

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Освітня програма	<b>56238 Корабельна зброя та засоби навігації</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>255 Озброєння та військова техніка</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.05.2024 р.

Справа № 0891/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" у складі:

Майстренко Олександр Васильович – головуючий,

Белай Сергій Вікторович,

Дяченко Володимир Іванович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Кузавков Василь Вікторович,

Пилипчук Валентин Володимирович,

Рижов Ігор Миколайович,

Ролін Ігор Федорович,

Стрінада Віктор Васильович,

за участі запрошених осіб:

Шевченко Руслан Іванович – гарант ОП,

Кайдалов Руслан Олегович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Назва ВСП ЗВО	<b>Інститут Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія"</b>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>56238</b>
Назва ОП	<b>Корабельна зброя та засоби навігації</b>
Галузь знань	<b>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</b>
Спеціальність	<b>255 Озброєння та військова техніка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ІВМС й корелюється зі спеціальністю. Стратегія ІВМС розміщена на сайті: <https://ivms.mil.gov.ua/wp-content/uploads/2023/03/strategiya-naval-institute.pdf>. Місія ІВМС розміщена на сайті: [https://ivms.mil.gov.ua/wp-content/uploads/2024/03/strategichnyj-plan-rozvytku\\_ivms\\_2023-ost1.pdf](https://ivms.mil.gov.ua/wp-content/uploads/2024/03/strategichnyj-plan-rozvytku_ivms_2023-ost1.pdf).

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності та розкриває сутність підготовки здобувачів вищої освіти за цією програмою. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП, роботодавці систематично приймає участь у забезпеченні якості ОП.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз ОП й ПРН вказує, що вони визначаються з урахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності як в Україні, так й за кордоном. Регіональний контекст має важливу роль для функціонування ОП оскільки навчання військових фахівців організовано в регіоні, де зосереджені військові частини ВМС й ДПС України.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 255 "Озброєння та військова техніка" (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/255-Ozbr.ta.viysk.tekhn-bak.31.01.22.pdf>) розроблений та введений наказом МОН України від 05.12.2018 року №1341. ОП дає можливість досягти ПРН зі спеціальності (ПРН1 – ПРН25), з військово-професійної підготовки (РНвп1 – РНвп5) та з військово-спеціальної підготовки (РНвс1 – РНвс5).

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП "Корабельна зброя та засоби навігації" становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 177 кредитів ЄКТС обов'язкові освітні компоненти та 63 кредити ЄКТС – компоненти, які відведені на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Нормативна частина ОП складає 73,75%, вибіркова – 26,25%, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і стандарту вищої освіти за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка».

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП "Корабельна зброя та засоби навігації" чітко структурований, освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему та дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Наведені у ОП ОК підпорядковані логіці навчання та викладання, забезпечують визначені компетентності і дозволяють досягнути заявлених ПРН.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Наявні в ОП компоненти здатні забезпечити теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці, освоєння інструментів та обладнання, що використовуються у практичній діяльності. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, що передбачено Стандартом вищої освіти.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Зміст ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти через вибір навчальних дисциплін, місця проходження практики. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно нормативних документів ЗВО, є зрозумілою та прозорою для учасників.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП "Корабельна зброя та засоби навігації" та НП свідчать, що практична підготовка здійснюється у вигляді практик, практичних занять та активного залучення до освітнього процесу професіоналів практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Практична підготовка організована згідно вимог керівних документів. В ОП передбачена навчальна практика у 2, 4, 6 (по 4 тижні) та практика (стажування) у 8 семестрі (4 тижні). Це дозволяє здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП "Корабельна зброя та засоби навігації" забезпечує набуття випускником соціальних навичок, які відповідають заявленим ПРН. Здобуття соціальних навичок (soft skills) здійснюється через вивчення як вибіркового освітнього компонента так і обов'язкових.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Зміст ОП повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 255 Озброєння та військова техніка,

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Навчальний час кожного ОК регламентується навчальним планом, відповідно до якого аудиторне навантаження має становити від 33% до 50% загального обсягу кожного освітнього компонента. Кількість аудиторних годин на тиждень для бакалаврів, не перевищує 28 годин на тиждень. Зміст самостійної роботи здобувача визначається робочими програмами дисциплін. Обсяг окремих компонентів ОП відповідає цілям і програмним результатам навчання, дозволяє їх досягти у відведений термін.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За освітньою програмою "Корабельна зброя та засоби навігації" не здійснюється підготовка за дуальною формою освіти.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання розробляються щорічно у відповідності до чинних вимог законів України, нормативних актів, розміщені на сайті Інституту (<https://ivms.mil.gov.ua/pravyła-pryjomu/>), викладені чіткою мовою та є структурованими, чіткими і зрозумілими для вступників, не містять дискримінаційних вимог.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої освітньої програми.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до Інституту ВМС НУ "Одеська морська академія" (<https://ivms.mil.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/pravyła-pryjoma-2023.pdf>), Інструкцією про порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів (слухачів) ВВНЗ МО України (наказ МОУ від 24.12.1997 № 490), "Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті ВМС НУ "Одеська морська академія" та "Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Інституті Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія" (<https://ivms.mil.gov.ua/dokumenty-z-organizacziyi-osvitnoyi-di/>).

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури визнання результатів неформальної освіти у ІВМС представлені у "Положенні про порядок визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті Інституту Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія»" (<https://ivms.mil.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Pologennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>). При реалізації цієї ОП фактів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання дозволяють ефективно досягати ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ЗВО забезпечує можливості реалізації принципів академічної свободи НПП,.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих**

## **освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Здобувачам вищої освіти забезпечується вільний доступ до робочих програм та навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, у яких висвітлюються цілі, зміст та результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітніх компонентів ОП. Здобувачі отримують інформацію стосовно організації освітнього процесу на кожній ОК від викладачів.

### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ІВМС поєднує навчання і дослідження, що регламентується Положенням про наукову роботу слухачів (курсантів) Інституту Військово-Морських Сил Національного університету.

### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В робочих програмах навчальних дисциплін враховані результати аналізу ведення бойових дій, фізичні принципи функціонування та бойові можливості прийнятих на озброєння сучасних вітчизняних та іноземних зразків ОіВТ. Викладачі оновлюють зміст ОК.

### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Реалізація програми міжнародної академічної мобільності на ОП відбувається згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контролю, порядок проведення контрольних заходів та критерії оцінювання в ІВМС регламентовані "Положенням про організацію освітнього процесу в ІВМС НУ ОМА". Здобувачі мають достатній доступ до інформації щодо форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів, критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими для них, а процедури їх проведення та критерії оцінювання доводяться до них на перших вступних заняттях з кожної навчальної дисципліни, а також на консультаціях перед проведенням контрольних заходів.

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація випускників за ОП «Корабельна зброя та засоби навігації» проводиться у формі єдиного Державного кваліфікаційного іспиту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/255-Ozbr.ta.viysk.tekhn-bak.31.01.22.pdf>) та комплексного екзамену з фізичної підготовки., що відповідає вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 255 «Озброєння та військова техніка».

#### **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів міститься у "Положенні про організацію освітнього процесу в ІВМС НУ ОМА" та "Положенні про оцінювання знань курсантів (слухачів) за кредитно-модульною системою". Вони містять процедури повторної здачі та оскарження результатів, що у сукупності з робочими навчальними програмами та силабусами роблять її зрозумілою і чіткою. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чіткою та прозорою процедурою проведення контрольних заходів та приймання екзаменів та заліків у складі комісії.

#### **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність**

**(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності чітко і зрозуміло відображені в "Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ІВМС НУ ОМА" . Для реагування на випадки порушення академічної доброчесності в ІВМС створена комісія з питань етики та академічної доброчесності. В разі порушення академічної доброчесності передбачено проведення розслідування за даним фактом та за його результатами винна особа притягується до відповідальності. Перевірка наукових, навчально-методичних, атестаційних та інших праць проводиться на унікальність текстів та наявність академічного плагіату" за допомогою ліцензованих в ІВМС програмно-технічних засобів.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОП, мають відповідну освітньому компоненту кваліфікацію, науковий ступінь (вчене звання), досвід науково-педагогічної діяльності, наукові публікації, які відповідають сфері освітнього компоненту, пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років, як в Україні, так і за кордоном. Кваліфікація викладачів за освітніми компонентами ОП, забезпечує досягнення цілей та ПРН..

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурсний відбір НПП проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Участь замовників на підготовку військових фахівців передбачена у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів за ОП. ІВМС постійно залучає замовників на підготовку до організації освітнього процесу.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ІВМС залучає до лекційних занять представників Командування ВМС.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ІВМС сприяє професійному зростанню НПП за ОП.

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Інституту ВМС передбачає матеріальні та моральні заохочення, що визначені нормативно-правовою базою Міністерства оборони України та ІВМС.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Забезпечення освітнього процесу для здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням НМТБ національного університету "Одеська морська академія" та Інституту ВМС ЗС України, що дозволяє забезпечити досягнення ПРН за ОП.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Інститут ВМС забезпечує безоплатний доступ НПП та здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм, вимог охорони праці та наявної дієвої системи охорони здоров'я.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Інститут ВМС забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В Інституті ВМС створені належні умови для реалізації права на освіту здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Існує чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу, їх послідовно дотримуються здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, керівний склад Інституту під час реалізації ОП.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ІВМС регламентуються "Положенням про організацію освітнього процесу ІВМС НУ ОМА" та "Положенням про систему внутрішню забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІВМС НУ ОДА". Згідно зазначених положень окрім академічного персоналу до цих процедур залучаються замовники на підготовку військових фахівців за ОП, здобувачів вищої освіти та інші зацікавлені сторони.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу забезпечення якості ОП, на достатньому рівні знають свої права стосовно внесення пропозицій щодо перегляду ОП, удосконалення організації освітнього процесу, науково-дослідної роботи, розвитку навчальної матеріально-технічної бази. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми та навчального плану, а також змісту освітніх компонент.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Замовники (представники Командування ВМС ЗС України) постійно залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо проходження військової служби випускниками ОП наявна.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти, стейкхолдери та інші заінтересовані особи активно приймають участь у моніторингу якості вищої освіти шляхом опитувань або надання пропозицій щодо удосконалення ОП. Створена система забезпечення якості вищої освіти забезпечує вчасне реагування на оновлення ОК.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Дана ОП підлягає первинній акредитації.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ІВМС сформовано культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними і послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Публічна інформація про освітню програму на сайті ІВМС не оприлюднюється.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Публічна інформація про освітню програму на сайті ІВМС не оприлюднюється. На офіційному веб-сайті інституту ВМС висвітлена інформація про силабуси освітніх компонентів за ОП.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

не застосовується

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

не застосовується

#### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Під час перегляду змісту освітньої програми забезпечити рецензії та погодити ОП з представниками ДПС України, як одного з замовника на підготовку.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Під час перегляду змісту освітньої програми розглянути можливість щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти шляхом вибору освітніх компонентів з загального каталогу вибіркових ОК.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Доповнити Положення про порядок визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті Інституту ВМС НУ «Одеська морська академія» окремим розділом, що описує порядок дій здобувача вищої освіти щодо подання апеляції у разі відмови у зарахуванні результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

На сайті ІВМС оприлюднити документи з організації освітнього процесу, що не містять інформації з обмеженим доступом. Уточнити необхідність розміщення на сайті документів, що втратили актуальність (Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту бакалаврської роботи).

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розглянути можливість створення локальної системи дистанційного навчання. Уточнити керівні документи ІВМС з організації освітнього процесу.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Залучити представників роботодавців з ДПСУ до проведення аудиторних занять.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Звернутися до Командування ВМС ЗС України щодо необхідності розширення номенклатури зразків ОВТ за ОП.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Забезпечити функціонування окремого незалежного підрозділу внутрішнього забезпечення якості освіти.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Розглянути можливість щодо оприлюднення на офіційному веб-сайті ІВМС інформації про освітню програму.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ**