 р

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Інституту Військово-
Морських Сил Національного
університету “Одеська морська
академія”

капітан 1 рангу


Максим КІРІАКІДІ

“ 30 ” 07 2025 р



ЗВІТ

за результатами моніторингу освітньої програми

Берегове ракетно-артилерійське озброєння

Бакалавр.

(рік моніторингу 2025)

Робоча (проектна) група утворена згідно наказу начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” від 24.06.2024 №266 “Про склад робочих (проектних) груп з розроблення та моніторингу освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для підготовки військових фахівців та призначення гарантів освітньої-професійної програми” у складі:

Голова робочої групи:

Є.ДОБРИНІН, начальник науково-дослідного центру Збройних Сил України “Державний океанаріум” Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, капітан 1 рангу, кандидат технічних наук.

Члени робочої групи:

В.КОНОВЕЦЬ, провідний науковий співробітник відділу проблем радіаційного, хімічного та бактеріологічного захисту та морської екології, інженерного, радіоелектронного забезпечення і радіоелектронної боротьби науково-дослідного центру Збройних Сил України “Державний океанаріум” Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська

морська академія”, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник;

П.ГОНЧАРЕНКО, старший викладач кафедри Кораблеводіння та штурманського озброєння Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, кандидат технічних наук, доцент;

Є.НОРОХА, заступник начальника кафедри озброєння Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, капітан 2 рангу;

В.БРЕУС, курсант Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, матрос;

М.ЧЕМЕРИС, курсант Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, матрос.

Період моніторингу:

Моніторинг здійснювався протягом 2024-2025 навчального року.

Освітні програми/навчальні плани, які підлягали моніторингу:

Робочою (проектною) групою здійснювався моніторинг наступної освітньо професійної програми, навчальних планів:

Навчального плану спеціальності “Озброєння та військова техніка”, освітньої програми Берегове ракетно-артилерійське озброєння;

Робочого навчального плану 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 навчальних років;

Робочі програми навчальних дисциплін відповідно вказаним навчальним планам.

Показники, що вивчалися в ході моніторингу:

- відповідність змісту освіти Стандарту вищої освіти Професійного стандарту за спеціальністю “Озброєння та військова техніка”;

- відповідність отриманих здобувачами знань, умінь та навичок очікуваним програмним результатам освітньо-професійної програми;

- відповідність методичного забезпечення цілям освітньої програми та навчальних планів (робочі програми навчальних дисциплін та їх відповідність цілям освітньої програми, завдання та інструкції до практичних (лабораторних, тренажерних, семінарських) занять, методичні рекомендації для виконання індивідуальних завдань та їх відповідність цілям освітньої програми тощо) ;

- відповідність графіку навчального процесу цілям освітньої програми (періоди семестрів та практик, періоди канікул, розподіл дисциплін за семестрами тощо);

- задоволеність курсантів змістом освіти (компетентності та результати навчання, перелік та обсяги навчальних дисциплін, послідовність навчальних дисциплін, контрольні заходи за навчальними дисциплінами, індивідуальні завдання тощо);

- задоволеність курсантів графіком та організацією навчального процесу (періоди семестрів та практик, періоди канікул, розклад занять тощо);

- думка замовника щодо рівня готовності випускників до виконання професійних завдань.

Заходи моніторингу

Для вивчення та аналізу визначених показників робочою групою здійснювалися такі заходи:

- опитування академічного персоналу, залученого до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, на предмет якості засвоєння матеріалу курсантами:

- опитування курсантів на предмет якості викладання матеріалу;

- обговорення поточних результатів аналізу на засіданнях робочої групи;

- проміжні обговорення результатів на засіданнях кафедри та Інституту;

- обговорення результатів аналізу на засіданні вченої ради Інституту.

Респонденти

В процесі моніторингу були вивчені думки наступних респондентів:

Академічний персонал

Кафедра кораблеводіння та штурманського озброєння та кафедра озброєння Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія" (капітан 2 рангу Є.НОРОХА, працівник ЗСУ П.ГОНЧАРЕНКО).

Здобувачі освіти

2021 рік 9461 – 5 курсантів;

2022 рік 9361 – 5 курсантів;

2023 рік 9261 – 16 курсантів;

2024 рік 9111 – 13 курсантів.

Представник замовника

О.ТАРАСЕНКО, начальник оперативного відділу управління берегових ракетно-артилерійських військ командування Військово-Морських Сил, капітан 1 рангу.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої-професійної програми на підставі експертного висновку галузевої експертної ради включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків у 2024 році:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Під час перегляду ОП продовжити роботу, щодо розгляду подібних ОП зі спеціальності “Озброєння та військова техніка” які готують фахівців з експлуатації та бойового застосування ракетно-артилерійського озброєння з інших ВВНЗ України.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Під час перегляду ОП розглянути можливість щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти шляхом вибору освітніх компонентів з загального каталогу вибіркових ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Додати в Положення про порядок визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” окремих розділ, що описує порядок дій здобувача вищої освіти щодо подання апеляції у разі відмови у зарахуванні результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Оновити контент офіційного сайту Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, зокрема оприлюднити документи з організації освітнього процесу за ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Ініціювати роботу зі створення локальної системи дистанційного навчання (типу MOODLE) та її наповнення з метою вільного доступу до керівних документів та навчального матеріалу здобувачами вищої освіти; оновити керівні документи ІВМС з організації освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Ініціювати залучення представників замовника та командирів військових частин до проведення аудиторних занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Ініціювати питання перед Командуванням Військово-Морських Сил Збройних Сил України щодо збільшення фінансування Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” на потреби покращення навчально-матеріальної бази.

Критерій 8. Прозорість та публічність

Розглянути можливість щодо оприлюднення на офіційному веб-сайті Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” інформацію про освітню програму.

Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти

За результатами опитування випускників по завершенню вивчення освітньо-професійної програми *Берегова ракетно-артилерійське озброєння* можна зробити висновок, що:

Загалом структура освітньої програми сприймається здебільшого позитивно, щодо змісту програми, респонденти висловлюють більше критики;

переважна більшість почували себе вмотивованими під час навчання та не відчували надмірного стресу, що свідчить про загалом сприятливий психологічний клімат;

усі респонденти позитивно оцінюють професіоналізм викладачів, що є сильним аспектом програми;

організаційні моменти потребують покращення;

фактів корупції немає.

Рекомендації щодо вдосконалення освітньо-професійної програми за результатами опитування :

структура програми в основному зрозуміла, але потребує адаптації під очікування здобувачів;

зміст необхідно скоригувати відповідно до потреб здобувачів освіти (акцент на фахову практичну підготовку);

організація розкладу викликає незадоволення — слід переглянути підхід до його формування;

зберегти акцент на практичних дисциплінах і активніше впроваджувати інтерактивні методи;

Висновки за результатами аналізу:

1. Відповідність змісту освіти стандарту вищої освіти

Зміст освітньої програми відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

2. Відповідність змісту вимогам замовника

Зміст освітньої програми відповідає вимогам професійних стандартів для підготовки військових фахівців.

3. Відповідність методичного забезпечення цілям освітньої програми

Методичне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

4. Відповідність графіку навчального процесу цілям освітньої програми

Відповідає

5. Задоволеність курсантів змістом освіти

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ – 75%

6. Задоволеність курсантів графіком та організацією навчального процесу

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ – 77%

7. Думка замовника

Недостатня підготовка з загальновійськових дисциплін

Рекомендації робочої (проектної) групи

На основі вивчення та аналізу результатів моніторингу, беручи до уваги результати моніторингу, робоча (проектна) група рекомендує:

1. Додати до вивчення навчальної дисципліни Експлуатація радіотехнічного озброєння та засобів зв'язку (BC21) 1 кредит ЄКТС за рахунок виключення з навчального плану навчальної дисципліни Інформаційні технології (BC18) та внести зміни до навчального плану (для набору 2024 року) підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Берегове ракетно-артилерійське озброєння”, спеціальність 255 “Озброєння та військова техніка” спеціалізація “Берегове ракетно-артилерійське озброєння”, рівень вищої освіти перший (бакалаврський).

2. Перемістити навчальну дисципліну Адміністрування мереж на 6 семестр, а навчальну дисципліну Системи управління берегового ракетного комплексу (BC9) перемістити на 8 семестр та внести зміни до навчального плану (для набору 2024 року) підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Берегове ракетно-артилерійське озброєння”, спеціальність 255 “Озброєння та військова техніка” спеціалізація “Берегове ракетно-артилерійське озброєння”, рівень вищої освіти перший (бакалаврський).

3. Додати до вивчення навчальної дисципліни Будова протикорабельного берегового ракетного комплексу (BC8) 1 кредит ЄКТС за рахунок скорочення на 1 кредит ЄКТС навчальної дисципліни Експлуатація

та ремонт берегового ракетного комплексу (BC10) та внести зміни до навчального плану (для набору 2024 року) підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Берегове ракетно-артилерійське озброєння”, спеціальність 255 “Озброєння та військова техніка” спеціалізація “Берегове ракетно-артилерійське озброєння”, рівень вищої освіти перший (бакалаврський).

4. Додати до вивчення навчальної дисципліни Безплатформенні інерційні навігаційні системи (BC22) 2 кредити ЄКТС за рахунок виключення з навчального плану навчальної дисципліни Інформаційні технології (BC18) та внести зміни до навчального плану (для набору 2024 року) підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Берегове ракетно-артилерійське озброєння”, спеціальність 255 “Озброєння та військова техніка” спеціалізація “Берегове ракетно-артилерійське озброєння”, рівень вищої освіти перший (бакалаврський).

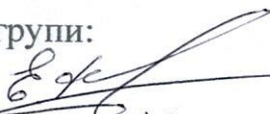
Рекомендації робочої (проектної) групи прийнято на засіданні групи “Оч” липня 2025 року, одноголосно (шість “за”).

Окремі думки членів робочої (проектної) групи та викладачів (за наявності)

Відсутні.

Голова робочої(проектної) групи:

капітан 1 рангу



Є.ДОБРИНІН

Члени робочої (проектної) групи:

капітан 2 рангу



Є.НОРОХА

працівник ЗСУ

П.ГОНЧАРЕНКО

працівник ЗСУ

В.КОНОВЕЦЬ

матрос



В.БРЕУС

матрос

М.ЧЕМЕРИС