

**ІНСТИТУТ ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКИХ СИЛ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
“ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ”**

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділення забезпечення  
якості освітньої діяльності  
та вищої освіти Інституту Військово-  
Морських Сил  
Національного університету  
“Одеська морська академія”

капітан 2 рангу

  
Ігор ПОПРОЦЬКИЙ

“ 30 ” 07 2025 р

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Інституту Військово-  
Морських Сил Національного  
університету “Одеська морська  
академія”

капітан 1 рангу

  
Максим КІРІАКІДІ

“ 30 ” 07 2025 р

**ЗВІТ**

**за результатами моніторингу освітньої програми**

*Забезпечення Військово-Морських Сил*

*Бакалавр.*

*(рік моніторингу 2025)*

Робоча (проектна) група утворена згідно наказу начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” від 24.06.2024 №266 “Про склад робочих (проектних) груп з розроблення та моніторингу освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для підготовки військових фахівців та призначення гарантів освітньої-професійної програми” у складі:

Голова робочої групи:

О.ЧЕРНЯВСЬКИЙ, начальник кафедри Соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, капітан 1 рангу, *кандидат педагогічних наук.*

Члени робочої групи:

В.ДЬЯЧЕНКО, доцент кафедри Соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, *кандидат педагогічних наук;*

О.ЗЛОБІНА, старший викладач кафедри Соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Інституту Військово-Морських Сил

Національного університету “Одеська морська академія”, капітан 2 рангу  
*доктор філософії освітніх, педагогічних наук;*

А.КОНОВАЛЕНКО, курсант Інституту Військово-Морських Сил  
Національного університету “Одеська морська академія”, *матрос;*

Ю.БАКУЛИЧ, курсант Інституту Військово-Морських Сил  
Національного університету “Одеська морська академія”, *матрос.*

### **Період моніторингу:**

*Моніторинг здійснювався протягом 2024-2025 навчального року.*

### **Освітні програми/навчальні плани, які підлягали моніторингу:**

Робочою (проектною) групою здійснювався моніторинг наступної  
освітньо професійної програми, навчальних планів:

Навчального плану спеціальності “Забезпечення військ (сил)”,  
освітньої програми Забезпечення Військово-Морських Сил;

Робочого навчального плану 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-  
2025 навчальних років;

Робочі програми навчальних дисциплін відповідно вказаним  
навчальним планам.

### **Показники, що вивчалися в ході моніторингу:**

- відповідність змісту освіти Стандарту вищої освіти та  
Професійного стандарту за спеціальністю “Забезпечення військ (сил)” ;

- відповідність отриманих здобувачами знань, умінь та навичок  
очікуваним програмним результатам освітньо-професійної програми;

- відповідність методичного забезпечення цілям освітньої  
програми та навчальних планів (робочі програми навчальних дисциплін та їх  
відповідність цілям освітньої програми, завдання та інструкції до практичних  
(лабораторних, тренажерних, семінарських) занять, методичні рекомендації  
для виконання індивідуальних завдань та їх відповідність цілям освітньої  
програми тощо) ;

- відповідність графіку навчального процесу цілям освітньої  
програми (періоди семестрів та практик, періоди канікул, розподіл дисциплін  
за семестрами тощо) ;

- задоволеність курсантів змістом освіти (компетентності та  
результати навчання, перелік та обсяги навчальних дисциплін, послідовність  
навчальних дисциплін, контрольні заходи за навчальними дисциплінами,  
індивідуальні завдання тощо) ;

- задоволеність курсантів графіком та організацією навчального  
процесу (періоди семестрів та практик, періоди канікул, розклад занять тощо)  
;

- думка замовника щодо рівня готовності випускників до  
виконання професійних завдань.

### **Заходи моніторингу**

Для вивчення та аналізу визначених показників робочою групою здійснювалися такі заходи:

- опитування академічного персоналу, залученого до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, на предмет якості засвоєння матеріалу курсантами;
- опитування курсантів на предмет якості викладання матеріалу;
- обговорення поточних результатів аналізу на засіданнях робочої групи;
- проміжні обговорення результатів на засіданнях кафедри та Інституту;
- обговорення результатів аналізу на засіданні вченої ради Інституту.

### **Респонденти**

В процесі моніторингу були вивчені думки наступних респондентів:

#### **Академічний персонал**

Кафедра Соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” (капітан 1 рангу О.ЧЕРНЯВСЬКИЙ, капітан 2 рангу О.ЗЛОБИНА, працівник ЗСУ В.ДЯЧЕНКО).

#### **Здобувачі освіти**

<b>Рік вступу</b>	<b>Група</b>	<b>Кількість курсантів</b>
2021 рік	9241	11
2022 рік	9231	10
2023 рік	9221	11
2024 рік	9211	20

#### **Представник замовника**

капітан 1 рангу А. Урсол

#### **Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти:**

За результатами опитування випускників по завершенню вивчення освітньо-професійної програми **Забезпечення Військово-Морських сил** можна зробити висновок, що:

респонденти позитивно сприймають структуру, а зміст оцінено менш позитивно;

більшість слухачів добре розуміли навчальні цілі та були вмотивовані; респонденти не відчували стресу, на думку більшості, викладачі враховували індивідуальні потреби;

якість викладання оцінюється високо, інтерактивність застосовувалась регулярно;

організаційні аспекти оцінено на рівні «задовільно» і вище;

фактів корупції виявлено не було;

загалом більшість готові рекомендувати програму іншим.

### **Пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми за результатами опитування:**

удосконалити графік навчального процесу та збалансувати розклад занять;

забезпечити належний баланс між теоретичними і практичними компонентами навчання шляхом збільшення кількості практичних занять, паралельно удосконалюючи матеріально-технічне забезпечення для підтримки високого рівня освітніх послуг за ОПП.

### **Висновки за результатами аналізу:**

#### **1. Відповідність змісту освіти стандарту вищої освіти**

Зміст освітньої програми відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

#### **2. Відповідність змісту вимогам замовника**

Зміст освітньої програми відповідає вимогам професійних стандартів для підготовки військових фахівців.

#### **3. Відповідність методичного забезпечення цілям освітньої програми**

Методичне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

#### **4. Відповідність графіку навчального процесу цілям освітньої програми**

Графіку навчального процесу відповідає цілям освітньої програми

#### **5. Задоволеність курсантів змістом освіти**

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ – 75%

#### **6. Задоволеність курсантів графіком та організацією навчального процесу**

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ – 77%

#### **7. Думка замовника**

*Кількість дисциплін психологічного спрямування в освітньо-професійній програмі є недостатньою та потребує збільшення, зокрема, введення дисципліни щодо регулювання конфліктів у військовому середовищі – Основи медіації та дисципліни Диференціальна психологія.*

### **Рекомендації робочої (проектної) групи та викладачів (за наявності)**

*відсутні*

На основі вивчення та аналізу результатів моніторингу, беручи до уваги результати моніторингу, робоча (проектна) група рекомендує:

1. Збільшити вагову складову практичних вправ психологічної підготовки, зокрема тренінгів стресостійкості, лідерства та управління морально-психологічним станом особового складу.

2. Залучити фахівців-практиків із досвідом морально-психологічного забезпечення бойових дій до освітнього процесу як менторів.

3. Модернізувати навчальні програми шляхом впровадження актуального бойового досвіду та стандартів НАТО, адаптації до умов гібридної війни та сучасних викликів інформаційної безпеки.

4. Продовжувати розвивати міждисциплінарний підхід в частині поєднання знань із психології, військової педагогіки, соціології та інформаційних технологій для комплексного формування компетентностей майбутніх офіцерів у сфері морально-психологічного забезпечення.

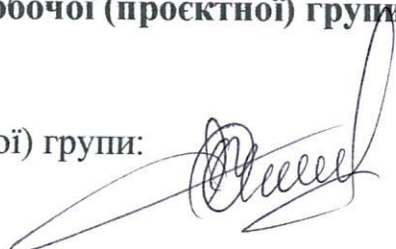
5. Впровадити використання навчально-матеріальної бази навчальних центрів для проходження смуги психологічних перешкод.

6. Розгорнути клас психологічної підготовки.

Рекомендації робочої (проектної) групи прийнято на засіданні групи 07 липня 2025 року, одноголосно (п'ять "за").

**Окремі думки членів робочої (проектної) групи (за наявності)  
відсутні**

Голова робочої (проектної) групи:  
капітан 1 рангу



О.ЧЕРНЯВСЬКИЙ

Члени робочої (проектної) групи:  
капітан 2 рангу  
працівник ЗСУ  
матрос  
матрос



О.ЗЛОБИНА  
В.ДЬЯЧЕНКО  
А.КОНОВАЛЕНКО  
Ю.БАКУЛИЧ