

**ІНСТИТУТ ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКИХ СИЛ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»**

Кафедра мовної підготовки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

| | |
|---------------------|--|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | G Електроніка, автоматизація та електронні комунікації K Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону |
| Спеціальність | G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка K6 Забезпечення військ (сил) K7 Озброєння та військова техніка |

Розроблено відповідно до РПНД «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»

Розробник: Єлізавета ЛИСЕНКО, старший викладач кафедри мовної підготовки, працівник Збройних Сил України ІВМС НУ «ОМА».

1. Опис навчальної дисципліни

| Семестри | Кількість годин | | | | | | | | Вид контролю |
|----------|-----------------|--------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------|
| | Усього | у тому числі | | | | | | | |
| | | Лекція (Л) | Групове заняття (ГЗ) | Семінарське заняття (См) | Практичне заняття (ПЗ) | Лабораторна робота (ЛР) | Індивідуальні завдання (ІЗ) | Самостійної роботи | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 120 | | | | 80 | | | 40 | диф.залік |
| 2 | 60 | | | | 40 | | | 20 | диф.залік |
| 3 | 60 | | | | 40 | | | 20 | диф.залік |
| 4 | 60 | | | | 40 | | | 20 | диф.залік |
| 5 | 60 | | | | 40 | | | 20 | диф.залік |
| 6 | 60 | | | | 40 | | | 20 | диф.залік |
| 7 | 60 | | | | 40 | | | 20 | екзамен |
| 8 | 120 | | | | 80 | | | 40 | СМР |
| | 600 | | | | 400 | | | 200 | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни Англійська мова (за професійним спрямуванням) є формування комунікативних англомовних умінь у курсантів для застосування їх у вирішенні професійних завдань відповідно до мовного стандарту НАТО СТАНАГ 6001 та у повсякденному житті, використання загальноживаної лексики в рамках побутової тематики, опанування базових видів мовленнєвої діяльності – говоріння, аудіювання, читання та письма.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є формування навичок і вмінь по всіх видах мовленнєвої діяльності, а саме:

аудіювання – передбачає формування у курсантів умінь сприймати на слух короткі повідомлення монологічного характеру;

говоріння – полягає в оволодінні курсантами діалогічною та монологічною формами мовлення. Навчання діалогічного мовлення полягає у формуванні у курсантів мовленнєвої взаємодії в межах певної ситуації. Навчання монологічного

мовлення передбачає формування вмінь та навичок висловлюватись за темою чи ситуацією, визначеними програмою;

читання – ставить за мету оволодіння курсантами усвідомленим читанням, під час якого сприймається та вилучається необхідна інформація, а всі супутні мовні та технічні труднощі не перешкоджають перебігу процесу читання;

письмо – сприяє формуванню навичок і вмінь говоріння та читання, а також має за мету навчити викладати свої думки у письмовій формі згідно з ситуацією.

3. Тематика занять

| Семестр I. Модуль 1. Соціально-побутова сфера. | | | |
|---|-------------|---|--|
| Змістовий модуль 1. Людина та її оточення. | | | |
| Тема 1. Моя біографія. Дієслово to be, займенники, питальні слова. | | | |
| 1 | ПЗ 1–4 | 8 | 1. Правила використання дієслова to be, займенників і питальних слів. 2. Моя життєва історія. 3. Особисті дані військовослужбовця. |
| Тема 2. Родинні зв'язки. Теперішній простий час. | | | |
| 2 | ПЗ 5–8 | 8 | 1. Конструкція та правила використання теперішнього простого часу. 2. Моя сім'я. 3. Зовнішність моїх близьких. 4. Види професій та їхні особливості. |
| Тема 3. Розпорядок денний. Іменники. Присвійний відмінок. | | | |
| 3 | ПЗ 9–12 | 8 | 1. Правила використання присвійного відмінку іменників і займенників. 2. Обов'язки по господарству. 3. Розпорядок денний військовослужбовця. |
| Тема 4. Вільний час та хобі. Ступені порівняння прикметників. Слова some/any/no. | | | |
| 4 | ПЗ 13–16 | 8 | 1. Правила використання ступенів порівняння прикметників та слів some/any/no. 2. Шляхи проведення дозвілля. 3. Моє хобі. 4. Жанри кіно. Мій улюблений фільм. |
| Тема 5. Туризм та шляхи подорожування. Минулий простий час. | | | |
| 5 | ПЗ 17–20 | 8 | 1. Конструкція та правила використання минулого простого часу. 2. Види погодних умов. 3. Види шляхів подорожування. 4. Види житла для короткочасного перебування туристів. 5. Контрольна робота: Людина та її оточення. |
| Змістовий модуль 2. Людина та її оточення. | | | |
| Тема 6. Моя майбутня професія. Теперішній тривалий час. | | | |
| 6 | ПЗ 21–24 | 8 | 1. Конструкція та правила використання теперішнього тривалого часу. 2. Військовий навчальний заклад як базова складова військової кар'єри. 3. Переваги та недоліки обраної професії. 4. Як досягнути успіхів у військовій службі. |

| Тема 7. Житло та види житла. Майбутній простий час. | | | |
|---|-------------|---|---|
| 7 | ПЗ 25–28 | 8 | 1. Конструкція та правила використання майбутнього простого часу. 2. Мій дім. Види житла. 3. Моя улюблена кімната. 4. Житлові умови військовослужбовців. |
| Тема 8. Кухні країн світу. Способи вираження майбутнього часу. | | | |
| 8 | ПЗ 29–32 | 8 | 1. Конструкції та правила використання форм вираження майбутнього часу. 2. Кухні країн світу. 3. Їжа у місцях громадського харчування проти збалансованої здорової дієти. 4. Армійський раціон. |
| Тема 9. Шопінг. Минулий тривалий час. Майбутній тривалий час. | | | |
| 9 | ПЗ 33–36 | 8 | 1. Конструкції та правила використання минулого та майбутнього тривалих часів. 2. Шляхи здійснення шопінгу. 3. Різновиди товарів і послуг. 4. Елементи форми військовослужбовців. |
| Тема 10. Спорт. Теперішній доконаний час. | | | |
| 10 | ПЗ 37–40 | 8 | 1. Конструкція та правила використання теперішнього доконаного часу. 2. Спорт, види спорту, національні види спорту у різних країнах світу. 3. Різновиди фізичних вправ. Одяг, що використовується для занять спортом. 4. Спорт у житті військовослужбовців. 5. Контрольна робота: Людина та її оточення. |
| Семестр II. Модуль 2. Соціально-побутова сфера. | | | |
| Змістовий модуль 3. Моя Батьківщина. Система освіти в Україні. | | | |
| Тема 11. Моя Батьківщина. Минулий доконаний час. | | | |
| 11 | ПЗ 41–44 | 8 | 1. Конструкція та правила використання минулого доконаного часу. 2. Географічне положення та клімат України. 3. Політичне й економічне положення України. 4. Визначні місця та пам'ятки української культури. |
| Тема 12. Мій вищий військовий навчальний заклад освіти. Майбутній доконаний час. | | | |
| 12 | ПЗ 45–48 | 8 | 1. Конструкція та правила використання майбутнього доконаного часу. 2. Організація освітнього процесу у закладах вищої освіти України. 3. Організаційна структура закладів вищої освіти. 4. Особливості навчання у вищих військових навчальних закладах. 5. Контрольна робота: Моя Батьківщина. Система освіти в Україні. |
| Змістовий модуль 4. Країни НАТО. Система освіти в країнах НАТО. | | | |
| Тема 13. Англomовні країни світу. Умовні речення. | | | |
| 13 | ПЗ 49–52 | 8 | 1. Конструкції та правила використання умовних речень. 2. Важливість вивчення англійської мови. 3. Країни, які розмовляють англійською мовою. 4. Стереотипи, що пов'язані з англomовними націями. |
| Тема 14. Система освіти у Великобританії. Пасивний стан дієслів. | | | |
| 14 | ПЗ 53–56 | 8 | 1. Конструкція та правила використання пасивного стану дієслів. 2. Організація навчального року у закладах вищої освіти Великобританії. 3. Система оцінювання у закладах вищої освіти Великобританії. 4. Організаційна структура закладів вищої освіти Великобританії. |
| Тема 15. Система освіти у США. Повторення граматичного матеріалу. | | | |
| 15 | ПЗ | 8 | 1. Повторення граматичного матеріалу. |

| | | | |
|--|-------------|---|--|
| | 57–60 | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Організація навчального року у закладах вищої освіти США. 3. Система оцінювання у закладах вищої освіти США. 4. Організаційна структура закладів вищої освіти США. 5. Контрольна робота: Країни НАТО. Система освіти в країнах НАТО. |
| Семестр III. Модуль 3. Повсякденна діяльність та підготовка у Збройних Силах. | | | |
| Змістовий модуль 5. Ознайомлення з військовою службою та структурою Збройних Сил. | | | |
| Тема 16. Спорядження військовослужбовця. Артикли a/an/the. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Злічувані та незлічувані іменники. | | | |
| 16 | ПЗ 61–62 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Військова форма. 2. Особиста зброя військовослужбовця. 3. Військовий час. 4. Артикли a/an/the. 5. Вказівні займенники. 6. Присвійні займенники. 7. Злічувані та незлічувані іменники. |
| Тема 17. Повсякденне життя у казармах. Конструкція there is/ there are. Прийменники місця та часу. Модальні дієслова can/may/must. Теперішній простий час. Нульовий тип умовних речень. | | | |
| 17 | ПЗ 63–65 | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Будівлі на території військової частини та орієнтування на місцевості. 2. Гігієна та безпека в казармах. 3. Обов'язки військовослужбовців. 4. Конструкція there is/ there are. 5. Прийменники місця та часу. 6. Модальні дієслова can/may/must. 7. Теперішній простий час. 8. Нульовий тип умовних речень. |
| Тема 18. Організаційна структура Збройних Сил. Військова кар'єра. Минулий простий час. Конструкція used to. Слова-зв'язки для вираження послідовності дій. | | | |
| 18 | ПЗ 66–69 | 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Військові звання і підрозділи. 2. Посади та обов'язки. 3. Військовий етикет. 4. Військова кар'єра. 5. Минулий простий час. 6. Конструкція used to. 7. Слова-зв'язки для вираження послідовності дій. 8. Контрольна робота: Ознайомлення з військовою службою та структурою Збройних Сил. |
| Змістовий модуль 6. Фізична та технічна підготовка у військовій службі. | | | |
| Тема 19. Фізична підготовка військовослужбовців. Кількісні та порядкові числівники. Теперішній тривалий час. | | | |
| 19 | ПЗ 70–71 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття базової військової підготовки. 2. Особливості базової військової підготовки у різних видах ЗС. 3. Смуга перешкод. 4. Будова тіла. 5. Кількісні та порядкові числівники. 6. Теперішній тривалий час. |
| Тема 20. Військові засоби зв'язку. Наказові форми дієслова. Питальні речення. Непряма мова. | | | |
| 20 | ПЗ 72–73 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Елементи засобів зв'язку. 2. Радіозв'язок. 3. Військовий алфавіт. 4. Побудова питальних речень. |

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| | | | 5. Наказові форми дієслова. 6. Непряма мова. |
| Тема 21. Пересування та транспорт у війську. Минулий тривалий час. Пасивний стан у теперішньому та минулому простих часах. | | | |
| 21 | ПЗ 74– 76 | 6 | 1. Види транспорту у різних видах Збройних Сил. 2. Колони, засідки й тренування. 3. Минулий тривалий час. 4. Пасивний стан у теперішньому та минулому простих часах. |
| Тема 22. Особливості ведення бою у міських умовах. Способи вираження майбутнього часу за допомогою майбутнього простого часу, теперішнього тривалого часу, майбутнього тривалого часу, конструкції to be going to. | | | |
| 22 | ПЗ 77– 80 | 8 | 1. Тактика бою в урбанізованій місцевості. 2. Зброя та засоби захисту в міських операціях. 3. Способи вираження майбутнього часу за допомогою майбутнього простого часу, теперішнього тривалого часу, майбутнього тривалого часу, конструкції to be going to. 4. Контрольна робота: Фізична та технічна підготовка у військовій службі. |
| Семестр IV. Модуль 4. Поглиблена військова підготовка: від тактичних дій до міжнародного співробітництва. | | | |
| Змістовий модуль 7. Тактика дій у бойових операціях та сучасні військові технології. | | | |
| Тема 23. Особливості ведення бою у польових умовах. Перший тип умовних речень. Модальні дієслова must/have to. Порівняльні конструкції as... as/ not as... as. | | | |
| 23 | ПЗ 81– 83 | 6 | 1. Маскування та приховування. 2. Спостережні пости. 3. Тактичне пересування. 4. Візуальні сигнали. 5. Перший тип умовних речень. 6. Модальні дієслова must/have to. 7. Порівняльні конструкції as... as/ not as... as. |
| Тема 24. Орієнтування на місцевості та військова топографія. Прийменники руху. Давання вказівок щодо напрямку руху. | | | |
| 24 | ПЗ 84– 85 | 4 | 1. Топографічні мапи. 2. Координатні сітки. 3. Елементи рельєфу. 4. Прийменники руху. 5. Давання вказівок щодо напрямку руху. |
| Тема 25. Сучасне військово озброєння та технології. Доконаний теперішній час. Ступені порівняння прикметників. Конструкції too/ enough для опису характеристик. | | | |
| 25 | ПЗ 86– 89 | 8 | 1. Боеприпаси та вибухівка. 2. Засоби індивідуального захисту. 3. Дрони. 4. Прилади нічного бачення. 5. Доконаний теперішній час. 6. Ступені порівняння прикметників. 7. Конструкції too/ enough для опису характеристик. 8. Контрольна робота: Тактика дій у бойових операціях та сучасні військові технології. |
| Змістовий модуль 8. Діяльність військових підрозділів і міжнародна співпраця. | | | |
| Тема 26. Бойові підрозділи. Модальні дієслова may/might. Інфінітив. Герундій. | | | |
| 26 | ПЗ 90– 91 | 4 | 1. Сухопутні та повітряні війська. 2. Спеціальні операції. 3. Бронетехніка. |

| | | | |
|--|-------------------|---|---|
| | | | 4. Модальні дієслова may/might. 5. Інфінітив. 6. Герундій. |
| Тема 27. Військова медицина та домедична допомога. Модальні дієслово should. Кількісні визначення. Зворотні займенники. | | | |
| 27 | ПЗ 92– 94 | 6 | 1. Бойові поранення. 2. Аптечки першої допомоги. 3. Модальні дієслово should. 4. Кількісні визначення. 5. Зворотні займенники. |
| Тема 28. Міжнародне військове співробітництво. Доконаний минулий час. Сполучники причини та протиставлення. | | | |
| 28 | ПЗ 95– 97 | 6 | 1. ООН та її основні органи. 2. Організація НАТО. 3. Колективна безпека. 4. Доконаний минулий час. 5. Сполучники причини та протиставлення. |
| Тема 29. Міжнародні військові операції. Другий тип умовних речень. | | | |
| 29 | ПЗ 98– 100 | 6 | 1. Завдання та особливості міжнародних військових операцій з підтримки миру. 2. Типи військових операцій. 3. Другий тип умовних речень. |
| Семестр V. Модуль 5. Загальнопрофесійна підготовка. | | | |
| Змістовий модуль 9. Конструкція та загальні характеристики корабля. | | | |
| Тема 30. Загальна структура Збройних Сил США та України. Повторення правил побудови речень у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. | | | |
| 30 | ПЗ 101– 102 | 4 | 1. Складові частини зовнішньої будови корабля. 2. Складові частини внутрішньої будови корабля. 3. Елементи зовнішньої будови корабля: конструкція надбудови. 4. Елементи внутрішньої будови корабля: конструкція корпусу, відсіків корабля. 5. Повторення правил побудови речень у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. |
| Тема 31. Характеристики корабля. Повторення особливостей вживання граматичних часів групи the Indefinite Tenses. | | | |
| 31 | ПЗ 103– 104 | 4 | 1. Загальні характеристики корабля. 2. Бойові характеристики корабля. 3. Повторення особливостей вживання граматичних часів групи the Indefinite Tenses. |
| Тема 32. Основні системи корабля. Повторення правил побудови речень у граматичних часах групи the Continuous Tenses. | | | |
| 32 | ПЗ 105 | 2 | 1. Види та характеристики систем корабля. 2. Повторення правил побудови речень у граматичних часах групи the Continuous Tenses. |
| Тема 33. Види приміщень та їхнє призначення на кораблі. Повторення особливостей вживання граматичних часів групи the Continuous Tenses. | | | |
| 33 | ПЗ 106– 108 | 6 | 1. Види та призначення житлових приміщень на кораблі. 2. Види та призначення робочих приміщень на кораблі. 3. Повторення особливостей вживання граматичних часів групи the Continuous Tenses. 4. Контрольна робота: Конструкція та загальні характеристики корабля. |

| Змістовий модуль 10. Організація праці на кораблі. | | | |
|---|-------------------|---|--|
| Тема 34. Військово-морські посади на кораблі. Повторення правил побудови питальних речень. | | | |
| 34 | ПЗ 109– 110 | 4 | 1. Структура посадової організації на кораблі. 2. Основні посадові обов'язки. 3. Повторення правил побудови питальних речень. |
| Тема 35. Бойова й адміністративна організація на кораблі. Повторення правил вживання прийменників місця та руху. | | | |
| 35 | ПЗ 111– 112 | 4 | 1. Бойова та адміністративна організація корабля. 2. Обов'язки членів екіпажу бойового корабля. 3. Повторення правил вживання прийменників місця та руху. |
| Тема 36. Види зв'язку: радіо та візуальний. Повторення правил вживання модальних дієслів. | | | |
| 36 | ПЗ 113– 114 | 4 | 1. Шляхи встановлення зорового зв'язку. 2. Шляхи встановлення аудіо зв'язку. 3. Повторення правил вживання модальних дієслів. |
| Тема 37. Типи погодних умов на морі. Повторення правил використання умовних речень нульового та першого типів. | | | |
| 37 | ПЗ 115– 116 | 4 | 1. Типи погодних умов на морі. 2. Порядок дій у разі виникнення надзвичайної ситуації. 3. Повторення правил використання умовних речень нульового та першого типів. |
| Тема 38. Надзвичайні ситуації на морі та надання першої долікарської допомоги. Повторення правил використання умовних речень другого типу. | | | |
| 38 | ПЗ 117– 118 | 4 | 1. Типи надзвичайних ситуацій на морі. 2. Процедура надання першої долікарської допомоги. 3. Повторення правил використання умовних речень другого типу. |
| Тема 39. Види бойової готовності. Повторення вивченого граматичного матеріалу. | | | |
| 39 | ПЗ 119– 120 | 4 | 1. Рівні бойової готовності корабля. 2. Порядок дій за кожного з рівнів бойової готовності. 3. Повторення вивченого граматичного матеріалу. 4. Контрольна робота: Організація праці на кораблі. |
| Семестр VI. Модуль 6. Загальнопрофесійна підготовка | | | |
| Змістовий модуль 11. Різновиди кораблів. | | | |
| Тема 40. Класові характеристики авіаносців. Повторення правил побудови речень у граматичних часах групи the Perfect Tenses. | | | |
| 40 | ПЗ 121– 122 | 4 | 1. Класові характеристики авіаносців. 2. Функції авіаносців. 3. Повторення правил побудови речень у граматичних часах групи the Perfect Tenses. |
| Тема 41. Класові характеристики крейсерів. Повторення особливостей вживання граматичних часів групи the Perfect Tenses. | | | |
| 41 | ПЗ 123– 124 | 4 | 1. Класові характеристики крейсерів. 2. Функції крейсерів. 3. Повторення особливостей вживання граматичних часів групи the Perfect Tenses. |
| Тема 42. Класові характеристики есмінців. Правила узгодження часів. | | | |
| 42 | ПЗ 125– 126 | 4 | 1. Класові характеристики есмінців. 2. Функції есмінців. 3. Правила узгодження часів. |
| Тема 43. Класові характеристики фрегатів. Правила побудови непрямої мови. | | | |
| 43 | ПЗ | 4 | 1. Класові характеристики фрегатів. |

| | | | |
|--|-------------------|---|--|
| | 127– 128 | | 2. Функції фрегатів. 3. Правила побудови непрямої мови. |
| Тема 44. Класові характеристики підводних човнів. Правила побудови непрямої мови. | | | |
| 44 | ПЗ 129– 130 | 4 | 1. Класові характеристики підводних човнів. 2. Функції підводних човнів. 3. Правила побудови непрямої мови. 4. Контрольна робота: Різновиди кораблів. |
| Змістовий модуль 12. Різновиди кораблів та озброєння. | | | |
| Тема 45. Класові характеристики десантних кораблів. Повторення правил використання умовних речень третього типу. | | | |
| 45 | ПЗ 131– 132 | 4 | 1. Класові характеристики десантних кораблів. 2. Функції десантних кораблів. 3. Повторення правил використання умовних речень третього типу. |
| Тема 46. Класові характеристики патрульних кораблів. Конструкція пасивного стану дієслів у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. | | | |
| 46 | ПЗ 133– 134 | 4 | 1. Класові характеристики патрульних кораблів. 2. Функції патрульних кораблів. 3. Конструкція пасивного стану дієслів у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. |
| Тема 47. Класові характеристики мінно-тральних кораблів. Правила вживання пасивного стану дієслів у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. | | | |
| 47 | ПЗ 135– 136 | 4 | 1. Класові характеристики мінно-тральних кораблів. 2. Функції мінно-тральних кораблів. 3. Правила вживання пасивного стану дієслів у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. |
| Тема 48. Озброєння кораблів: ракети та реактивні снаряди. Правила вживання пасивного стану дієслів у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. | | | |
| 48 | ПЗ 137– 138 | 4 | 1. Види озброєння на військових кораблях. 2. Характеристика та застосування ракет. 3. Характеристика та застосування реактивних снарядів. 4. Правила вживання пасивного стану дієслів у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. |
| Тема 49. Озброєння кораблів: торпеди, міни та вогнепальна зброя. Повторення вивченого граматичного матеріалу. | | | |
| 49 | ПЗ 139– 140 | 4 | 1. Види озброєння на військових кораблях. 2. Характеристика та застосування торпед. 3. Характеристика та застосування мін. 4. Характеристика та застосування вогнепальної зброї. 5. Повторення вивченого граматичного матеріалу. 6. Контрольна робота: Різновиди кораблів та озброєння. |
| Семестр VII. Модуль 7. Загальнопрофесійна підготовка. | | | |
| Змістовий модуль 13. Безпека на кораблі. | | | |
| Тема 50. Засоби індивідуального захисту під час виконання робіт на кораблі. Форми вираження майбутнього часу. | | | |
| 50 | ПЗ 141– 142 | 4 | 1. Види засобів індивідуального захисту, що використовуються під час виконання робіт на кораблі. 2. Види травмувань, що трапляються під час виконання робіт на кораблі. 3. Правила використання засобів індивідуального захисту. 4. Форми вираження майбутнього часу. |
| Тема 51. Типи надзвичайних ситуацій та їхні причини. Порядок дій у разі надзвичайної ситуації. Форми вираження майбутнього часу. | | | |
| 51 | ПЗ | 4 | 1. Типи надзвичайних ситуацій. Причини надзвичайних ситуацій. |

| | | | |
|--|-------------------|---|---|
| | 143– 144 | | 2. Знаки та сигнали сповіщення про небезпеку на кораблі. 3. Порядок дій у разі надзвичайної ситуації. 4. Форми вираження майбутнього часу. |
| Тема 52. Класи пожеж та їхні джерела виникнення. Шляхи боротьби з пожежами. Узгодження часів. | | | |
| 52 | ПЗ 145– 146 | 4 | 1. Класи пожеж та їхні джерела. 2. Шляхи боротьби з пожежами. Види вогнегасників. 3. Узгодження часів. |
| Тема 53. Види індивідуальних і колективних рятувальних засобів на кораблі. Непряма мова. | | | |
| 53 | ПЗ 147– 148 | 4 | 1. Види й характеристика індивідуальних рятувальних засобів. Порядок використання індивідуальних рятувальних засобів.. 2. Види й характеристика колективних рятувальних засобів. Порядок використання колективних рятувальних засобів. 3. Непряма мова. |
| Тема 54. Порядок дій під час покидання корабля. Питальні речення у непрямій мові. | | | |
| 54 | ПЗ 149– 150 | 4 | 1. Оснащення рятувальних засобів на кораблі. 2. Порядок дій та обов'язки членів екіпажу під час покидання корабля. 3. Питальні речення у непрямій мові. 4. Контрольна робота: Шляхи забезпечення безпеки на кораблі. |
| Змістовий модуль 14. Невідкладні стани здоров'я військовослужбовців під час виконання робіт на кораблі та надання медичної допомоги. Забруднення світового океану. | | | |
| Тема 55. Технічне обслуговування корабля. Інструменти й інші види робочого приладдя. Пасивний стан дієслів у групах часів the Simple Tenses та the Continuous Tenses. | | | |
| 55 | ПЗ 151– 152 | 4 | 1. Інструменти і інші види робочого приладдя на кораблі. 2. Види ремонтних робіт та інші роботи з технічного обслуговування корабля. 3. Пасивний стан дієслів у групах часів the Simple Tenses та the Continuous Tenses. |
| Тема 56. Будова тіла та ризики для здоров'я військовослужбовця під час виконання професійних обов'язків. Пасивний стан дієслів у групі часів the Perfect Tenses. | | | |
| 56 | ПЗ 153 | 2 | 1. Зовнішня та внутрішня будова тіла людини. 2. Хвороби й інші ризики для здоров'я військовослужбовця під час виконання професійних обов'язків. 3. Пасивний стан дієслів у групі часів the Perfect Tenses. |
| Тема 57. Вміст універсальної аптечки першої допомоги. Інфінітив. | | | |
| 57 | ПЗ 154 | 2 | 1. Вміст універсальної аптечки першої допомоги. 2. Порядок використання універсальної аптечки першої допомоги за найчастіших станів погіршення самопочуття. 3. Формотворення та використання інфінітиву. |
| Тема 58. Види невідкладних станів здоров'я військовослужбовця та надання первинної медичної допомоги. Форми герундія. | | | |
| 58 | ПЗ 155 | 2 | 1. Види невідкладних станів здоров'я військовослужбовця, що потребують надання первинної медичної допомоги. 2. Порядок надання первинної медичної допомоги. 3. Формотворення та використання герундія. |
| Тема 59. Види невідкладних станів здоров'я військовослужбовця та надання екстреної медичної допомоги. Використання герундія з різними частинами мови. | | | |
| 59 | ПЗ 156– 157 | 4 | 1. Види невідкладних станів здоров'я військовослужбовця, що потребують надання екстреної медичної допомоги. 2. Порядок надання екстреної медичної допомоги. 3. Використання герундія з різними частинами мови. |

| Тема 60. Типи забруднень світового океану та їхні джерела. Шляхи запобігання забрудненню океану. Модальні дієслова. | | | |
|--|-------------------|----|--|
| 60 | ПЗ 158– 160 | 4 | 1. Типи забруднень світового океану та їхні джерела. 2. Шляхи запобігання забрудненню океану. 3. Модальні дієслова. 4. Контрольна робота: Невідкладні стани здоров'я військовослужбовців під час виконання робіт на кораблі та надання медичної допомоги. Забруднення світового океану. |
| Семестр VIII. Модуль 8. Мовна підготовка до тестування на визначення рівня володіння англійською мовою СМР. | | | |
| Змістовий модуль 15. Використання англійської мови для повсякденного спілкування у різних життєвих ситуаціях. | | | |
| Тема 61. Життя у сучасному світі: складові особистості та проблема взаєморозуміння поколінь. Повторення правил формотворення та використання граматичних часів теперішнього часу. | | | |
| 61 | ПЗ 161– 165 | 10 | 1. Проблема взаєморозуміння поколінь: поняття, джерела проблеми, шляхи вирішення непорозумінь. 2. Складові особистості. 3. Характеристика різних поколінь. 4. Повторення правил формотворення та використання граматичних часів теперішнього часу. |
| Тема 62. Сучасні технології та наука. Повторення правил формотворення та використання граматичних часів the Past Simple Tense та the Past Continuous Tense. | | | |
| 62 | ПЗ 166– 170 | 10 | 1. Історія сучасної науки і технологій. 2. Відомі науковці та новатори. 3. Наука у сучасному світі. 4. Повторення правил формотворення та використання граматичних часів the Past Simple Tense та the Past Continuous Tense. |
| Тема 63. Мистецтво та медіа-індустрія. Повторення правил формотворення та використання ступенів порівняння прикметників. | | | |
| 63 | ПЗ 171– 175 | 10 | 1. Медіа-індустрія у нашому житті. 2. Жанри кіно. 3. Протиставлення "традиційне мистецтво – кіноіндустрія". 4. Повторення правил формотворення та використання ступенів порівняння прикметників. |
| Тема 64. Види житла. Елементи інтер'єру та екстер'єру будівлі. Туризм. Повторення правил формотворення та використання граматичного часу the Present Perfect Tense. | | | |
| 64 | ПЗ 176– 180 | 10 | 1. Види житла. 2. Елементи інтер'єру та екстер'єру будівлі. 3. Туризм і планування подорожей. 4. Повторення правил формотворення та використання граматичного часу the Present Perfect Tense. |
| Тема 65. Системи освіти різних країн світу. Повторення правил формотворення та використання умовних речень першого типу. | | | |
| 65 | ПЗ 181– 185 | 10 | 1. Системи освіти й організація освітнього процесу у різних країнах світу. 2. Порядок вступу до закладів вищої освіти. 3. Труднощі, з якими стикаються студенти під час навчання. 4. Повторення правил формотворення та використання умовних речень першого типу. |
| Тема 66. Вибір професії та фактори, що впливають на нього. Проектування професійного успіху. Повторення правил формотворення та використання умовних речень другого типу. | | | |
| 66 | ПЗ 186– | 10 | 1. Вибір професії та фактори, що впливають на нього. 2. Проектування професійного успіху. |

| | | | |
|---|-------------------|----|--|
| | 190 | | 3. Професії сучасного світу. 4. Повторення правил формотворення та використання умовних речень другого типу. |
| Тема 67. Сфера послуг та торгівлі. Повторення правил формотворення та використання пасивного стану дієслів. | | | |
| 67 | ПЗ 191– 195 | 10 | 1. Організація шопінгу та види товарів. 2. Способи здійснення шопінгу. 3. Оцінка якості отриманих послуг. 4. Повторення правил формотворення та використання пасивного стану дієслів. |
| Тема 68. Основи здорового способу життя. Повторення правил формотворення та використання граматичного часу the Past Perfect Tense. | | | |
| 68 | ПЗ 196– 200 | 8 | 1. Сучасні мобільні застосунки для підтримання стану здоров'я. 2. Здоровий спосіб життя. 3. Сучасні чинники, що призводять до погіршення стану здоров'я. 4. Повторення правил формотворення та використання граматичного часу the Past Perfect Tense. |

4. Тематика самостійної роботи

| № | Назва теми |
|---|--|
| Тема 1. Моя біографія. Дієслово to be, займенники, питальні слова. | |
| 1 | Вживання займенників та питальних слів в англійському реченні. |
| 2 | Написання біографії про себе. |
| Тема 2. Родинні зв'язки. Теперішній простий час. | |
| 3 | Взаємовідносини в сім'ї. Модель ідеальної сім'ї. |
| 4 | Написання твору про свою сім'ю. |
| Тема 3. Розпорядок денний. Іменники. Присвійний відмінок | |
| 5 | Мій робочий день. |
| 6 | Написання твору на тему «Мій робочий день». |

| | |
|---|--|
| Тема 4. Вільний час та хобі. Ступені порівняння прикметників. Слова some/any/no. | |
| 7 | Активні види захоплень. |
| 8 | Написання твору на тему «Моє хобі». |
| Тема 5. Туризм та шляхи подорожування. Минулий простий час. | |
| 9 | Види подорожей. |
| 10 | Написання твору на тему «Моя найкраща подорож». |
| Тема 6. Моя майбутня професія. Теперішній тривалий час. | |
| 11 | Професія військовослужбовця. |
| 12 | Написання твору на тему «Моя майбутня професія». |
| Тема 7. Житло та види житла. Майбутній простий час. | |
| 13 | Опис квартири/будинку. |
| 14 | Написання твору на тему «Моя улюблена кімната». |
| Тема 8. Кухні країн світу. Способи вираження майбутнього часу. | |
| 15 | Приготування їжі. |
| 16 | Написання твору на тему «Моя улюблена страва». |
| Тема 9. Шопінг. Минулий тривалий час. Майбутній тривалий час. | |
| 17 | Види магазинів. |

| | |
|--|--|
| 18 | Написання твору на тему «Покупки». |
| Тема 10. Спорт. Теперішній доконаний час. | |
| 19 | Види спорту. |
| 20 | Написання твору на тему «Спорт в моєму житті». |
| Тема 11. Моя Батьківщина. Минулий доконаний час. | |
| 21 | Політичний устрій України. |
| 22 | Написання твору на тему «Моя Батьківщина». |
| Тема 12. Мій вищий військовий навчальний заклад освіти. Майбутній доконаний час. | |
| 23 | Вища освіта в Україні. |
| 24 | Написання твору на тему «Мій інститут». |
| Тема 13. Англomовні країни світу. Умовні речення. | |
| 25 | Англійська мова – міжнародна мова світу. |
| 26 | Написання твору на тему «Англійська мова в моєму житті». |
| Тема 14. Система освіти у Великобританії. Пасивний стан дієслів. | |
| 27 | Видатні університети Великобританії. |
| 28 | Порівняння систем вищої освіти України і Великобританії. |
| Тема 15. Система освіти у США. Повторення граматичного матеріалу. | |
| 29 | Видатні університети США. |
| 30 | Порівняння систем вищої освіти України і США. |
| Тема 16. Спорядження військовослужбовця. Артиклі a/an/the. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Злічувані та незлічувані іменники. | |
| 31 | Написання твору «Елементи спорядження військовослужбовця». |
| 32 | Артиклі a/an/the. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Злічувані та незлічувані іменники. |
| Тема 17. Повсякденне життя у казармах. Конструкція there is/ there are. Прийменники місця та часу. Модальні дієслова can/may/must. Теперішній простий час. Нульовий тип умовних речень. | |
| 33 | Написання твору «Розпорядок денний та правила життя у казармі». |
| 34 | Конструкція there is/ there are. Прийменники місця та часу. Модальні дієслова can/may/must. Теперішній простий час. Нульовий тип умовних речень. |
| Тема 18. Організаційна структура Збройних Сил. Військова кар'єра. Минулий простий час. Конструкція used to. Слова-зв'язки для вираження послідовності дій. | |
| 35 | Написання твору «Організаційна структура ЗСУ». |
| 36 | Написання твору «Військова кар'єра видатного військовослужбовця» |
| 37 | Минулий простий час. Конструкція used to. Слова-зв'язки для вираження послідовності дій. |
| Тема 19. Фізична підготовка військовослужбовців. Кількісні та порядкові числівники. Теперішній тривалий час. | |
| 38 | Написання твору «Фізична підготовка військовослужбовців». |
| 39 | Конструкція have got. Кількісні та порядкові числівники. Теперішній тривалий час. |
| Тема 20. Військові засоби зв'язку. Наказові форми дієслова. Питальні речення. Непряма мова. | |
| 40 | Написання твору «Різновиди військових засобів зв'язку». |
| 41 | Наказові форми дієслова. Питальні речення. Непряма мова. |
| Тема 21. Пересування та транспорт у війську. Минулий тривалий час. Пасивний стан у | |

| | |
|---|---|
| теперішньому та минулому простих часах. | |
| 42 | Написання твору «Види транспорту у різних видах Збройних Сил». |
| 43 | Минулий тривалий час. Пасивний стан у теперішньому та минулому простих часах. |
| Тема 22. Особливості ведення бою у міських умовах. Способи вираження майбутнього часу за допомогою майбутнього простого часу, теперішнього тривалого часу, майбутнього тривалого часу, конструкції to be going to. | |
| 44 | Написання твору «Особливості ведення бою у міських умовах». |
| 45 | Способи вираження майбутнього часу за допомогою майбутнього простого часу, теперішнього тривалого часу, майбутнього тривалого часу, конструкції to be going to. |
| Тема 23. Особливості ведення бою у польових умовах. Перший тип умовних речень. Модальні дієслова must/have to. Порівняльні конструкції as... as/ not as... as. | |
| 46 | Написання твору «Особливості ведення бою у польових умовах» |
| 47 | Перший тип умовних речень. Модальні дієслова must/have to. Порівняльні конструкції as... as/ not as... as. |
| Тема 24. Орієнтування на місцевості та військова топографія. Прийменники руху. Давання вказівок щодо напрямку руху. | |
| 48 | Написання твору «Особливості орієнтування на місцевості за допомогою мапи». |
| 49 | Прийменники руху. Давання вказівок щодо напрямку руху. |
| Тема 25. Сучасне військово озброєння та технології. Доконаний теперішній час. Ступені порівняння прикметників. Конструкції too/ enough для опису характеристик. | |
| 50 | Написання твору «Сучасне військово озброєння». |
| 51 | Написання твору «Сучасні військові технології». |
| 52 | Доконаний теперішній час. Ступені порівняння прикметників. Конструкції too/ enough для опису характеристик. |
| Тема 26. Бойові підрозділи. Модальні дієслова may/might. Інфінітив. Герундій. | |
| 53 | Написання твору «Види та завдання бойових підрозділів» |
| 54 | Модальні дієслова may/might. Інфінітив. Герундій. |
| Тема 27. Військова медицина та домедична допомога. Модальні дієслово should. Кількісні визначення. Зворотні займенники. | |
| 55 | Написання твору «Види бойових травм та перша домедична допомога» |
| 56 | Модальні дієслово should. Кількісні визначення. Зворотні займенники. |
| Тема 28. Міжнародне військово співробітництво. Доконаний минулий час. Сполучники причини та протиставлення. | |
| 57 | Написання твору «Види та особливості роботи міжнародних організацій з забезпечення безпеки». |
| 58 | Доконаний минулий час. Сполучники причини та протиставлення. |
| Тема 29. Міжнародні військові операції. Другий тип умовних речень. | |
| 59 | Написання твору «Види та особливості міжнародних операцій з підтримки миру» |
| 60 | Другий тип умовних речень. |
| Тема 30. Зовнішня та внутрішня будова корабля. Повторення правил побудови речень у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. | |
| 61 | Елементи зовнішньої та внутрішньої будови корабля. |
| 62 | Повторення правил побудови речень у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. |

| | |
|---|--|
| Тема 31. Характеристики корабля. Повторення особливостей вживання граматичних часів групи the Indefinite Tenses. | |
| 63 | Тактико-технічні характеристики корабля. |
| 64 | Повторення особливостей вживання граматичних часів групи the Indefinite Tenses. |
| Тема 32. Основні системи корабля. Повторення правил побудови речень у граматичних часах групи the Continuous Tenses. | |
| 65 | Типи та характеристики систем корабля. |
| 66 | Повторення правил побудови речень у граматичних часах групи the Continuous Tenses. |
| Тема 33. Види приміщень та їхнє призначення на кораблі. Повторення особливостей вживання граматичних часів групи the Continuous Tenses. | |
| 67 | Житлові та робочі приміщення на кораблі. |
| 68 | Повторення особливостей вживання граматичних часів групи the Continuous Tenses. |
| Тема 34. Військово-морські посади на кораблі. Повторення правил побудови питальних речень. | |
| 69 | Посадова ієрархія та обов'язки на кораблі. |
| 70 | Повторення правил побудови питальних речень. |
| Тема 35. Бойова й адміністративна організація на кораблі. Повторення правил вживання прийменників місця та руху. | |
| 71 | Бойова та адміністративна організація на кораблі. |
| 72 | Повторення правил вживання прийменників місця та руху. |
| Тема 36. Види зв'язку: радіо та візуальний. Повторення правил вживання модальних дієслів. | |
| 73 | Шляхи встановлення зорового й аудіо зв'язку. |
| 74 | Повторення правил вживання модальних дієслів. |
| Тема 37. Типи погодних умов на морі. Повторення правил використання умовних речень нульового та першого типів. | |
| 75 | Класифікація штормових попереджень. |
| 76 | Повторення правил використання умовних речень нульового та першого типів. |
| Тема 38. Надзвичайні ситуації на морі та надання першої долікарської допомоги. Повторення правил використання умовних речень другого типу. | |
| 77 | Процедура надання першої долікарської допомоги. |
| 78 | Повторення правил використання умовних речень другого типу. |
| Тема 39. Види бойової готовності. Повторення вивченого граматичного матеріалу. | |
| 79 | Рівні бойової готовності та відповідний порядок дій за кожного з них. |
| Тема 40. Класові характеристики авіаносців. Повторення правил побудови речень у граматичних часах групи the Perfect Tenses. | |
| 80 | Характеристика та функції авіаносців. |
| 81 | Повторення правил побудови речень у граматичних часах групи the Perfect Tenses. |
| Тема 41. Класові характеристики крейсерів. Повторення особливостей вживання граматичних часів групи the Perfect Tenses. | |
| 82 | Характеристика та функції крейсерів. |
| 83 | Повторення особливостей вживання граматичних часів групи the Perfect Tenses. |
| Тема 42. Класові характеристики есмінців. Правила узгодження часів. | |
| 84 | Характеристика та функції есмінців. |
| 85 | Правила узгодження часів. |

| | |
|--|---|
| Тема 43. Класові характеристики фрегатів. Правила побудови непрямої мови. | |
| 86 | Характеристика та функції фрегатів. |
| 87 | Правила побудови непрямої мови. |
| Тема 44. Класові характеристики підводних човнів. Правила побудови непрямої мови. | |
| 88 | Характеристика та функції підводних човнів. |
| Тема 45. Класові характеристики десантних кораблів. Повторення правил використання умовних речень третього типу. | |
| 89 | Характеристика та функції десантних кораблів. |
| 90 | Повторення правил використання умовних речень третього типу. |
| Тема 46. Класові характеристики патрульних кораблів. Конструкція пасивного стану дієслів у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. | |
| 91 | Характеристика та функції патрульних кораблів. |
| 92 | Конструкція пасивного стану дієслів у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. |
| Тема 47. Класові характеристики мінно-тральних кораблів. Правила вживання пасивного стану дієслів у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. | |
| 93 | Характеристика та функції мінно-тральних кораблів. |
| 94 | Правила вживання пасивного стану дієслів у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. |
| Тема 48. Озброєння кораблів: ракети та реактивні снаряди. Правила вживання пасивного стану дієслів у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. | |
| 95 | Види озброєння на кораблях та їхня характеристика. |
| 96 | Правила вживання пасивного стану дієслів у граматичних часах групи the Indefinite Tenses. |
| Тема 49. Озброєння кораблів: торпеди, міни та вогнепальна зброя. Повторення вивченого граматичного матеріалу. | |
| 97 | Види озброєння на кораблях та їхнє застосування. |
| Тема 50. Засоби індивідуального захисту під час виконання робіт на кораблі. Форми вираження майбутнього часу. | |
| 98 | Забезпечення безпеки на кораблі. |
| 99 | Особливості використання форм вираження майбутнього часу. |
| Тема 51. Типи надзвичайних ситуацій та їхні причини. Порядок дій у разі надзвичайної ситуації. Форми вираження майбутнього часу. | |
| 100 | Надзвичайні ситуації. Сигнали оповіщення та порядок реагування на надзвичайну ситуацію. |
| 101 | Особливості використання форм вираження майбутнього часу. |
| Тема 52. Класи пожеж та їхні джерела виникнення. Шляхи боротьби з пожежами. Узгодження часів. | |
| 102 | Дотримання норм протипожежної безпеки на кораблі. |
| 103 | Особливості використання правил узгодження часів. |
| Тема 53. Види індивідуальних і колективних рятувальних засобів на кораблі. Непряма мова. | |
| 104 | Різновиди рятувальних засобів на кораблі. |
| 105 | Особливості використання непрямої мови. |
| Тема 54. Порядок дій під час покидання корабля. Питальні речення у непрямої мові. | |
| 106 | Порядок дій під час покидання корабля. |

| | |
|--|---|
| 107 | Особливості вираження питальних речень у непрямій мові. |
| Тема 55. Технічне обслуговування корабля. Інструменти й інші види робочого приладдя. Пасивний стан дієслів у групах часів the Simple Tenses та the Continuous Tenses. | |
| 108 | Заходи з підтримання робочого стану корабля. |
| 109 | Особливості використання пасивного стану дієслів у групах часів the Simple Tenses та the Continuous Tenses. |
| Тема 56. Будова тіла та ризики для здоров'я військовослужбовця під час виконання професійних обов'язків. Пасивний стан дієслів у групі часів the Perfect Tenses. | |
| 110 | Особливості використання пасивного стану дієслів у групі часів the Perfect Tenses. |
| Тема 57. Вміст універсальної аптечки першої допомоги. Інфінітив. | |
| 111 | Особливості використання інфінітиву. |
| Тема 58. Види невідкладних станів здоров'я військовослужбовця та надання первинної медичної допомоги. Форми герундія. | |
| 112 | Алгоритм надання первинної медичної допомоги. |
| 113 | Особливості формотворення герундія. |
| Тема 59. Види невідкладних станів здоров'я військовослужбовця та надання екстреної медичної допомоги. Використання герундія з різними частинами мови. | |
| 114 | Алгоритм надання екстреної медичної допомоги. |
| 115 | Особливості використання герундія з різними частинами мови. |
| Тема 60. Типи забруднень світового океану та їхні джерела. Шляхи запобігання забрудненню океану. Модальні дієслова. | |
| 116 | Шляхи запобігання забрудненню океану. |
| 117 | Особливості використання модальних дієслів. |
| Тема 61. Життя у сучасному світі: складові особистості та проблема взаєморозуміння поколінь. Повторення правил формотворення та використання граматичних часів теперішнього часу. | |
| 118 | Типові вподобання представників різних поколінь. |
| 119 | Написання листа другу. |
| 120 | Формотворення та використання граматичних часів теперішнього часу. |
| Тема 62. Сучасні технології та наука. Повторення правил формотворення та використання граматичних часів the Past Simple Tense та the Past Continuous Tense. | |
| 121 | Історія життя видатних світових діячів науки. |
| 122 | Написання розповіді про минулі події зі свого життя. |
| 123 | Формотворення та використання граматичних часів the Past Simple Tense та the Past Continuous Tense. |
| Тема 63. Мистецтво та медіа-індустрія. Повторення правил формотворення та використання ступенів порівняння прикметників. | |
| 124 | Способи опису зовнішності або події. |
| 125 | Написання відгуку на фільм. |
| 126 | Формотворення та використання ступенів порівняння прикметників. |
| Тема 64. Види житла. Елементи інтер'єру та екстер'єру будівлі. Туризм. Повторення правил формотворення та використання граматичного часу the Present Perfect Tense. | |
| 127 | Способи вираження поради щодо майбутньої подорожі. |
| 128 | Написання розповіді про подорож. |
| 129 | Формотворення та використання граматичного часу the Present Perfect Tense. |

| | |
|--|---|
| Тема 65. Системи освіти різних країн світу. Повторення правил формотворення та використання умовних речень першого типу. | |
| 130 | Труднощі, з якими стикаються студенти під час навчання. |
| 131 | Написання листа з запитом на отримання послуг тощо. |
| 132 | Формотворення та використання умовних речень першого типу. |
| Тема 66. Вибір професії та фактори, що впливають на нього. Проектування професійного успіху. Повторення правил формотворення та використання умовних речень другого типу. | |
| 133 | Професії сучасного світу: плюси та мінуси. |
| 134 | Написання резюме. |
| 135 | Формотворення та використання умовних речень другого типу. |
| Тема 67. Сфера послуг та торгівлі. Повторення правил формотворення та використання пасивного стану дієслів. | |
| 136 | Критерії оцінки якості отриманих послуг. |
| 137 | Написання скарги. |
| 138 | Формотворення та використання пасивного стану дієслів. |
| Тема 68. Основи здорового способу життя. Повторення правил формотворення та використання граматичного часу the Past Perfect Tense. | |
| 139 | Правила здорового способу життя. |
| 140 | Написання електронного листа/допису у соціальних мережах. |
| 141 | Формотворення та використання граматичного часу the Past Perfect Tense. |
| | Разом: |

5. Схема нарахування балів

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

| Рівні засвоєння | Бали | Критерії оцінки |
|-----------------|-------|---|
| Високий | 13–15 | Якісне виконання завдань за всіма рівнями складності (90–100%): рівень розуміння фахового тексту 90–100 %, повна відповідність викладеного темі; логічна побудова мовлення та розкриття теми; вживаність різноманітних мовних засобів, володіння лексичним і граматичним матеріалом курсу в повному обсязі (90–100%); наявність незначних мовних помилок (1–2). |
| Задовільний | 10–12 | Недостатньо якісне виконання завдань за всіма рівнями складності (75–89%): рівень розуміння фахового тексту та відповідність викладеного темі 75–89%; логічна побудова мовлення та розкриття теми; вживаність різноманітних мовних засобів, дещо менший обсяг тексту, володіння лексичним і граматичним матеріалом курсу в обсязі 75–89%; наявність мовних помилок (3–5). |
| Достатній | 7–9 | Неякісне виконання завдань за всіма рівнями складності (61–74%): рівень розуміння фахового тексту 60–74%; неповна відповідність викладеного темі; недостатньо логічна побудова мовлення та розкриття теми; вживаність меншого обсягу мовних засобів, володіння лексичним і граматичним матеріалом курсу в обсязі 60–74%; наявність мовних помилок (6–8). |
| Незадовільний | 0–6 | Низький рівень виконання завдання у межах 35–59%: рівень |

| | | |
|--|--|--|
| | | розуміння тексту нижче 59%, невідповідність викладеного теми; нелогічна побудова мовлення та розкриття теми; вживаність невеликого обсягу мовних засобів, володіння лексичним і граматичним матеріалом курсу в обсязі нижче 59%; велика кількість мовних помилок (більше 8). |
|--|--|--|

Таблиця розподілу оцінок по результатах навчання за різними шкалами

| Шкала оцінювання ВНЗ | Національна оцінка | Критерії оцінювання |
|----------------------|--------------------|--|
| A (90–100) | відмінно | Курсант проявляє особливі здатності, уміє самостійно добувати знання, без допомоги викладача знаходить і обробляє необхідну інформацію, уміє використовувати набуті знання й уміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні вміння та навички. |
| B (80–89) | дуже добре | Курсант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно виконує справи й завдання в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. |
| C (65–79) | добре | Курсант уміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; у цілому здатен самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є істотні; підбирати аргументи для підтвердження думок. |
| D (55–64) | задовільно | Курсант відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень дисципліни; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких значна кількість істотних. |
| E (50–54) | достатньо | Курсант володіє навчальним матеріалом на рівні вище початкового, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. |
| FX (1–49) | не задовільно | Курсант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. |

Умови допуску до диференційованого заліку (екзамену)

Рейтингова оцінка (в балах) з навчальної дисципліни має бути не менше 35 балів від суми рейтингових балів контрольних заходів протягом семестру.

Курсант, який набрав протягом семестру рейтингову оцінку з кредитного модуля менше за 35 балів, до диференційованого заліку (екзамену) не допускається. Він отримує оцінку FX (незадовільно) з обов'язковим повторним складанням диференційованого заліку (екзамену) з навчальної дисципліни за окремим розкладом.

Курсант, який набрав протягом семестру рейтингову оцінку (в балах) з

кредитного модуля від 35 до 49 балів, зобов'язаний виконати контрольне завдання під час складання заліку (екзамену).

Курсант, який набрав протягом семестру рейтингову оцінку (в балах) з кредитного модулю більше за 50 балів, має можливості:

– отримати залікову (екзаменаційну) оцінку без виконання контрольного завдання (“автоматом”) відповідно до набраної рейтингової оцінки (в балах);

– виконати контрольне завдання під час складання заліку (екзамену) з метою підвищення оцінки; за таких обставин рейтингова оцінка (сума балів) за семестр скасовується і курсант отримує рейтингову оцінку (бали) тільки за результатом виконання контрольного завдання, але за рішенням викладача, він може враховувати активну роботу курсанта протягом усього курсу вивчення навчальної дисципліни.

Перескладання диференційованого заліку (екзамену) проводиться за окремим розкладом.

6. Рекомендована література

1. Балабін В.В. Основи військового перекладу: (англ. мова): підручник / В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов; за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587с.

2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. К.: Логос, 2004. 384 с.

3. Беньковська Н.Б. English Grammar for Midshipmen : Study guide for cadets of 1–4 courses of naval specialties / Natalia Benkovska. Odesa : Yurydychna literatura, 2023. 88 с.

4. Дмитриєнко В.Г. English. Step by step: підручник. Львів: АСВ, 2012. 231 с.

5. Кудрявцева В.Ф., Бобришева Н.М. Welcome aboard. Student's Book. Видання четверте, доповнене і перероблене. Херсон, 2012. 220 с.

6. Кудрявцева В.Ф., Бобришева Н.М. Seven Seas Ahead. Student's Book. Видання четверте, доповнене і перероблене. Херсон, 2013. 280 с.

7. Свистунова С.С. Практичний курс з вивчення іноземної мови (військово-спеціальної мовної підготовки) для курсантів I курсу. К.: 2010. 236 с.

8. Cutler Thomas. The Bluejacket's Manual. – Annapolis: Naval Institute Press, 2002. 648 p.
9. John and Liz Soars, Mike Sayer. New Headway English Course. Pre-Intermediate. Student`s Book. Oxford University Press, 2000. 144 p.
10. John and Liz Soars, Mike Sayer. New Headway English Course. Pre-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2000. 96 p.
11. John Taylor, James Goodwell. Navy. Book 1. Express Publishing, 2011. 39 p.
12. John Taylor, James Goodwell. Navy. Book 2. Express Publishing, 2011. 39 p.
13. John Taylor, James Goodwell. Navy. Book 3. Express Publishing, 2011. 39 p.
14. Kay S., Jones V., Brayshaw D. Focus 2. Second edition. Pearson, 2020. 159 p.
15. Lysenko Ye. Ship types: missions and weapons : study guide on English for specific purposes for cadets of naval specialties / Yelizaveta Lysenko, Natalya Benkovska, Valentyn Vorona. — Odesa : Astroprint, 2025. – 96 с.
16. Murphy R. English grammar in use. Fourth edition. Cambridge University Press, 2015. 364 p.
17. Redman S. English Vocabulary in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 1997. 135 p.
18. Reilly P., Uminska M. Focus 1. Student's book. Second edition. Pearson, 2020. 142 p.
19. Soars, Liz; Soars, John. New Headway English Course Intermediate, Student's Book. Oxford University Press, 2002. 160 p.
20. Williams Harold J. Flash on English for the Armed Forces: ESP Series. ELI S.r.l., 2017. 64 p.
21. Угода про стандартизацію. STANAG 6001. Рівні мовленнєвої компетенції. 5е видання. 11 грудня 2014. NSO (Об'єднаний) 1530 (2014) NTG/6001. Організація Північноатлантичного Договору. Опубліковано Офісом НАТО з питань стандартизації (NSO). NATO/OTAN. 38 с.

Освітні сайти

1. <https://www.mil.gov.ua/>
2. <https://www.mon.gov.ua>

3. <http://www.m.-w.com/netdict.htm>
4. <http://www.forbes.com/>
5. <http://www.englishtips.com/>
6. <http://www.englishlearner.com/>
7. <http://www.workplace-english-training.com/>
8. <http://www.englishood.com/>
9. <http://www.5english.com/>
10. <http://www.digitalpublishing.de/english/>
11. <http://www.testmagic.com/>
12. <https://stanagtests.rodwald.pl/>

СЛОВНИКИ

1. <https://www.dictionary.com/>
2. <https://nashformat.ua/catalog/slovnyky-anhliiskoi-movy>
3. <https://uk.duolingo.com/dictionary/en>
4. Longman Dictionary of Business English. Longman, York Press. 1989.
5. <https://dictionary.cambridge.org>
6. <https://www.macmillandictionary.com/>
7. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/dictionary>
8. <https://english-military-dictionary.org.ua>

Веб-сайти

1. <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites/premier-skills>
2. <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/englishscore>
3. www.nato.int