

**ІНСТИТУТ ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКИХ СИЛ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ”**

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділення забезпечення
якості освітньої діяльності
та вищої освіти Інституту Військово-
Морських Сил
Національного університету
“Одеська морська академія”

капітан 2 рангу


Ігор ПОПРОЦЬКИЙ

“ 30 ” 07 2025 р

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Інституту Військово-
Морських Сил Національного
університету “Одеська морська
академія”

капітан 2 рангу


Максим КІРІАКІДІ

“ 30 ” 07 2025 р



ЗВІТ

за результатами моніторингу освітньої програми

Корабельна зброя та засоби навігації

Бакалавр,

рік моніторингу 2025

Робоча (проектна) група утворена згідно наказу начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” від 24.06.2024 №266 “Про склад робочих (проектних) груп з розроблення та моніторингу освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для підготовки військових фахівців та призначення гарантів освітньої-професійної програми” у складі:

Голова робочої групи:

Д.ЗАВГОРОДНИЙ, доцент кафедри Тактики (Військово-Морських Сил) Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, капітан 2 рангу, *кандидат педагогічних наук.*

Члени робочої групи:

М.КОРОЩЕНКО, начальник кафедри Кораблеводіння та штурманського озброєння Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, капітан 1 рангу;

С.КАЗНАДЄЙ, начальник кафедри озброєння Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, капітан 1 рангу;

О.ХАРИТОНОВ, доцент кафедри Кораблеводіння та штурманського озброєння Інституту Військово-Морських Сил Національного університету

“Одеська морська академія”, кандидат військових наук, старший науковий співробітник;

О.ГАБ, старший викладач кафедри Кораблеводіння та штурманського озброєння Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, кандидат економічних наук, доцент;

Я.ГОЛОБОРОДЬКО, курсант Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, матрос;

К.ДЖЕНДЖЕРО, курсант Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, матрос.

Період моніторингу:

Моніторинг здійснювався протягом 2024-2025 навчального року.

Освітні програми/навчальні плани, які підлягали моніторингу:

Робочою (проектною) групою здійснювався моніторинг наступної освітньої професійної програми, навчальних планів:

Навчального плану спеціальності “Озброєння та військова техніка”, освітньої програми Берегове ракетно-артилерійське озброєння;

Робочого навчального плану 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 навчальних років;

Робочі програми навчальних дисциплін відповідно вказаним навчальним планам.

Показники, що вивчалися в ході моніторингу:

- відповідність змісту освіти Стандарту вищої освіти та Професійного стандарту за спеціальністю “Озброєння та військова техніка” ;
- відповідність отриманих здобувачами знань, умінь та навичок очікуваним програмним результатам освітньо-професійної програми;
- відповідність методичного забезпечення цілям освітньої програми та навчальних планів (робочі програми навчальних дисциплін та їх відповідність цілям освітньої програми, завдання та інструкції до практичних (лабораторних, тренажерних, семінарських) занять, методичні рекомендації для виконання індивідуальних завдань та їх відповідність цілям освітньої програми тощо) ;
- відповідність графіку навчального процесу цілям освітньої програми (періоди семестрів та практик, періоди канікул, розподіл дисциплін за семестрами тощо) ;
- задоволеність курсантів змістом освіти (компетентності та результати навчання, перелік та обсяги навчальних дисциплін, послідовність навчальних дисциплін, контрольні заходи за навчальними дисциплінами, індивідуальні завдання тощо) ;
- задоволеність курсантів графіком та організацією навчального процесу (періоди семестрів та практик, періоди канікул, розклад занять тощо) ;

- думка замовника щодо рівня готовності випускників до виконання професійних завдань.

Заходи моніторингу

Для вивчення та аналізу визначених показників робочою групою здійснювалися такі заходи:

- опитування академічного персоналу, залученого до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, на предмет якості засвоєння матеріалу курсантами;
- опитування курсантів на предмет якості викладання матеріалу;
- обговорення поточних результатів аналізу на засіданнях робочої групи;
- проміжні обговорення результатів на засіданнях кафедри та Інституту;
- обговорення результатів аналізу на засіданні вченої ради Інституту.

Респонденти

В процесі моніторингу були вивчені думки наступних респондентів:

Академічний персонал

Кафедра кораблеводіння та штурманського озброєння та кафедра озброєння Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія" (капітан 1 рангу М.КОРОЩЕНКО, капітан 1 рангу С.КАЗНАДЄЙ, капітан 2 рангу А.БУГА, капітан 2 рангу ТЕПЛЯКОВ, капітан 2 рангу Р.КУБІЦЬКИЙ, професор Д.КУЧЕР, працівник ЗСУ П.ГОНЧАРЕНКО, працівник ЗСУ В.КОРНЮК).

Здобувачі освіти

2021 рік 9411 - 16 курсантів;

2022 рік 9311 - 24 курсанти;

2023 рік 9211 - 29 курсантів.

Представник замовника

капітан 1 рангу Марат СМАГУЛОВ;

капітан 1 рангу Ігор ТРУХАН;

капітан 1 рангу Віталій СПІРІДОНОВ.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми на підставі експертного висновку галузевої експертної ради включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків у 2024 році:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Під час перегляду змісту освітньої програми забезпечити рецензії та погодити ОП з представниками ДПС України, як одного з замовника на підготовку.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Під час перегляду змісту освітньої програми розглянути можливість щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти шляхом вибору освітніх компонентів з загального каталогу вибіркових ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Доповнити Положення про порядок визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” окремим розділом, що описує порядок дій здобувача вищої освіти щодо подання апеляції у разі відмови у зарахуванні результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

На сайті Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” оприлюднити документи з організації освітнього процесу, що не містять інформації з обмеженим доступом. Уточнити необхідність розміщення на сайті документів, що втратили актуальність (Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту бакалаврської роботи).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розглянути можливість створення локальної системи дистанційного навчання. Уточнити керівні документи Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” з організації освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Залучити представників роботодавців з ДПСУ до проведення аудиторних занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Звернутися до Командування ВМС ЗС України щодо необхідності розширення номенклатури зразків ОВТ за ОП.

Критерій 8. Прозорість та публічність

Розглянути можливість щодо оприлюднення на офіційному веб-сайті Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” інформацію про освітню програму.

Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти

За результатами опитування випускників по завершенню вивчення освітньо-професійної програми **Корабельна зброя та засоби навігації**:

Більшість респондентів не в повній мірі задоволені змістом програми, хоч структура сприймається дещо краще;

Попри критику змісту, більшість слухачів розуміли, на чому фокусуватись, та відчували мотивацію до навчання;

Попри відсутність значного стресу, респонденти вказують на низький рівень індивідуального підходу з боку викладачів;

Переважає більшість оцінює викладачів як «добрих» або «задовільних», але інтерактивні методи навчання застосовуються не регулярно;

Більшість не стикались із проявами корупції;

Найнижче оцінено матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

Більшість слухачів **не рекомендували б** навчання за цією програмою

Пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми:

Удосконалити графік навчального процесу та збалансувати розклад занять;

Посилити роботу з викладацьким складом щодо якості та використання інтерактивних форм навчання;

Забезпечити належний баланс між теоретичними і практичними компонентами навчання шляхом збільшення кількості практичних занять, паралельно удосконалюючи матеріально-технічне забезпечення для підтримки високого рівня освітніх послуг за ОПП.

До навчального процесу доцільно інтегрувати теми з вивчення керівних документів та нормативно-правових актів за спеціальністю з урахуванням специфіки служби в ДПСУ країни. Посилити взаємодію Інституту з підрозділами ДПС України та залучати їх представників до проведення занять.

Висновки за результатами аналізу:

1. Відповідність змісту освіти стандарту вищої освіти

Зміст освітньої програми відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

2. Відповідність змісту вимогам замовника

Зміст освітньої програми відповідає вимогам професійних стандартів для підготовки військових фахівців.

3. Відповідність методичного забезпечення цілям освітньої програми

Методичне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

4. Відповідність графіку навчального процесу цілям освітньої програми

Відповідає

5. Задоволеність курсантів змістом освіти

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ – 75%

6. Задоволеність курсантів графіком та організацією навчального процесу

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ – 70%

7. Думка замовника

Недостатня підготовка з загальновійськових дисциплін

Рекомендації робочої (проектної) групи

На основі вивчення та аналізу результатів моніторингу робоча (проектна) група рекомендує:

1. Провести роботу щодо впровадження зазначених показників моніторингу у повсякденну діяльність кафедр інституту та використовувати їх для оцінки ефективності діяльності професорсько-викладацького складу.

2. Прийняти до уваги результати опитування та спрямувати діяльність кафедр, задіяних у забезпеченні виконання освітньої програми “Корабельна зброя та засоби навігації” рівня бакалавр, на усунення зазначених недоліків, а саме: покращити рівень практичної підготовки курсантів, приймати активну участь у модернізації технічної бази структурних підрозділів, переглянути освітньо-професійну програму у контексті її цінності та внести певні зміни, що стосуються покращення реалізації програми.

3. Покращити зворотній зв'язок зі слухачами для чого кожен семестр проводити анонімне опитування та аналізувати його результати.

4. Поширювати та сприяти впровадженню у діяльність професорсько-викладацького складу кафедр сучасних інтерактивних, електронних методів навчання й верифікованих систем штучного інтелекту.

Рекомендації робочої (проектної) групи прийнято на засіданні групи “04” липня 2025 року, одноголосно (сім “за”).

Окремі думки членів робочої (проектної) групи та викладачів (за наявності)

Відсутні.

Голова робочої (проектної) групи:

капітан 1 рангу

Члени робочої (проектної) групи:

капітан 1 рангу

капітан 1 рангу

працівник ЗСУ

працівник ЗСУ

матрос

матрос

 Д.ЗАВГОРОДНІЙ

 М.КОРОЩЕНКО

 С.КАЗНАДЄЙ

 О.ХАРИТОНОВ

 О.ГАБ

Я.ГОЛОБОРОДЬКО

К.ДЖЕНДЖЕРО