

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Освітня програма	<b>61886 Берегове ракетно-артилерійське озброєння</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>255 Озброєння та військова техніка</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.05.2024 р.

Справа № 0892/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" у складі:

Майстренко Олександр Васильович – головуючий,

Белай Сергій Вікторович,

Дяченко Володимир Іванович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Кузавков Василь Вікторович,

Пилипчук Валентин Володимирович,

Рижов Ігор Миколайович,

Ролін Ігор Федорович,

Стрінада Віктор Васильович,

за участі запрошених осіб:

Назаренко Костянтин Вікторович – гарант ОП,

Кайдалов Руслан Олегович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Назва ВСП ЗВО	<b>Інститут Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія"</b>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>61886</b>
Назва ОП	<b>Берегове ракетно-артилерійське озброєння</b>
Галузь знань	<b>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</b>
Спеціальність	<b>255 Озброєння та військова техніка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП є чіткою, конкретною та такою, яка відповідає Місії та Стратегії ІВМС й корелюється зі спеціальністю.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів (представників роботодавців, наукової спільноти та здобувачів вищої освіти).

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду експлуатації та бойового застосування берегового ракетно-артилерійського озброєння під час відсічі збройної агресії РФ проти України.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 255 та за рахунок нових компетентностей та програмних результатів навчання розкриває сутність підготовки здобувачів вищої освіти за цією програмою.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального**

**навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітніх компонентів, що спрямовані на формування компетентностей за спеціальністю 255 " Озброєння та військова техніка " становить 170 кредитів ЄКТС, а дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти – 70 кредитів. Нормативна частина ОП складає 70,83%, вибіркова – 29,17% від загального навчального навантаження.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ОП «Берегове ракетно-артилерійське озброєння» має чітку структуру. Програма складається з обов'язкових компонентів, практичної підготовки та вибіркового компонентів. Освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему, підпорядковані певній логіці навчання та викладання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП «Берегове ракетно-артилерійське озброєння» відповідає предметній області спеціальності.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно нормативних документів ІВМС, є зрозумілою та прозорою для всіх учасників. Але вибір ОК курсанти здійснюють лише з двох блоків.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Здобуття соціальних навичок (soft skills) відбувається за рахунок командної роботи під час вивчення відповідних дисциплін та участі курсантів у виховних заходах.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Зміст ОП враховує вимоги професійного стандарту.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Розподіл ОП та ОК відповідає фактичному навантаженню. Розподіл обсягу самостійної і аудиторної роботи дозволяє здобувачам вищої освіти належно опанувати ОП.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за ОП «Берегове ракетно-артилерійське озброєння» навчання за дуальною формою не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому складені у відповідності до чинного законодавства, правила щорічно оновлюються, викладені чіткою мовою та в достатній мірі структуровані є чіткими і зрозумілими для вступників, не містять дискримінаційних вимог.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої програми.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється установчими документами, які є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи викладання сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, сприяють досягненню програмних результатів навчання.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Здобувачам надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах дисциплін під час спілкування з НПП, що забезпечують викладання відповідної дисципліни.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ІВМС забезпечує поєднання навчання та дослідження під час реалізації цілей ОП.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП оновлюють зміст ОК освітньої програми на основі наукових досягнень і аналізу ведення бойових дій.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ІВМС відбувається через участь курсантів та викладачів у міжнародних конференціях, через публікації у наукових виданнях іноземних університетів, проходження стажування в іноземних університетах та реалізується в рамках програми з удосконалення військової освіти (DEEP) з 2015 року.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контролю та критерії оцінювання відповідають рівню програмних результатів навчання, є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, але на офіційному сайті не оприлюднені.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація випускників за ОП "Берегове ракетно-артилерійське озброєння" відповідає вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 255 "Озброєння та військова техніка" та проводиться у формі єдиного Державного кваліфікаційного іспиту та додатково комплексного екзамену з фізичної підготовки.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, доступні для всіх учасників освітнього процесу. З метою неупередженості та об'єктивності екзаменаторів у ІВМС завчасно оприлюднюється графік контрольних заходів та проведення консультацій. Правила приймання заліків та екзаменів в усній формі проводяться не менше ніж двома екзаменаторами.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності чітко і зрозуміло відображені в "Положенні про академічну доброчесність в Інституті Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія". ЗВО популяризує академічну доброчесність, усі учасники освітнього процесу дотримуються зазначених вимог.

## Критерій 6. Людські ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Викладачі відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов та дисциплінам. Усі викладачі мають публікації в фахових і індексованих закордонних виданнях, а також стажування і підвищення кваліфікації підтверджені відповідними документами. Професійна кваліфікація підтверджується виконанням пунктів ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного відбору є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ІВМС на постійній основі залучає представників Командування ВМС ЗС України до реалізації освітнього процесу.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ІВМС залучає до проведення аудиторних занять представників Командування ВМС.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ІВМС сприяє професійному розвитку викладачів у співпраці з іншими ЗВО.

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ІВМС стимулює розвиток викладацької майстерності.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Забезпечення освітнього процесу для здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням НМТБ національного університету "Одеська морська академія" та Інституту ВМС ЗС України. Навчально-методичне забезпечення ОП дозволяє досягнути програмні цілі та результати навчання.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ІВМС забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів до інформаційних ресурсів, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ІВМС забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів.

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В Інституті ВМС створені належні умови для реалізації права на освіту здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Інституті ВМС існує чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу, їх послідовно дотримуються здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, керівний склад Інституту під час реалізації ОП. Ці процедури закріплено у нормативно-правових актах Інституту.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ІВМС послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Вказані процедури регламентуються нормативними документами Інституту.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у процесах забезпечення якості ОП, на достатньому рівні знають свої права стосовно внесення пропозицій щодо перегляду ОП, удосконалення організації освітнього процесу, науково-дослідної роботи, розвитку навчально-матеріальної бази ІВМС. Позиція здобувачів є важливою під час перегляду ОП.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Представники Командування ВМС залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного зростання випускників організована.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Створена система забезпечення якості вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації ОП.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП підлягає первинній акредитації.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Академічна спільнота ІВМС змістовно залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності шляхом запрошення до участі у науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах інституту, кафедр, наукових підрозділів, що дозволяє формувати культуру якості освіти як один з пріоритетних напрямків академічної культури.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними і послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми.

### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ІВМС не оприлюднює ОП на офіційному сайті.

### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті Інституту ВМС інформацію щодо змісту ОП не оприлюднено.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Під час перегляду ОП розглянути подібні ОП зі спеціальності 255 "Озброєння та військова техніка" які готують фахівців з експлуатації та бойового застосування ракетно-артилерійського озброєння з інших ВВНЗ України.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Під час перегляду ОП розглянути можливість щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти шляхом вибору освітніх компонентів з загального каталогу вибіркових ОК.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Додати в Положення про порядок визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті Інституту ВМС НУ «Одеська морська академія» окремий розділ, що описує порядок дій здобувача вищої освіти щодо подання апеляції у разі відмови у зарахуванні результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Оновити контент офіційного сайту Інституту ВМС, зокрема оприлюднити документи з організації освітнього процесу за ОП.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Ініціювати роботу зі створення локальної системи дистанційного навчання (типу MOODLE) та її наповнення з метою вільного доступу до керівних документів та навчального матеріалу здобувачами вищої освіти; оновити керівні документи ІВМС з організації освітнього процесу.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Ініціювати залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків із ДПСУ до проведення аудиторних занять.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Ініціювати питання перед командуванням Військово-морських сил Збройних сил України щодо збільшення фінансування інституту ВМС на потреби покращення навчально-матеріальної бази.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Укомплектувати персоналом окремий незалежний підрозділ внутрішнього забезпечення якості освіти ІВМС.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Розглянути можливість щодо оприлюднення на офіційному веб-сайті ІВМС інформацію про освітню програму.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ**