

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Одеська морська академія"
Освітня програма	56239 Корабельні енергетичні установки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.05.2024 р.

Справа № 0893/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" у складі:

Майстренко Олександр Васильович – головуючий,

Белай Сергій Вікторович,

Дяченко Володимир Іванович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Кузавков Василь Вікторович,

Пилипчук Валентин Володимирович,

Рижов Ігор Миколайович,

Ролін Ігор Федорович,

Стрінада Віктор Васильович,

за участі запрошених осіб:

Назаренко Костянтин Вікторович – гарант ОП,

Кайдалов Руслан Олегович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Одеська морська академія"
Назва ВСП ЗВО	Інститут Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія"
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56239
Назва ОП	Корабельні енергетичні установки
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП зосереджені на: формуванні та розвитку спеціальних професійних компетентностей за напрямком експлуатації корабельних енергетичних установок, підготовці висококваліфікованих військових фахівців тактичного рівня для потреб ВМС ЗС України та Адміністрації ДПС України, організації та забезпеченні здобувачам вищої освіти здобуття поглиблених теоретичних й практичних знань, умінь навичок за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка" та відповідають місії та стратегії Інституту ВМС НУ "ОМА" .

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням позицій та потреб різних категорій стейкхолдерів. З позитивного боку ОП характеризується наявністю додаткових освітніх компонент та ПРН, що внесені до неї з ініціативи роботодавців та інших стейкхолдерів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Розробниками ОП та посадовими особами відповідальними за її перегляд враховано основні тенденції розвитку освіти і науки в сфері експлуатації корабельних енергетичних установок. В ОП врахований досвід ведення бойових дій та впроваджено іноваційні підходи з адаптивного управління енергетичними установками в умовах активної протидії ворогу. При формулюванні цілей та ПРН ОП враховано галузевий аспект.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка". Результати навчання за ОП відповідають 6 кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020. № 519.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП та окремих освітніх компонентів становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам частині 4 ст. 5 Закону України "Про вищу освіту". Обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 173 кредита ЄКТС, обсяг освітніх компонентів вільного вибору здобувачів вищої освіти - 60 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам чинного законодавства у сфері освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має чітку структуру. Структурно-логічна схема ОП містить раціональний часовий розподіл та взаємопов'язану структуру освітніх компонентів. Всі ПРН корелюють із загальними компетентностями.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз змісту ОП свідчить про його загальну відповідність предметній області за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка". Перелік компетентностей, визначених ОП відповідають 6 кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом вільного вибору здобувачами вищої освіти, відповідно до внутрішніх нормативних документів (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про вільний вибір курсантами (слухачами) Інституту ВМС НУ "ОМА", Положення про індивідуальний графік навчання курсантами Інституту ВМС НУ "ОМА"), освітніх компонентів в обсязі достатньому для досягнення визначених в ОП ПРН.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план орієнтовані на прикладний характер підготовки військових фахівців тактичного рівня у сфері експлуатації корабельних енергетичних установок. ОП та навчальний план передбачають проходження здобувачами вищої освіти унікальної багатоступеневої корабельної практики на НМБ Інституту ВМС, Регіонального управління Морської охорони Адміністрації ДПС України та на навчальних кораблях країн-партнерів НАТО.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Аналіз ОП дозволяє стверджувати, що набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, пов'язано із набуттям загальних компетентностей за освітніми компонентами К01, К02, К04, К06-К11, за фаховими освітніми компонентами К15, К18, К19, К21, за військово-професійними освітніми компонентами ВПК2, ВПК3 та військово-спеціальною освітньою компонентою ВСК4.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Зміст освітньої програми враховує вимоги професійного стандарту офіцера тактичного рівня.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи є збалансованим, і дозволяє досягнути цілей ОП та ПРН.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП передбачають строки, порядок прийому заяв та документів, проведення конкурсу та зарахування, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому розробляються щорічно та оприлюднюються на офіційному сайті Інституту ВМС та НУ "ОМА".

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП передбачають вступ кандидатів для навчання на підставі результатів НМТ та враховують загальні компетентності ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО у відомостях СО зазначає, що порядок визнання результатів навчання регулюється Правилами прийому до Інституту ВМС НУ "ОМА", Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті ВМС НУ "ОМА" та "Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Інституті ВМС НУ "ОМА". Проте в Правилах прийому визначений тільки порядок зарахування результатів НМТ. В інших згаданих документах присутнє суто посилання на положення Правил прийому.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положенням про порядок визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті Інституту ВМС НУ "ОМА" містять правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Але у Положенні не врегульовано порядок вирішення спірних питань (конфліктних ситуацій) щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На підставі аналізу внутрішніх документів Інституту ВМС НУ "ОМА", виявлено, що форми та методи навчання і викладання спираються на студентоцентрований підхід та сприяють досягненню заявлених в ОП цілей, ПРН.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Загальна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання відображена у Положенні про організацію освітнього процесу в Інституті ВМС НУ "ОМА". Детальна інформація про порядок оцінювання присутня у кожній робочій програмі освітньої компоненти, які розміщені у друкованому вигляді в навчальних підрозділах курсантів

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

В освітній процес імплементовано методи навчання, засновані на дослідженнях. Здобувачі вищої освіти залучаються до наукових конференцій, круглих столів, семінарів тощо. ЗВО забезпечує вільний доступ до періодичних видань Інституту ВМС НУ "ОМА", базових структурних підрозділів НУ "ОМА" та міжнародної наукової інформації.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За відомостями самооцінювання та звітом експертів можна зробити висновок, що зміст освіти регулярно оновлюється на підставі наукових досягнень і сучасних практик, у тому числі і отриманих представниками Інституту ВМС НУ "ОМА", які задіяні до реалізації цієї ОП.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Основною формою інтернаціоналізації діяльності Інституту ВМС НУ "ОМА", як зазначено у звіті самооцінювання та є підтвердження на офіційному сайті ЗВО, є участь в Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти DEEP (Defence Education Enhancement Program), співробітництво зі Збройними Силами Великої Британії та Республіки Польща, участь у міжнародних конференціях, семінарах, публікація наукових праць у міжнародних виданнях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання. Вони доводяться здобувачам вищої освіти на першому занятті навчальної дисципліни та під час консультацій, ця інформація є чіткою та зрозумілою.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

В цілому форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка".

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Інституті ВМС НУ "ОМА" створена дієва система моніторингу прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Вона є доступною для всіх учасників освітнього процесу, забезпечує об'єктивність екзаменаторів та включає процедури запобігання (врегулювання) конфлікту інтересів.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацию цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Закладом розроблені та впроваджені документи, які регламентують процедури дотримання академічної доброчесності. Зі звіту ЕГ встановлено, що ці процедури у закладі популяризуються та дотримуються. В закладі використовуються технологічні рішення щодо перевірки робіт на плагіат. Однак залишається не зрозумілим порядок перевірки на плагіат творів (кваліфікаційних робіт, статей, есе тощо) які містять інформацію з обмеженими доступом.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Аналіз відомостей зазначених у звіті ЕГ дозволяє зробити висновок, що академічна та/або професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною ОП цілей та ПРН.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП, та стимулюють і мотивують викладачів до професійного розвитку.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Інститут ВМС НУ "ОМА" активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП на всіх етапах провадження освітньої діяльності (при формуванні/корегуванні ОП, під час рецензування ОП, залучає фахівців для проведення всіх видів занять, проводить навчальні практики/стажування на базі структурних підрозділів ВМС ЗС України та Адміністрації ДПСУ України).

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників замовника (стейкхолдерів) до проведення теоретичних та практичних занять відбувається планово та на постійній основі.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку НПП через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП за ОП здійснюється у відповідності до розробленого в Інституті ВМС НУ "ОМА" Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників Інституту ВМС НУ "ОМА" за сприяння Командування підготовки Командування ВМС ЗСУ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси Інститут ВМС НУ "ОМА", а також навчально-методичне забезпечення ОП в цілому забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Освітній процес здійснюється в спеціалізованих навчальних аудиторіях, лінгафонних кабінетах, комплексах озброєння та військової техніки, тренажерному та спортивному залах тощо. Разом з тим, суттєвою перешкодою для подальшого розвитку Інституту ВМС НУ "ОМА" є відсутність власної НМБ (Інститут ВМС орендує приміщення НУ "ОМА") та її часткова невідповідність Технологічним вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для ОП на відповідному рівні вищої освіти затверджених постановою КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ всіх учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, є безоплатним.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти Інституту ВМС НУ "ОМА" врегульовано законодавством України, відомчими нормативно-правовими актами МО України та ЗС України, розпорядчими документами МОН України, внутрішніми нормативними документами ЗВО та реалізуються різноманітними підрозділами та відповідними фахівцями.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За даною ОП здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які закріплено у Положенні щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та вирішення конфліктних ситуацій в Інституті ВМС НУ "ОМА", Положенні про запобігання та протидії булінгу (цькуванню) дискримінації, сексуальним домаганням та іншим проявам неестетичної поведінки в Інституті ВМС НУ "ОМА" та Етичному кодексі університетської спільноти НУ "ОМА".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Інститут ВМС НУ "ОМА" послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти за ОП є повноцінними партнерами у процесі забезпечення якості ОП. Підтримується їх постійний зворотній зв'язок з керівництвом ЗВО, гарантом ОП, НПП, керівництвом кафедр, випусниками ОП, кураторами навчальних груп.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Взаємодія з роботодавцями та основними стейкхолдерами за ОП побудована на постійній основі та є системною.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випусників освітньої програми

Практика збирання інформації щодо випусників є системною, багаторівневою (НПП, кафедри, інститут, університет, керівництво ВМС ЗС України) та комплексною. В Інституті ВМС НУ "ОМА" діє система відслідковування та прогнозування кар'єрного зростання офіцерів, яка дозволяє майбутнім випусникам передбачити свою кар'єрну траєкторію після закінчення ЗВО.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості в Інституті ВМС НУ "ОМА" забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. Згідно з внутрішніми нормативними актами в Інституті ВМС НУ "ОМА" запроваджено багаторівневу інституційну модель внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка являє собою системне закріплення за структурними підрозділами специфічних функцій, реалізація яких дозволяє здійснювати моніторинг стану освітньої діяльності та вищої освіти.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дана ОП походить процедуру первинної акредитації.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу чітко регламентовані у внутрішніх документах Інституту ВМС НУ "ОМА" та НУ "ОМА".

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОП не була оприлюднена на офіційному сайті закладу.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП не була оприлюднена на офіційному сайті закладу. На офіційному сайті ЗВО висвітлена інформація про силябуси освітніх компонентів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гаранту ОП, проєктній групі та зацікавленим посадовим особам під час перегляду (оновлення) ОП зосередити увагу на врахуванні досвіду переходу ЗС України на сучасні зразки озброєння та військової техніки країн НАТО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Розглянути можливість вибору здобувачами вищої освіти вибіркового компоненту із загальноінститутського каталогу вибіркового освітнього компоненту.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Організувати роботу щодо вдосконалення механізму оприлюднення основних документів з організації освітнього процесу. Розробити процедуру запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій при визнанні результатів навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

При перегляді ОП забезпечити впровадження наукових досліджень НПП Інституту ВМС НУ "ОМА" в освітні компоненти ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

За можливості, впровадити в освітній процес програмне забезпечення автоматизованого контролю рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

З нового навчального року ініціювати залучення до проведення всіх видів занять фахівців=практиків Регіонального управління Морської охорони Адміністрації ДПСУ України.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Врегулювати питання відповідності наявної НМБ Технологічним вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Укомплектувати кваліфікованим персоналом штатний підрозділ із забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Розглянути можливість оприлюднення на сайті ОП та додаткових інформаційних матеріалів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ