

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ



ПОЛОЖЕННЯ про систему лідерства в Інституті Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”

Одеса - 2024

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Інституту Військово-Морських Сил
Національного університету "Одеська морська
академія"
капітан Івангук Максим КІРІАКІДІ

"20"



ПОЛОЖЕННЯ про систему лідерства в Інституті Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія"

УХВАЛЕНО

Вченою радою Інституту Військово-Морських
Сил Національного університету "Одеська
морська академія"

Протокол № 7/2024 від 24.04.2024

ПОЛОЖЕННЯ
про систему лідерства в
Інституті Військово-Морських Сил Національного університету
“Одеська морська академія”

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про систему лідерства в Інституті Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” (далі – Положення) розроблене відповідно до Стратегії розвитку військового лідерства у ЗС України (затвердженої наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 17.11.2023 № 325) та Доктрини військового лідерства у Збройних Силах України (ОП 1-296) робочою групою, яка призначена наказом начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія” (далі – Інституту ВМС) від 25.02.2024 року № 94.

Стандартами вищої освіти за спеціальностями підготовки військових фахівців та професійними стандартами офіцера тактичного рівня Збройних Сил України (за спеціалізаціями підготовки) визначені компетентності, здобуття яких в процесі навчання гарантує підготовку висококваліфікованих військових фахівців, які є компетентними в специфічних питаннях забезпечення військ (сил) і бойового застосування та експлуатації озброєння та військової техніки Військово-Морських Сил Збройних Сил України здатних виконувати завдання за призначенням і нести особисту та професійну відповідальність за свої дії.

Здобуття згаданих компетентностей здійснюється під час освітньої діяльності (в процесі вивчення навчальних дисциплін відповідно до навчального плану), первинної військово-професійної підготовки та в повсякденній діяльності (в процесі виконання розпорядку дня, виконання обов’язків у складі добового наряду, тощо).

Метою цього Положення є визначення заходів та механізмів, які мають бути запроваджені для створення ефективної системи впровадження лідерства в Інституті ВМС, яка б гарантувала здобуття та розвиток визначених лідерських компетентностей здобувачами вищої освіти.

2. ОСОБЛИВОСТІ ДОСЯГНЕННЯ КОМПЕТЕНТОСЕЙ ПІД ЧАС ПЕРВИННОЇ ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.

Первинна військово-професійна підготовка (далі - ПВПП) проводиться перед початком навчання курсантів в Інституті ВМС.

ПВПП проводиться з рекрутами, які відповідно до рішення відбіркової комісії зараховані на навчання в Інститут ВМС у відповідності до Стандарту первинної військово-професійної підготовки курсантів вищих військових

навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти Збройних Сил України (СП 1-00(01).01).

ПВПП є обов'язковою складовою практичної підготовки військових фахівців, що сприяє оволодінню необхідними початковими знаннями та уміннями для застосування їх у подальшій військово-професійній діяльності. ПВПП сприяє зміцненню внутрішньої мотивації, розвиває відданість службі та готовність до захисту Батьківщини. Під час проведення заходів ПВПП закладаються основи для формування (досягнення) компетентностей лідера.

2.1. Для проведення ПВПП, наказом начальника Інституту ВМС призначається адміністрація батальйону нового набору, який складається з: командування, роти (рот) нового набору та підрозділу (посадових осіб) забезпечення.

До складу рот нового набору призначаються курсанти 2-3 курсів в якості молодших командирів (командири відділень, заступники командирів взводів).

Відбір кандидатів до призначення на посади молодших командирів на ПВПП здійснюється начальниками 2-3 навчальних курсів на підставі аналізу оцінювання здобутих курсантами лідерських компетентностей за весь період навчання. Під час відбору також враховуються – наявність бойового досвіду та особисте бажання курсанта розвинути на практиці свої лідерські компетентності.

Перед призначенням на посаду з кандидатом має відбуватись бесіда з командиром роти нового набору, в ході якої роз'яснюються кандидату очікувані результати, які має досягнути здобувач вищої освіти та його підпорядкований особовий склад в ході ПВПП.

Під час виконання обов'язків, молодші командири користуються всією повнотою влади згідно Дисциплінарного статуту Збройних Сил України.

2.2. Заходи ПВПП (в т.ч. навчальні заняття), як правило, проводяться на об'єктах польової навчально-матеріальної бази, відповідно до затверджених начальником Інституту ВМС "Розпорядку дня" і "Розкладу занять", які розробляються командуванням батальйону нового набору.

Керівниками навчальних занять призначаються науково-педагогічні працівники Інституту ВМС, командно-адміністративний склад підрозділів курсантів та інструкторський склад Інституту ВМС. До проведення тренувань (навчань) можуть бути залучені молодші командири.

Протягом відпрацювання всієї програми ПВПП рекрути виконують нормативи та проходять оцінювання керівниками занять на предмет засвоєння матеріалу, практичного використання набутих навичок та досягнення визначених компетентностей.

Під час навчання рекрутів враховуються психофізіологічні особливості молодого поповнення, етапи їх адаптації до умов військової служби.

2.3. Молодші командири, за підсумками щоденного аналізу проведених дій (далі – АПД) в підрозділі, повинні доповідати командиром роти нового набору результати виконання повсякденних завдань рекрутами, проблемні

питання, тощо в письмовому вигляді. Для оцінки набуття лідерських компетентностей, молодші командири заповнюють Контрольний аркуш (додаток 1).

Під час оцінювання рекрута командиром роти нового набору враховується думка відповідних молодших командирів і заповнюється Контрольний аркуш. Командир роти нового набору за підсумками ПВПП проводить попереднє оцінювання рекрутів щодо наявності в них лідерських компетентностей відповідно до факторів: А (Цінності) та D (Особисті компетентності) Доктрини військового лідерства у Збройних Силах України (ОП 1-296). Результати оцінювання, після закінчення ПВПП, командир роти нового набору передає штатному начальнику 1 навчального курсу.

2.4. За час виконання обов'язків молодших командирів на ПВПП, курсанти 2-3 курсів оцінюються адміністрацією батальйону нового набору на предмет досягнення визначених компетентностей лідера (керівника підрозділу) (додаток 2).

Адміністрація батальйону нового набору повинна приділити особливу увагу набуттю командирських навичок молодшими командирами під час проведення практичних занять, тренувань, управління повсякденною діяльністю підрозділу, тощо.

Командир роти нового набору напередодні закінчення заходів ПВПП, оцінює набуття лідерських компетентностей підпорядкованими молодшими командирами шляхом заповнення Контрольного аркуша оцінювання набуття лідерських компетентностей підпорядкованими молодшими командирами за час ПВПП (далі – Контрольний аркуш ПВПП) (додаток 3). Командир батальйону нового набору робить висновки щодо набуття молодшими командирами відповідних лідерських компетентностей. Під час визначення оцінок (балів) рекомендується використовувати Методику визначення оцінки (балів) при оцінюванні лідерських компетентностей (додаток 4).

Заповнені контрольні аркуші в трьохденний термін передаються командиром батальйону нового набору начальнику навчального курсу, з якого призначалися молодші командири для ознайомлення та аналізу. Контрольні аркуші зберігаються протягом 5 років після закінчення навчання відповідного курсанта.

3. ОСОБЛИВОСТІ ДОСЯГНЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Освітня діяльність в Інституті ВМС проводиться з метою підготовки висококваліфікованих військових фахівців для потреб Військово-Морських Сил Збройних Сил України та інших складових Сил оборони України, здатних виконувати функції військового управління підрозділами тактичної ланки управління, організовувати виконання завдань підрозділів за призначенням і нести особисту та професійну відповідальність за свої дії.

Особливості організації освітньої діяльності в Інституті ВМС відповідають Положенню про особливості організації освітньої діяльності у ВВНЗ МОУ та ВНП ЗВО, яке затверджене відповідним наказом Міністерства оборони України.

Освітня діяльність забезпечує можливість здобуття курсантами загальних та професійних компетентностей (відповідно до Стандартів вищої освіти, Професійних стандартів) у гуманітарній, соціальній, науково-природничій, технічній та військовій сферах, необхідних для їх професійної діяльності, та інтелектуального, морального, духовного, естетичного і фізичного розвитку та як результат - підготовку військово-морського фахівця – офіцера-лідера.

Для гарантованого набуття визначених Стандартами вищої освіти та Професійними стандартами компетентностей в Інституті ВМС розробляються відповідні Освітньо-професійні програми та Навчальні плани підготовки військових фахівців кожної спеціальності (спеціалізації) підготовки.

Освітньо-професійна програма(далі – ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, яка визначає вимоги до рівня підготовки та освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач вищої освіти.

Навчальний план підготовки військових фахівців кожної спеціальності (спеціалізації) підготовки деталізує ОПП та містить розподіл навчальних дисциплін за циклами підготовки та обов'язковою і варіативною складовою.

Для вивчення кожної навчальної дисципліни, яка передбачена ОПП та навчальним планом розробляється робоча програма навчальної дисципліни, яка визначає її роль і місце в загальній системі підготовки військового фахівця і розкриває механізм набуття здобувачем вищої освіти визначених компетентностей.

3.1. Під час освітньої діяльності у межах опанування кожної навчальної дисципліни за формами освітнього процесу (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тренування (тренажі)) курсантами досягається послідовне формування та розвиток лідерських компетентностей (додаток 5). Під час складання плану проведення навчального заняття, керівником заняття визначаються очікувані результати щодо формування (вдосконалення) певних лідерських компетентностей.

Під час теоретичної складової навчальних дисциплін особлива увага звертається на наявність та рівень розвитку у курсантів мотивації до навчання, прагнення до саморозвитку, активності, наполегливості щодо опанування матеріалу. Обов'язково акцентується увага на рівні розвитку загальної культури, етики та прояву цінностей: патріотичності, поваги до

Державних символів, традицій, ритуалів, ставлення до Збройних Сил України та інших складових Сил оборони України.

Під час самостійної роботи черговими викладачами (кураторами навчальних груп) фіксуються активність курсантів щодо прагнення до якісної підготовки до занять та опанування матеріалу, зацікавленості у нових знаннях не тільки в межах конкретної дисципліни, тощо.

Під час практичної складової вивчення навчальної дисциплін (семінарів, практичних занять на матеріальній частині, групових вправ, тренувань) звертається увага на нешаблонність мислення, активність, ораторське мистецтво та логічне викладання думок, здатність їх аргументувати та відстоювати свою позицію, критичний аналіз навчального матеріалу, вміння брати відповідальність та приймати рішення, вміння та бажання працювати в команді (під час групових вправ, тощо), прагнення до вдосконалення набутих теоретичних знань та активного їх закріплення під час практики.

3.2. Оцінювання рівня набуття лідерських компетентностей здобувачами вищої освіти здійснюється НПП в процесі викладання навчальних дисциплін (у т.ч. практичної підготовки) та оформлюється після закінчення семестру та/або навчальної дисципліни в цілому, на кожного курсанта шляхом оцінювання набутих лідерських компетентностей відповідно до Контрольного аркуша (додаток 6). НПП заповнює Контрольний аркуш на кожного курсанта за всі навчальні дисципліни, які викладав. Оцінювання фахових компетентностей здобувача вищої освіти здійснюється аналогічно оцінюванню за навчальну дисципліну.

Наприкінці кожного семестру на кафедрах проводиться аналіз рівня формування/досягнення лідерських компетентностей здобувачами вищої освіти за навчальними дисциплінами та корегуються шляхи його вдосконалення під час освітньої діяльності. Прийняті рішення щодо вдосконалення змісту робочих навчальних програм для покращення формування/досягнення лідерських компетентностей здобувачами вищої освіти оформлюються протоколами засідань кафедр. Під час засідань кафедр розглядаються заповнені Контрольні аркуші та робиться відповідний висновок по кожному здобувачу вищої освіти за кожною дисципліною, яка викладається на кафедрі.

3.3. Вагоме значення має набуття лідерських компетентностей під час проходження здобувачами вищої освіти практик і стажувань (у т.ч. за кордоном).

Навчальними планами підготовки військових фахівців в Інституті ВМС передбачено проходження навчальної практики після завершення кожного курсу теоретичного навчання. Проходження навчальної практики є обов'язковим елементом освітньої діяльності здобувача вищої освіти. З метою належної організації проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти Інституту ВМС, у навчальному відділенні завчасно готуються

відповідні накази начальника Інституту ВМС в яких призначаються керівники практики.

3.3.1. Після закінчення першого курсу навчання, здобувачі вищої освіти всіх спеціальностей та спеціалізацій проходять шлюпочну практику, яка складається з двох елементів: курсу морської підготовки та курсу базового лідерства. Наказом начальника Інституту ВМС завчасно призначаються керівники відповідних елементів та практики в цілому.

Під час проходження цієї навчальної практики, керівниками звертається особлива увага на досягненні (розвитку) лідерських компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до факторів: А (Цінності), В (Досвід), С (Фахові компетентності) та D (Особисті компетентності) Доктрини військового лідерства у Збройних Силах України (ОП 1-296). Результати досягнення (розвитку) відповідних компетентностей здобувачами вищої освіти за час навчальної практики після завершення першого курсу розглядаються на засіданнях відповідних кафедр за елементи практик (курс морської підготовки – на кафедрі кораблеводіння і штурманського озброєння, курс базового лідерства – на кафедрі загальновійськової підготовки).

3.3.2. Після закінчення другого курсу навчання, здобувачі вищої освіти всіх спеціальностей та спеціалізацій, крім спеціалізації БРАО, проходять навчальну практику на навчальному вітрильному фрегаті “Дружба” (далі – нвф “Дружба”). Керівником практики від Інституту ВМС призначається науково-педагогічний працівник кафедри, яка викладає навчальні дисципліни “Теорія будовита живучість корабля” та “Організація боротьби за живучість”. Керівниками практики від нвф “Дружба” призначаються офіцери корабля відповідно до спеціальностей підготовки здобувачів вищої освіти та помічник командира корабля.

Під час проходження цієї навчальної практики, керівниками звертається особлива увага на досягнення (розвиток) лідерських компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до компетентностей: Честь, Стійкість, Єдність, Емоційна, Комунікаційна та Управлінська компетентності, Технічні знання та Участь в тренуваннях (навчаннях) Доктрини військового лідерства у Збройних Силах України (ОП 1-296). Результати досягнення (розвитку) відповідних компетентностей здобувачами вищої освіти за час навчальної практики розглядається на засіданні кафедри, яка викладає навчальні дисципліни “Теорія будови та живучість корабля” та “Організація боротьби за живучість” після закінчення навчальної практики.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за спеціалізацією БРАО, після другого курсу навчання проходять навчальну практику у відповідних військових частинах (підрозділах). Керівником практики звертається особлива увага на досягнення (розвиток) лідерських компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до факторів: А (Цінності), В (Досвід), С (Фахові компетентності) та D (Особисті компетентності) Доктрини військового лідерства у Збройних Силах України (ОП 1-296). Результати

досягнення (розвитку) відповідних компетентностей здобувачами вищої освіти за спеціалізацією БРАО за час навчальної практики розглядаються на засіданні відповідної кафедри.

3.3.3. Після закінчення третього курсу навчання, здобувачі вищої освіти всіх спеціальностей та спеціалізацій, крім спеціалізацій БРАО та ПРВАР, проходять навчальну практику під час катерного походу на навчальних катерах. Старшим керівником практики призначається науково-педагогічний працівник кафедри кораблеводіння і штурманського озброєння. Керівниками практики призначаються науково-педагогічні працівники інших кафедр. За час катерного походу, здобувачі вищої освіти набувають лідерських компетентностей під час несення служби корабельних нарядів, навчань, тренувань, культурно-просвітницьких заходів в іноземних портах, тощо. Керівниками практики звертається увага на досягнення (розвиток) лідерських компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до факторів: А (Цінності), В (Досвід), С (Фахові компетентності) та D (Особисті компетентності) Доктрини військового лідерства у Збройних Силах України (ОП 1-296). Крім того, особлива увага приділяється проявам критеріїв лідерських якостей, таких як Честь, Стійкість та Єдність. Результати досягнення (розвитку) відповідних компетентностей здобувачами вищої освіти розглядаються на засіданнях відповідних кафедр.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за спеціалізаціями БРАО та ПРВАР після третього курсу навчання проходять навчальну практику у військових частинах (підрозділах) відповідно до спеціалізацій підготовки. Окремим рішенням, здобувачі вищої освіти які навчаються за спеціалізацією КЕУ, можуть проходити ремонтну практику на базі одного з виробничих підприємств. Керівниками практики звертається особлива увага на досягнення (розвиток) лідерських компетентностей здобувачів вищої освіти визначених у програмах проходження практики. Результати досягнення (розвитку) відповідних компетентностей здобувачами вищої освіти розглядаються на засіданні відповідної кафедри.

3.3.4. Наприкінці навчання в Інституті ВМС, здобувачі вищої освіти проходять флотське стажування на майбутніх посадах. Наказом начальника Інституту ВМС призначаються кафедри, що відповідають за проведення флотського стажування за відповідними спеціалізаціями підготовки, визначають завдання, порядок його проведення та звітності. Переліки посад для проходження флотського стажування завчасно подаються до Інституту ВМС замовниками на підготовку військових фахівців.

Визначення майбутніх посад для проходження флотського стажування здобувачами вищої освіти відбувається на засіданнях кафедр відповідно до спеціалізацій підготовки. Під час визначення майбутніх посад враховується рейтинг здобувачів вищої освіти (з урахуванням формування/досягнення лідерських компетентностей) за весь період навчання в Інституті ВМС.

Керівниками флотського стажування від Інституту ВМС призначаються науково-педагогічні працівники кафедр відповідно до спеціалізації підготовки здобувачів вищої освіти.

Результати флотського стажування кожного курсанта оцінюються під час заліку на засіданні комісії, яка створюється відповідним наказом начальника Інституту ВМС. Комісія оцінює результати флотського стажування у відповідності до розділу IV Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО, затвердженим наказом Міністерства оборони України від 12.01.2024 № 23. На засіданні комісії також надається оцінка досягнення лідерських компетентностей здобувачами вищої освіти.

Підсумки проведення флотського стажування обговорюються на засіданнях відповідних кафедр. Під час таких засідань розглядаються відгуки керівників стажування від військових частини, де проходили флотське стажування здобувачі вищої освіти відповідної спеціалізації. За підсумками засідань узагальнюється передовий досвід навчання, плануються заходи усунення виявлених недоліків та покращення організації та проведення стажування.

3.3.5. Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Інституті ВМС, можуть бути направлені у відрядження для проходження підготовки на курсах (навчання, участі в тренуваннях, тощо) при ВВНЗ країн-партнерів або для проходження навчання (стажування) на зразках озброєння та військової техніки країн-партнерів.

Відрядження відбуваються відповідно до запрошень країн-партнерів. Під час відбору кандидатів для направлення за кордон обов'язково враховується рівень досягнення (формування) лідерських компетентностей.

На кожне відрядження розробляється відповідне технічне завдання для участі у заході, в якому зазначаються конкретні цілі які досягаються в результаті участі, у тому числі і цілі щодо розвитку лідерських компетентностей.

Після повернення здобувачів вищої освіти до Інституту ВМС, учасниками опрацьовується звіт в якому відображаються результати досягнення цілей відрядження. Звіт розглядається на засіданні відповідної кафедри.

3.4. Протоколи засідань кафедр щосеместрово надаються у відділення забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти для проведення аналізу та виведення інтегрального показника сформованості (розвитку) лідерських якостей для кожного курсанта.

Щорічно, після закінчення навчального року, з урахуванням зазначених показників, складається рейтинг здобувачів вищої освіти.

4. ОСОБЛИВОСТІ ДОСЯГНЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ПОВСЯКДЕННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Основою досягнення (здобуття) лідерських компетентностей в повсякденній діяльності являється практичне виконання: елементів розпорядку дня, обов'язків під час несення чергово-вахтової служби (у т.ч. у складі чергового підрозділу), участь: у військових ритуалах та дотриманні військових традицій, у тренуваннях боротьби з пожежею(інших), у заходах Військово-наукового товариства курсантів (ВНТК), у спортивно-масовій роботі, змаганнях, шлюпочних перегонах, в професійній орієнтації молоді, заходах рекламування Інституту ВМС, у відвідуваннях іноземних кораблів, культурно-просвітницьких заходах та розбір якості їх виконання під час АПД.

Також оцінюванню підлягають: знання норм всебічного забезпечення курсантів, вимог техніки безпеки та їх дотримання, дотримання вимог кібербезпеки, навички роботи з прикладними програмами, навички пошуку інформації в Інтернеті, застосування інтерактивних технологій в повсякденній діяльності.

4.1.3 метою підвищення рівня володіння англійською мовою здобувачами вищої освіти в Інституті ВМС, пропонується проводити додаткові (факультативні) заняття з англійської мови ("Speaking – club") та визначити день (добу) щотижнево під час якого спілкування та всі заплановані заходи будуть проводитись англійською мовою. Впровадження зазначених заходів в повсякденну діяльність сприятиме розвитку комунікативних компетентностей у здобувачів вищої освіти.

4.2. Лідерські компетентності, які набуваються під час повсякденної діяльності наведені в додатку 7.

Начальник навчального курсу періодично, як правило кожні 2 місяці, проводить аналіз набуття підлеглими визначених лідерських компетентностей. Для більш об'єктивного оцінювання курсанта, начальник навчального курсу має враховувати думку його молодших командирів та враховує оцінки за несення чергово-вартової служби.

4.2.1. Оцінювання несення чергово-вартової служби здійснюється після зміни з наряду. Оцінювання курсантів, які виконували обов'язки днювальних здійснюється черговим навчального курсу. Оцінювання чергових навчальних курсів здійснюється начальниками навчальних курсів, при цьому враховується думка чергового по контролю за розпорядком дня курсантських підрозділів. Оцінки виставляються в книзі прийому-здачі чергування навчального курсу.

4.2.2. Оцінювання несення служби черговим по контролю за розпорядком дня курсантських підрозділів здійснюється черговим Екіпажу. Оцінка виставляється до книги прийому-здачі чергування.

4.2.3. Оцінювання несення служби спеціальних нарядів здійснюється посадовими особами чергової служби, кому підпорядковані такі наряди. Оцінки виставляються до книги прийому-здачі чергування.

4.2.4. Оцінювання виконання обов'язків старшого чергового підрозділу здійснюється черговим Екіпажу за умови практичного виконання дій черговим підрозділом. В такому випадку оцінка виставляється до книги прийому-здачі чергування чергового Екіпажу.

4.2.5. Начальники навчальних курсів повинні щоденно мати дані про рівень виконання обов'язків чергово-вартової служби підпорядкованим особовим складом.

4.3. Виконання обов'язків молодшого командира курсантського підрозділу являється основним способом набуття і вдосконалення лідерських компетентностей здобувача вищої освіти. Кожен курсант протягом періоду навчання в Інституті ВМС повинен виконувати обов'язки молодшого командира не менше одного терміну. Для гарантованого охоплення всіх здобувачів вищої освіти, пропонується встановити термін на строк не менше ніж два місяці.

4.4. Відбір курсантів для виконання обов'язків молодших командирів має здійснюватися завчасно, як правило за місяць до їх призначення. Призначення молодших командирів на посади (звільнення з посад) здійснюється наказами начальника Інституту ВМС (по особовому складу) на підставі рапортів відповідних начальників навчальних курсів.

4.5. Під час відбору, кандидатами здійснюється вивчення посадових обов'язків молодших командирів та перевіряються їх знання: Статутів Збройних Сил України, встановленого розпорядку дня, норм всебічного забезпечення курсантів, вимог техніки безпеки, тощо.

4.6. Відбір кандидатів до призначення на посади молодших командирів на "своєму" навчальному курсі здійснюється начальником навчального курсу на підставі аналізу оцінювання здобутих курсантами лідерських компетентностей за весь попередній період навчання. Перед призначенням на посаду з кандидатом має відбуватись бесіда, в ході якої начальник курсу роз'яснює кандидату очікувані результати, які має досягнути здобувач вищої освіти та його підрозділ в повсякденній діяльності.

4.7. Відбір кандидатів до призначення на посади молодших командирів на молодшому навчальному курсі здійснюється в два етапи.

На першому етапі начальниками навчальних курсів від яких призначатимуться молодші командири проводиться аналіз оцінювання здобутих курсантами лідерських компетентностей за попередні роки навчання, аналіз успішності навчання, проводиться перевірка знання ними Статутів Збройних Сил України, встановленого розпорядку дня, норм всебічного забезпечення курсантів, вимог техніки безпеки, тощо. За результатами проведених заходів, начальниками навчальних курсів опрацьовується рейтинговий список, який передається начальнику

молодшого навчального курсу. Рейтинговий список має містити кількість кандидатів більше ніж кількість посад молодших командирів на 20%.

На другому етапі, начальник молодшого навчального курсу, на підставі рейтингових списків, проводить індивідуальні бесіди з кандидатами, в ході яких начальник курсу роз'яснює кандидатам очікувані результати, які має досягнути здобувач вищої освіти та його підрозділ в повсякденній діяльності, дає поради щодо курсантів підрозділу які потребують додаткової уваги.

4.8. Після призначення на посади молодших командирів, начальники відповідних навчальних курсів, до складу яких вони призначені: доводять до них особливості повсякденної діяльності підрозділу (графік прийому їжі, закріплену територію, розташування спального приміщення, тощо), визначають місця відпочинку та відрекомендують їх підрозділам.

Спальні місця молодшим командирам визначаються, як правило, в спальному приміщенні (кубрику) підпорядкованого підрозділу з урахуванням забезпечення гендерних потреб.

Молодші командири, які призначені на посади до молодших навчальних курсів, відкомандировуються на відповідні навчальні курси, про що зазначається в стройових записках навчальних курсів.

4.9. На посади молодших командирів здобувачі вищої освіти призначаються в такому порядку:

4.9.1. На першому навчальному курсі:

командири відділень – з другого навчального курсу;

заступники командирів взводів (командири груп) – з третього навчального курсу.

4.9.2. На другому навчальному курсі:

командири відділень – з третього навчального курсу (перший семестр), зі “свого” навчального курсу (другий семестр);

заступники командирів взводів (командири груп) – з третього навчального курсу.

4.9.3. На третьому навчальному курсі:

командири відділень – зі “свого” навчального курсу;

заступники командирів взводів (командири груп) – з четвертого навчального курсу (перший семестр), зі “свого” навчального курсу (другий семестр).

4.9.4. На четвертому навчальному курсі обов'язки молодших командирів виконують курсанти “свого” навчального курсу.

4.10. З метою встановлення зворотного зв'язку з підпорядкованим підрозділом, молодші командири останнє АПД присвячують підведенню підсумків своєї службової діяльності на чолі підрозділу та обговорюють проблемні питання які виникали під час виконання ними службових обов'язків молодшого командира. АПД має проходити в дружній невимушеній атмосфері із обов'язковим запрошенням заступника начальника навчального курсу з МПЗ (курсового офіцера) та/або куратора навчальної групи.

Кожен здобувач вищої освіти підрозділу після АПД заповнює Аркуш опитування (додаток 8) щодо особистісного сприйняття процесу виконання службових обов'язків відповідним молодшим командиром. Заповнені аркуші опитування здаються заступнику начальника навчального курсу з МПЗ (курсовому офіцеру).

4.11. За підсумками виконання обов'язків молодших командирів, начальниками навчальних курсів оцінюється рівень досягнення (розвитку) лідерських компетентностей відповідно до Контрольного аркушу (додаток 9). Під час оцінювання, начальник курсу має врахувати думку молодших командирів, які обіймали рівні посади зі здобувачем вищої освіти, діяльність якого оцінюється та результати опитування підлеглих.

Заповнені контрольні аркуші молодших командирів, які виконували обов'язки на молодших курсах, передаються начальнику навчального курсу з якого відряджалися відповідні курсанти для проведення аналізу досягнення (розвитку) лідерських компетентностей за період виконання обов'язків молодших командирів.

4.12. Контрольні аркуші зберігаються начальником навчального курсу протягом 5 років після закінчення навчання відповідного курсанта і являються підставою для написання випускної атестації.

У разі відсутності або негативної динаміки набуття підлеглими визначених лідерських компетентностей, начальник навчального курсу проводить індивідуальну роботу щодо коригування діяльності підлеглого з метою покращення відповідних показників.

На вимогу відділення забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, контрольні аркуші надаються для складання узагальненого рейтингу. До початку навчального року контрольні аркуші повертаються начальнику навчального курсу.

5. ПОРЯДОК ЗАСТОСУВАННЯ УЗАГАЛЬНЕНИХ ДАНИХ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНУТИХ (РОЗВИНЕНИХ) ЛІДЕРСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.

Після закінчення навчального року у відділенні забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти складається рейтинг здобувачів вищої освіти Інституту ВМС за курсами навчання. Під час складання рейтингу враховуються оціночні показники успішності навчання, показники досягнення (розвитку) лідерських компетентностей здобутих під час освітньої та повсякденної діяльності.

Рейтингові списки доводяться до відома здобувачів вищої освіти перед початком нового навчального року.

5.1. Питання підвищення ефективності системи впровадження лідерства в Інституті ВМС та проблем які виникли щорічно розглядаються під час навчально-методичного збору на початку навчального року та на засіданні Вченої ради Інституту ВМС. Заходи для покращення ефективності

набуття лідерських компетентностей здобувачами вищої освіти затверджуються наказом начальника Інституту ВМС.

5.2. Курсанти, які досягли високих показників (мають вищий рейтинг) розглядаються кандидатами для відрядження за кордон (навчання, курсова підготовка у ВВНЗ, практична підготовка на кораблях, тощо).

Заступник начальника Інституту Військово-Морських Сил
Національного університету "Одеська морська академія"
капітан 1 рангу



Ростислав ШАРОВ

Контрольний аркуш оцінювання набуття лідерських компетентностей рекрутів за час БЗВП

№ з/п	Фактори *	Критерій оцінювання	Кількість балів						
			0-34	35-59	60-65	66-74	75-81	82-89	90-100
ЦІННОСТІ, фактор А									
1.	A1	Відданість Україні, патріотизм							
2.	A1	Повага до Державних символів та ЗС України, традицій та ритуалів							
3.	A2	Стійкість до фізичних та психічних навантажень							
4.	A3	Ставлення до службових обов'язків							
5.	A3	Прагнення до професійного самовдосконалення							
Середня інтегральна оцінка за фактор А									
ДОСВІД, фактор В									
1.	B1	Ініціативність та активність в повсякденній діяльності							
2.	B1	Рівень виконання розпорядку дня							
3.	B1	Якість несення чергово-вартової служби							
4.	B1	Виконання нормативів з захисту від ЗМУ							
5.	B3	Якість утримання особистої зброї							
Середня інтегральна оцінка за фактор В									
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, фактор С									
1.	C2	Знання техніки озброєння, яка використовується під час ПВПП							
2.	C3	Фізичний стан							
3.	C3	Виконання нормативів з вогневої підготовки							
Середня інтегральна оцінка за фактор С									
ОСОБИСТІСНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, фактор D									
1.	D1	Інтелект, ерудованість.							
2.	D2	Самовладання, володіння емоціями і волею							
3.	D3	Вміння спілкуватися, позитивність							
Середня інтегральна оцінка за фактор D									
Загальна оцінка за сумою всіх факторів L**									

Примітки:

* - згідно Доктрини військового лідерства у Збройних Силах України (ОП 1-296)

** - Розраховується за формулою: $L = 0,25A + 0,25B + 0,25C + 0,25D$

Командир відділення __ взводу роти нового набору

(військове звання)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

“ ____ ” _____ 202__ р.

Висновки: _____

(коротка оцінка набуттю лідерських компетентностей)

Заступник командира __ взводу роти нового набору

(військове звання)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

“ ___ ” _____ 202__ р.

Висновки: _____

(коротка оцінка набуттю лідерських компетентностей)

Командир роти нового набору

(військове звання)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

“ ___ ” _____ 202__ р.

Заступник начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”
капітан 1 рангу



Ростислав ШАРОВ

Таблиця лідерських компетентностей, які набуваються під час виконання заходів на ПВПШ

№ з/п	Компетентності відповідно до Доктрини	Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти, Професійного стандарту	Заходи ПВПШ, під час яких здобуваються компетентності
1	Честь	<p>K01 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K08 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K18 Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі *</p>	<p>Виконання розпорядку дня</p> <p>Навчальні заняття та заходи ПВПШ</p> <p>Спортивно-масова робота АПД</p> <p>Культурні походи</p> <p>Військові традиції та ритуали</p> <p>Командирське інформування</p> <p>Проведення індивідуальних бесід з підлеглими (індивідуально-виховна робота)*</p>
2	Стійкість	<p>K 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>Навчальні заняття та заходи ПВПШ (у т.ч. обкатка танком)</p> <p>Несення чергово-вахтової служби</p>
3	Професійність	<p>K02 Здатність приймати обґрунтовані рішення*</p> <p>K05 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>K06 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети*</p>	<p>Виконання розпорядку дня</p> <p>Навчальні заняття та заходи ПВПШ</p> <p>Особиста взірцевість (власний приклад)*</p>
4	Єдність	<p>K21 Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки за посадою призначення в ході повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Виконання розпорядку дня</p> <p>Навчальні заняття та заходи ПВПШ</p> <p>Стройова підготовка</p>
5	Тактичні знання	<p>K11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>Виконання розпорядку дня</p> <p>Навчальні заняття та заходи ПВПШ</p>

		<p>K14 Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Виконання розпорядку дня Навчальні заняття та заходи ПВПП Несення чергово-вахтової служби</p>
6	Бойові навички	<p>K14 Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Виконання розпорядку дня Навчальні заняття та заходи ПВПП</p>
7	Технічні знання	<p>K24 Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження.</p> <p>K11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>Виконання розпорядку дня Навчальні заняття та заходи ПВПП</p>
8	Інтелектуальна компетентність	<p>K02 Здатність приймати обґрунтовані рішення*</p> <p>K03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>K04 Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>K22 Здатність опанувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.</p> <p>K23 Здатність організувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки*</p>	<p>Виконання розпорядку дня Тренування (навчання) та заходи ПВПП Несення чергово-вахтової служби Дотримання вимог інструктажів з техніки безпеки Здатність вимагати дотримання безпечних умов праці*</p>
9	Емоційна компетентність	<p>K03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>Навчальні заняття та заходи ПВПП Несення чергово-вахтової служби</p>
10	Комунікативна компетентність	<p>K01 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K05 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>K06 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети*</p> <p>K08 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K13 Здатність планувати, організувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K14 Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Виконання розпорядку дня Навчальні заняття та заходи ПВПП Особиста взірцевість (власний приклад)* АПД Культурні походи Військові традиції та ритуали: Командирське інформування Проведення індивідуальних бесід</p>

	<p>K15 Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). в ході бойових дій та повсякденної діяльності.</p> <p>K18 Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі.</p> <p>K21 Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K23 Здатність організовувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки*</p>	<p>з підлеглими (індивідуально-виховна робота)* Стройова підготовка, Виконання обов'язків мол. командирів*. Виконання поставлених завдань. Обслуговування особистої зброї Лазнево-пральне обслуговування Знання норм речового, продовольчого, фінансового забезпечення Дотримання вимог інструктажів з техніки безпеки Здатність вимагати дотримання безпечних умов праці*</p>
<p>11</p> <p>Управлінська компетентність</p>	<p>K12 Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)*</p> <p>K18 Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі*</p> <p>K21 Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K12 Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)*</p> <p>K15 Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). в ході бойових дій та повсякденної діяльності*</p> <p>K23 Здатність організовувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки*</p>	<p>Виконання розпорядку дня Навчальні заняття та заходи ПВПП Виконання обов'язків мол. командирів* Стройова підготовка Командирське інформування Проведення індивідуальних бесід з підлеглими (індивідуально-виховна робота)* Виконання розпорядку дня Навчальні заняття та заходи ПВПП Виконання обов'язків мол. командирів* Несення чергово-вахтової служби Знання норм/ актуальної інформації всебічного</p>
<p>12</p> <p>Повсякденна діяльність</p>	<p>K12 Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)*</p> <p>K15 Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). в ході бойових дій та повсякденної діяльності*</p> <p>K23 Здатність організовувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки*</p>	<p>Виконання розпорядку дня Навчальні заняття та заходи ПВПП Виконання обов'язків мол. командирів* Несення чергово-вахтової служби Знання норм/ актуальної інформації всебічного</p>

	ВПК3 Здатність організувати захист підрозділу від зброї масового ураження на кораблі (судні)	забезпечення Дотримання вимог інструктажів з техніки безпеки Здатність вимагати дотримання безпечних умов праці*
13	Участь в тренуваннях, навчаннях	К12 Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). К14 Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). К15 Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойових дій та повсякденної діяльності.
14	Участь в бойових діях (спеціальних операціях та миротворчих місіях)	Навчальні заняття та заходи ПВПП Виконання обов'язків командирів* Несення чергово-вахтової служби Дотримання вимог інструктажів з техніки безпеки Здатність вимагати дотримання безпечних умов праці* Навчальні заняття та заходи ПВПП Виконання обов'язків командирів* Несення чергово-вахтової служби

Примітка * - оцінюються тільки молодші командири (командири відділень, заступники командирів взводів).

Заступник начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія"
капітан 1 рангу



Ростислав ШАРОВ

**Контрольний аркуш
оцінювання набуття лідерських компетентностей підпорядкованими
молодшими командирами за час БЗВП**

№ з/п	Фактори *	Критерій оцінювання	Кількість балів						
			0-34	35-59	60-65	66-74	75-81	82-89	90-100
ЦІННОСТІ, фактор А									
1.	A1	Відданість Україні, патріотизм							
2.	A1	Повага до Держаних символів та ЗС України, традицій та ритуалів							
3.	A1	Рівень культури етикет							
4.	A2	Стійкість до фізичних та психічних навантажень							
5.	A3	Справедливість та прозорість прийнятих рішень							
6.	A3	Вимогливість до себе та підлеглих							
7.	A3	Ставлення до службових обов'язків							
8.	A3	Прагнення досягти результату, наполегливість. Втілення рішень у реальність.							
9.	A3	Прагнення до професійного самовдосконалення							
10.	A4	Рівень згуртованості підрозділу							
Середня інтегральна оцінка за фактор А									
ДОСВІД, фактор В									
1.	B1	Ініціативність та активність в повсякденній діяльності							
2.	B1	Рівень виконання розпорядку дня підрозділом							
3.	B1	Якість утримання завідування (у т.ч. закріпленої території) підрозділом							
4.	B1	Якість несення чергово-вартової служби особовим складом підрозділу							
5.	B1	Строювий вишкіл підлеглого особового складу							
6.	B1	Виконання нормативів з захисту від ЗМУ особовим складом підрозділу							
7.	B2	Відсутність зауважень з боку старшого начальника під час навчань (тренувань, занять) з підрозділом							
8.	B3	Якість утримання особистої зброї в підрозділі							
Середня інтегральна оцінка за фактор В									
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, фактор С									
1.	C2	Знання техніки озброєння, яка використовується під час ПЗВП							
2.	C3	Фізичний стан							
3.	C3	Виконання нормативів з вогневої підготовки особовим складом підрозділу							
4.	C4	Знання тактики застосування підрозділу в різних видах бою							
Середня інтегральна оцінка за фактор С									

ОСОБИСТІСНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, фактор D									
1.	D1	Інтелект, ерудованість.							
2.	D1	Здатність діяти за шаблоном та приймати нестандартні рішення							
3.	D1	Прагнення до вдосконалення службової діяльності, впровадження нових підходів							
4.	D2	Самовладання, володіння емоціями на волю							
5.	D3	Знання та розуміння своїх підлеглих, турбота про них							
6.	D3	Зразковість прикладу поведінки, особиста дисциплінованість.							
7.	D3	Вміння спілкуватися, позитивність							
8.	D3	Ораторське мистецтво (якість публічного виступу)							
9.	D5	Рівень довіри з боку особового складу							
10.	D5	Відповідальність за прийняті рішення							
11.	D5	Вміння управляти підрозділом							
12.	D5	Вміння слухати і чути підлеглих							
13.	D5	Здатність до мотивації підлеглих							
Середня інтегральна оцінка за фактор D									
Загальна оцінка за сумою всіх факторів L**									

Примітки:

* - згідно Доктрини військового лідерства у Збройних Силах України (ОП 1-296)

** - Розраховується за формулою: $L = 0,25A + 0,25B + 0,25C + 0,25D$

Командир ___ роти нового набору

(військове звання)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

“ ___ ” _____ 202__ р.

Висновки: _____

(коротка оцінка набуттю лідерських компетентностей)

Командир батальйону нового набору

(військове звання)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

“ ___ ” _____ 202__ р.

Заступник начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету
“Одеська морська академія”

капітан 1 рангу



Ростислав ШАРОВ

**Методика визначення оцінки (балів)
при оцінюванні лідерських компетентностей**

Сума балів	Оцінка	Орієнтовний опис службової діяльності
90-100	A	Курсант діяв самостійно, проявляв ініціативу та творчий підхід, продемонстрував вміння легко виконувати завдання, здатний самостійно отримувати знання в процесі навчання, усвідомив значення лідерських якостей для подальшої професійної діяльності.
89-82	B	Курсант діяв в основному самостійно, з незначною допомогою командира, припустив декілька незначних помилок, здатний проявляти ініціативу та творчий підхід, продемонстрував вміння виконувати завдання, здатний самостійно отримувати знання в процесі навчання, усвідомив значення лідерських якостей для подальшої професійної діяльності.
75-81	C	Курсант діяв в основному самостійно, зазвичай без допомоги командира, припустив декілька незначних помилок, іноді проявляв ініціативу, продемонстрував вміння виконувати завдання, здатний самостійно отримувати знання в процесі навчання, усвідомив значення лідерських якостей для подальшої професійної діяльності.
66-74	D	Курсант здатний діяти самостійно, проте робить це не постійно, потребує допомоги командира, припустив декілька помилок, здатний проявляти ініціативу, проте робить це неохоче, здатний самостійно отримувати знання в процесі навчання, має уявлення про значення лідерських якостей для подальшої професійної діяльності.
60-65	E	Курсант виявив мінімально необхідні навички діяти самостійно, потребує допомоги командира, припустив декілька значних помилок, здатний зробити правильні висновки, інколи проявляв ініціативу, здатний за умови сторонньої допомоги самостійно отримувати знання в процесі навчання, має уявлення про значення лідерських якостей для подальшої професійної діяльності.
35-59	FX	Курсант не виявив мінімально необхідні навички діяти самостійно, припустив значні помилки, які не здатний усунути без сторонньої допомоги, інколи намагався проявляти ініціативу, має уявлення про значення лідерських якостей для подальшої професійної діяльності.
0-34	F	Курсант не виявив мінімально необхідні навички діяти самостійно, припустив принципові помилки, які не здатний усунути без сторонньої допомоги, ініціативу не проявляв, не усвідомлює значення лідерських якостей для подальшої професійної діяльності.

Заступник начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету
“Одеська морська академія”
капітан 1 рангу



Ростислав ШАРОВ

Таблиця лідерських компетентностей, які набуваються під час освітньої діяльності підготовки військових фахівців за спеціальністю 254. Забезпечення військ (сил) спеціалізації “Пошуково-рятувальні та водолазно-аварійні роботи на морі”

№ з/п	Компетентності відповідно до Доктрини	Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти, Професійного стандарту	Навчальна дисципліна, яка забезпечує досягнення компетентності
1	<p>Честь</p>	<p>K01 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K08 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K18 Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі</p>	<p>Філософія. Політологія та соціологія. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Етика, естетика та військово-морський етикет.</p> <p>Українська мова за (професійним спрямуванням). Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація.</p> <p>Політологія та соціологія. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т. ч. стройова підготовка). Правознавство (у т.ч. основи військового законодавства, міжнародне морське право та міжнародне гуманітарне право). Етика, естетика та військово-морський етикет.</p> <p>Політологія та соціологія. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Історія війн та воєнного мистецтва (у т. ч. воєнна історія України). Правознавство (у т. ч. основи військового законодавства, міжнародне морське право та міжнародне гуманітарне право). Етика, естетика та військово-морський етикет.</p>
2	<p>Стійкість</p>	<p>K 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>Філософія. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування ЗС України. Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка).</p> <p>Філософія. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Бойова система вживання воїнів (у т. ч. тактична медицина. Фізичне виховання та спеціальна фізична</p>

			підготовка. Військова педагогіка та психологія (у т. ч. лідерство).
		ВПК -2 Здатність забезпечувати підтримання корабля (судна) в морехідному стані та боротися за його живучість в різних умовах обстановки	Георія та живучість корабля. Організація боротьби за живучість корабля. Організація пошуково-рятувальних робіт. Електрообладнання корабля. Корабельні допоміжні механізми та системи. Корабельна енергетика. Основи корабельної енергетики.
3	Професійність	K02 Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Філософія, Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності).
		K05 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Філософія. Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Бойова система вживання воїнів (у т.ч. тактична медицина). Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка). Військова педагогіка та психологія (у т. ч. лідерство). Морська підготовка.
		K06 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Філософія. Політологія та соціологія. Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка). Військова педагогіка та психологія (у т. ч. лідерство).
4	Єдність	K21 Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки за посадою призначення в ході повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація, загальна тактика. Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т. ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності).
5	Тактичні знання	K11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового	Політологія та соціологія. Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка). Правознавство (у т. ч. основи військового законодавства, міжнародне морське право та міжнародне гуманітарне право). Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство).

		<p>способу життя.</p> <p>K14 Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Стрілецька зброя та вогнева підготовка. Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство). Теорія будови та живучість корабля. Організація боротьби за живучість корабля. Бойові засоби флоту. Водозназна техніка. Мінна та торпедна зброя. Організація та безпека водолоазних спусків. Протипідводно-диверсійні засоби на кораблі. Організація проведення водолоазних спусків. Підривні роботи під водою.</p>
	<p>K16 Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.</p>	<p>Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Загальна тактика. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Історія війн та воєнного мистецтва (у т.ч. воєнна історія України). Військово-морська географія. Тактика військово-морських сил. Протипідводно-диверсійне забезпечення. Мінна та торпедна зброя. Протипідводно-диверсійні заходи на кораблі. Будова корабельної ударної зброї.</p>	
	<p>K17 Здатність визначати (ідентифікувати) та описувати зразки озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших країн, способів їх дій.</p>	<p>Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Загальна тактика. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Протипідводно-диверсійне забезпечення. Мінна та торпедна зброя. Протипідводно-диверсійні заходи на кораблі.</p>	
	<p>K20 Здатність здійснювати водіння і технічне обслуговування базових машин підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.</p>	<p>Теорія машин і механізмів. Машини та деталі машин. Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація.</p>	
	<p>ВПК-1 Здатність вирішувати спеціалізовані завдання за напрямом кораблеводіння</p>	<p>Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Військово-морська географія. Тактика військово-морських сил. Основи кораблеводіння.</p>	
	<p>K14 Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Стрілецька зброя та вогнева підготовка. Морська підготовка. Теорія будови та живучості корабля. Організація боротьби за живучість корабля. Бойові засоби флоту.</p>	
	<p>Бойові навички</p>		
	<p>6</p>		

		<p>Водолазна техніка. Організація та безпека водолазних спусків. Основи водолазно-підривної справи. Протипідводно-диверсійні заходи на кораблі. Організація проведення водолазних спусків. Підривні роботи під водою.</p> <p>К24 Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження.</p> <p>ВПК4 Здатність організовувати та виконувати водолазні роботи на кораблі (судні)</p>	<p>Водолазна техніка. Організація та безпека водолазних спусків. Основи водолазно-підривної справи. Протипідводно-диверсійні заходи на кораблі. Організація проведення водолазних спусків. Підривні роботи під водою.</p> <p>Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Бойова система виживання воїнів (у т.ч. тактична медицина). Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка. Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство).</p> <p>Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Організація пошуково-рятувальних робіт. Організація пошуково-рятувальних робіт. Технологія підводних робіт. Мінна та торпедна зброя. Організація та безпека водолазних спусків. Технологія суднопідйому. Підводні роботи на морі. Будова корабельної ударної зброї. Організація проведення водолазних спусків. Суднопідйомні роботи.</p>
		<p>ВСК 2 Здатність проводити рятування на воді, надавати домедичну допомогу постраждалим на воді (аварійному водолазу)</p>	<p>Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Пошуково-рятувальне забезпечення. Технічні засоби пошуково-рятувальної служби. Практичні водолазні спуски. Фізіологія підводних занурень. Матеріально-технічне забезпечення пошуково-рятувальної служби. Легководлазна підготовка. Основи водолазної медицини.</p>
7	Технічні знання	<p>К11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К16 Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.</p>	<p>Політологія та соціологія. Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Історія війн та воєнного мистецтва (у т.ч. воєнна історія України). Правознавство (у т.ч. основи військового законодавства, міжнародне морське право та міжнародне гуманітарне право). Етика, естетика та військово-морський етикет.</p> <p>Навчальна практика, флотське стажування, підсумкова атестація. Загальна тактика. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Історія війн та воєнного мистецтва (у т.ч. воєнна історія України). Військово-морська географія. Тактика військово-морських сил. Протипідводно-диверсійне забезпечення. Мінна та торпедна зброя.</p>

		<p>Протипідводно-диверсійні заходи на кораблі. Будова корабельної ударної зброї.</p>
<p>K17 Здатність визначати (ідентифікувати) та описувати зразки озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших країн, способів їх дій.</p>		<p>Навчальна практика, флотське стажування, Підсумкова атестація. Загальна тактика. Тактика військово-морських сил. Протипідводно-диверсійне забезпечення. Мінна та торпедна зброя. Основи корабельної енергетики. Будова корабельної ударної зброї.</p>
<p>K20 Здатність здійснювати водіння і технічне обслуговування базових машин підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.</p>		<p>Теорія машин і механізмів. Машини та деталі машин. Навчальна практика, флотське стажування, Підсумкова атестація.</p>
<p>ВСК 1 Здатність здійснювати експлуатацію та технічне обслуговування вододлазної техніки, рятувальних засобів</p>		<p>Навчальна практика, флотське стажування Підсумкова атестація. Електрообладнання кораблів. Корабельні допоміжні механізми та системи. Протипідводно-диверсійне забезпечення. Вододлазна техніка. Технологія підводних робіт. Технічні засоби пошуково-рятувальної служби. Основи вододлазно-підривної справи. Практичні вододлазні слуски. Технологія підводного зварювання. Протипідводно-диверсійні заходи на кораблі. Вододлазне спорядження. Підводні роботи на морі. Матеріально-технічне забезпечення пошуково-рятувальної служби. Підривні роботи під водою. Легководлазна підготовка. Зварювальні роботи під водою.</p>
<p>ВСК 3 Здатність здійснювати аварійно-рятувальні, підводно-технічні та суднопідйомні роботи.</p>		<p>Навчальна практика, флотське стажування. Підсумкова атестація. Пошуково-рятувальне забезпечення. Технологія підводних робіт. Технологія суднопідйому. Технологія підводного зварювання. Підводні роботи на морі. Суднопідйомні роботи. Зварювальні роботи під водою.</p>
<p>8</p> <p>Розуміння спільних операцій</p>		<p>Філософія. Електротехніка. Опір матеріалів. Теоретична механіка. Теорія автоматичного управління. Основи електротехніки. Практична механіка. Машини та деталі машин. Системи автоматичного управління. Навчальна практика, флотське стажування, Підсумкова атестація.</p>
		<p>Англійська мова. Навчальна практика, флотське стажування, Підсумкова атестація. Основи військового управління (у т.ч.</p>

		штабні процедури НАТО). Організація військового зв'язку.
9	<p>Інтелектуальна компетентність</p>	<p>К17 Здатність визначати (ідентифікувати) та описувати зразки озброєння та військової техніки армії держав-членів НАТО та інших країн, способів їх дій.</p> <p>К02 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>К04 Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>К22 Здатність опанувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.</p> <p>К23 Здатність організувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p>
<p>Навчальна практика, флотське стажування, Підсумкова атестація. Загальна тактика. Тактика військово-морських сил. Протипідводно-диверсійне забезпечення. Мінна та торпедна зброя. Протипідводно-диверсійні заходи на кораблі. Будова корабельної ударної зброї.</p> <p>Філософія. Вища математика. Фізика. Інформатика та основи програмування. Прикладна інформатика. Навчальна практика, флотське стажування, Підсумкова атестація. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності).</p> <p>Флотське стажування. Навчальна практика, флотське стажування, Підсумкова атестація. Бойова система виживання воїнів (у т.ч. тактична медицина).</p> <p>Електромеханіка. Опір матеріалів. Метрологія. Основи електротехніки. Матеріалознавство. Вимірвальна техніка. Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності). Інженерна підготовка. Бойова система виживання воїнів (у т.ч. тактична медицина).</p> <p>Філософія. Вища математика. Англійська мова. Флотське стажування. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Правознавство (у т.ч. основи військового законодавства, міжнародне морське право та міжнародне гуманітарне право).</p> <p>Флотське стажування. Навчальна практика. Флотське стажування, Підсумкова атестація. Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності). Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія).</p>		

10	Емоційна компетентність	К03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Філософія. Навчальна практика. Флотське стажування, Підсумкова атестація. Бойова система виживання воїнів (у т.ч. тактична медицина). Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка. Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство).
11	Комунікативна компетентність	<p>К01 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>К05 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>К06 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>К08 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К09 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К13 Здатність планувати, організовувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>К14 Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Філософія. Політологія та соціологія. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Етика, естетика та військово-морський етикет.</p> <p>Філософія. Політологія та соціологія. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Бойова система виживання воїнів (у т.ч. тактична медицина). Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка). Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство). Морська підготовка.</p> <p>Філософія. Політологія та соціологія. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка). Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство).</p> <p>Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація.</p> <p>Англійська мова. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Організація військового зв'язку.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Загальна тактика. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія). Інженерна підготовка. Організація військового зв'язку. Стрілецька зброя та вогнева підготовка. Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство).</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Стрілецька зброя та вогнева підготовка. Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство). Теорія будови та живучість корабля. Організація боротьби за живучість</p>

	<p>корабля. Бойові засоби флоту. Водозазна техніка. Основи водозазно-підривної справи. Організація та безпека водозазних спусків. Протипідводно-диверсійні заходи на кораблі.</p>
<p>K15 Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).в ході бойових дій та повсякденної діяльності.</p>	<p>Метрологія. Машини та деталі машин. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія). Організація роботи за живучість корабля. Організація пошуково-рятувальних робіт.</p>
<p>K16 Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.</p>	<p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Загальна тактика. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Історія війн та воєнного мистецтва (у т.ч. воєнна історія України). Військово-морська географія. Тактика військово-морських сил. Протипідводно-диверсійне забезпечення. Мінна та торпедна зброя. Протипідводно-диверсійні заходи на кораблі. Будова корабельної ударної зброї.</p>
<p>K18 Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі.</p>	<p>Філософія. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Теорія будови та живучість корабля. Корабельні допоміжні механізми та системи.</p>
<p>K19 Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки ефективності бойового застосування підрозділу забезпечення, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Вища математика. Інформатика та основи програмування. Прикладна інформатика. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація.</p>
<p>K20 Здатність здійснювати водіння і технічне обслуговування базових машин підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.</p>	<p>Теоретична механіка. Машини та деталі машин. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація.</p>
<p>K21 Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу забезпечення (за видами, родами</p>	<p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Загальна тактика. Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т. ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека</p>

	<p>Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K23 Здатність організувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p>	<p>військової діяльності). Організація військового зв'язку. Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка). Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство). Морська підготовка. Тактика військово-морських сил.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія). Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка). Теорія будови та живучість корабля. Організація проведення водозапасних спусків.</p>
12	<p>Цифрова компетентність</p> <p>K19 Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки ефективності бойового застосування підрозділу забезпечення, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Вища математика. Інформатика та основипрограмування. Прикладна інформатика. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація.</p>
13	<p>Управлінська компетентність</p> <p>K12 Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K18 Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі.</p> <p>K21 Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Інформатика та основипрограмування. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності). Організація військового зв'язку. Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка). Тактика військово-морських сил.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Інформатика та основипрограмування. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності). Організація військового зв'язку. Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка). Тактика військово-морських сил.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Інформатика та основипрограмування. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності). Організація військового зв'язку. Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка). Тактика військово-морських сил.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Інформатика та основипрограмування. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності). Організація військового зв'язку. Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка). Тактика військово-морських сил.</p>

		<p>морських сил.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Організація пошуково-рятувальних робіт. Технологія підводних робіт. Мінна та торпедна зброя. Технологія суднопідйому. Підводні роботи на морі. Будова корабельної ударної зброї. Організація проведення водолазних спусків. Суднопідйомні роботи.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Тактика військово-морських сил. Бойові засоби флоту. Організація та безпека водолазних спусків. Організація проведення водолазних спусків.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Інформатика та основні програмування. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основні охорони праці, безпека військової діяльності). Загальна тактика.</p> <p>Метрологія. Машина та деталі машин. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія). Організація роботи за живучість корабля. Організація пошуково-рятувальних робіт.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія). Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. строюва підготовка). Теорія будови та живучість корабля. Організація проведення водолазних спусків.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основні охорони праці, безпека військової діяльності). Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч.</p>
14	<p>Повсякденна діяльність</p> <p>ВСК4 Здатність здійснювати керівництво та командування водолазними спусками при вирішенні завдань пошукового, аварійно-рятувального, суднопідйомного та підводно-технічного забезпечення</p> <p>ВСК 5 Здатність організувати та здійснювати застосування спеціальних технічних засобів для пошуку аварійних об'єктів та підводного обстеження.</p> <p>К12 Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>К15 Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). в ході бойових дій та повсякденної діяльності.</p> <p>К23 Здатність організувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ВПК3 Здатність організувати захист підрозділу від зброї масового ураження на кораблі (судні)</p>	<p>морських сил.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Організація пошуково-рятувальних робіт. Технологія підводних робіт. Мінна та торпедна зброя. Технологія суднопідйому. Підводні роботи на морі. Будова корабельної ударної зброї. Організація проведення водолазних спусків. Суднопідйомні роботи.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Тактика військово-морських сил. Бойові засоби флоту. Організація та безпека водолазних спусків. Організація проведення водолазних спусків.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Інформатика та основні програмування. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основні охорони праці, безпека військової діяльності). Загальна тактика.</p> <p>Метрологія. Машина та деталі машин. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія). Організація роботи за живучість корабля. Організація пошуково-рятувальних робіт.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія). Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. строюва підготовка). Теорія будови та живучість корабля. Організація проведення водолазних спусків.</p> <p>Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основні охорони праці, безпека військової діяльності). Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч.</p>

15	Участь в тренуваннях, навчаннях	К12 Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	екологія). Інженерна підготовка.
16	Участь в бойових діях (спеціальних операціях та миротворчих місіях)	К13 Здатність планувати, організувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Інформатика та основні програмування. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основні охорони праці, безпека військової діяльності). Загальна тактика.
		К14 Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Загальна тактика. Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО). Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія). Інженерна підготовка. Організація військового зв'язку. Стрілецька зброя та вогнева підготовка. Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство).
		К15 Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойових дій та повсякденної діяльності.	Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Стрілецька зброя та вогнева підготовка. Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство). Теорія будови та живучість корабля. Організація боротьби за живучість корабля. Бойові засоби флоту. Водолазна техніка. Основи водолазно-підривної справи. Організація та безпека водолазних спусків. Протипідводно-диверсійні заходи на кораблі.
			Метрологія. Машини та деталі машин. Навчальна практика. Флотське стажування. Підсумкова атестація. Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія). Організація роботи за живучість корабля. Організація пошуково-рятувальних робіт.

Заступник начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія"
капітан 1 рангу



Ростислав ШАРОВ

**Контрольний аркуш
оцінювання набуття лідерських компетентностей курсантів (слухачів)
під час освітньої діяльності**

№ з/п	Фактори *	Критерій оцінювання	Кількість балів						
			0-34	35-59	60-65	66-74	75-81	82-89	90-100
ЦІННОСТІ, фактор А									
1.	A1	Відданість Україні, патріотизм							
2.	A1	Повага до Держаних символів та ЗС України, традицій та ритуалів							
3.	A1	Рівень культури етикет							
4.	A2	Стійкість до фізичних та психічних навантажень							
5.	A3	Якість підготовки до занять							
6.	A3	Прагнення до опанування навчального матеріалу							
7.	A3	Прагнення досягти результату, наполегливість.							
8.	A3	Прагнення до професійного самовдосконалення (курси, тренінги поза навчальним планом)							
9.	A3	Дотримання встановленого порядку та дисципліни під час освітньої діяльності							
10.	A4	Здатність працювати в команді (групі)							
11.	A4	Здатність надання допомоги в опануванні матеріалу навчальної дисципліни (під час самостійної підготовки)							
Середня інтегральна оцінка за фактор А									
ДОСВІД, фактор В									
1.	B1	Здатність планувати та організувати свою роботу під час самостійної підготовки							
2.	B1	Якість виконання обов'язків чергового класу							
3.	B2	Ініціативність та активність під час занять							
Середня інтегральна оцінка за фактор В									
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, фактор С									
Оцінка за фактор С виставляється аналогічно оцінці за навчальну дисципліну									
ОСОБИСТІСНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, фактор D									
1.	D1	Інтелект, ерудованість							
2.	D1	Здатність діяти креативно, творчо							
3.	D1	Здатність до самостійного пошуку шляхів вирішення завдань							
4.	D1	Логічність, лаконічність та послідовність відповідей (публічних виступів)							
5.	D2	Самовладання, володіння емоціями та волею							
6.	D3	Зразковість прикладу поведінки, особиста дисциплінованість							
7.	D3	Ораторське мистецтво (якість публічного виступу)							
8.	D4	Вміння самостійно працювати на ПЕОМ,							

		готувати презентації (доповіді, реферати)							
9.	D4	Здатність самостійно використовувати пошукові системи для підготовки до занять							
10.	D5	Вміння під час групових занять (вправ) діяти свідомо та відповідально							
11.	D5	Вміння під час групових занять (вправ) в процесі прийняття рішення враховувати думку членів команди (групи)							
12.	D5	Здатність до мотивації членів команди (групи)							
Середня інтегральна оцінка за фактор D									
Загальна оцінка за сумою всіх факторів L**									

Примітки:

* - згідно Доктрини військового лідерства у Збройних Силах України (ОП 1-296)

** - Розраховується за формулою: $L = 0,25A + 0,25B + 0,25C + 0,25D$

Науково-педагогічний працівник кафедри _____

(військове звання)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

“ ___ ” _____ 202__ р.

Висновки: _____

(коротка оцінка набуттю лідерських компетентностей)

Начальник кафедри _____

(військове звання)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

“ ___ ” _____ 202__ р.

Заступник начальника Інституту Військово-Морських Сил
Національного університету “Одеська морська академія”
капітан 1 рангу

Ростислав ШАРОВ




Таблиця лідерських компетентностей, які набуваються під час повсякденної діяльності

№ з/п	Компетентності відповідно до Доктрини	Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти, Професійного стандарту	Заходи повсякденної діяльності
1	Честь	<p>K013датність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K083датність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K18 Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі</p>	<p>Виконання розпорядку дня</p> <p>Участь у військових традиціях та ритуалах</p> <p>Командирське інформування</p> <p>Участь в Круглих столах, змаганнях, Конкурсах, Вікторинах</p> <p>Участь у спортивно-масовій роботі АПД</p> <p>Участь в культурних походах</p> <p>Участь в профорієнтаційних заходах в школах;</p> <p>Проведення індивідуальних бесід з підлеглими (індивідуально-виховна робота)</p>
2	Стійкість	<p>K 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ВПК -2 Здатність забезпечувати підтримання корабля (судна) в морехідному стані та боротися за його живучість в різних умовах обстановки</p>	<p>Несення чергово-вахтової служби</p> <p>Участь в заняттях з БГ (відпрацювання різноманітних ввідних)</p> <p>Участь в тренуваннях боротьби з пожежею</p> <p>Виконання обов'язків у складі чергового підрозділу.</p>
3	Професійність	<p>K02 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>K05 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>K06 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	<p>Виконання розпорядку дня</p> <p>Особиста взірцевість в повсякденній діяльності (власний приклад)</p>
4	Єдність	<p>K21 Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки за посадою призначення в ході</p>	<p>Участь в заняттях з БГ (відпрацювання різноманітних ввідних)</p>

	<p>повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Заняття зі стroyової підготовки Участь в тренуваннях боротьби з пожегою Виконання обов'язків у складі чергового підрозділу Участь у спортивних змаганнях Участь в шлюпочних перегонах Виконання обов'язків молодших командирів* АПД Контроль за виконанням розпорядку дня</p>
5	<p>Тактичні знання</p> <p>К11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К14 Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>К16 Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.</p> <p>К17 Здатність визначати (ідентифікувати) та описувати зразки озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших країн, способів їх дій.</p> <p>К20 Здатність здійснювати водіння і технічне обслуговування базових машин підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.</p> <p>ВПК-1 Здатність вирішувати спеціалізовані завдання за напрямом кораблеводіння</p>	<p>Участь у Воєнно-науковому товаристві Участь в Круглих столах, змаганнях, Конкурсах, Вікторинах Відвідування іноземних кораблів Участь в заняттях з БГ (відпрацювання різноманітних ввідних) Виконання обов'язків чергово-вартової служби Виконання обов'язків у складі чергового підрозділу Участь в спортивних змаганнях командних видах спорту.</p>
6	<p>Бойові навички</p> <p>К14 Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>К24 Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження.</p>	<p>Участь в ранковій фізичній зарядці та спортивно-масовій роботі Участь у змаганнях з військово-прикладних видів спорту</p>

	<p>ВПК4 Здатність організувати та виконувати водозапірні роботи на кораблі (судні)</p> <p>ВСК2 Здатність проводити рятування на воді, надавати домедичну допомогу постраждалим на воді (аварійному водозапіру)</p>	<p>Участь в заняттях з БГ (відпрацювання різноманітних ввідних)</p> <p>Виконання обов'язків чергово-вартової служби.</p> <p>Виконання обов'язків у складі чергового підрозділу.</p> <p>Відвідування Українських та іноземних кораблів</p> <p>Участь у спортивних змаганнях</p>
<p>7</p> <p>Технічні знання</p>	<p>К11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К16 Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.</p> <p>К17 Здатність визначати (ідентифікувати) та описувати зразки озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших країн, способів їх дій.</p> <p>К20 Здатність здійснювати водіння і технічне обслуговування базових машин підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.</p> <p>ВСК 1 Здатність здійснювати експлуатацію та технічне обслуговування водозапірної техніки, рятувальних засобів</p> <p>ВСК 3 Здатність здійснювати аварійно-рятувальні, підводно-технічні та суднопідйомні роботи.</p>	<p>Участь у Военно-науковому товаристві</p> <p>Участь в Круглих столах, змаганнях, Конкурсах, Вікторинах</p> <p>Відвідування іноземних кораблів</p>
<p>8</p> <p>Розуміння спільних операцій</p>	<p>К07 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>К09 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К17 Здатність визначати (ідентифікувати) та описувати зразки озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших країн, способів їх дій.</p>	<p>Участь у Военно-науковому товаристві</p> <p>Участь в Круглих столах, змаганнях, Конкурсах, Вікторинах</p> <p>День англійської мови в ІВМС</p> <p>Додаткові (факультативні) заняття з англійської мови “Speaking-club”</p>

9	Інтелектуальна компетентність	<p>K02 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>K03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>K04 Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>K22 Здатність опанувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.</p> <p>K23 Здатність організувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p>	<p>Виконання розпорядку дня</p> <p>Участь в заняттях з БГ (відпрацювання різноманітних ввідних)</p> <p>Виконання обов'язків чергово-вартової служби.</p> <p>Виконання обов'язків у складі чергового підрозділу.</p> <p>Участь в тренувальних боротьби з пожежею</p> <p>Дотримання вимог інструктажів з техніки безпеки</p> <p>Здатність вимагати дотримання безпечних умов праці</p>
10	Емоційна компетентність	<p>K03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>Участь в заняттях з БГ (відпрацювання різноманітних ввідних)</p> <p>Виконання обов'язків чергово-вартової служби.</p> <p>Виконання обов'язків у складі чергового підрозділу.</p> <p>Участь в тренувальних боротьби з пожежею</p>
11	Комунікативна компетентність	<p>K01 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K05 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>K06 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>K08 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K09 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K13 Здатність планувати, організувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K14 Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Виконання розпорядку дня</p> <p>Участь в заняттях з БГ (відпрацювання різноманітних ввідних)</p> <p>Виконання обов'язків чергово-вартової служби.</p> <p>Виконання обов'язків у складі чергового підрозділу.</p> <p>Участь в тренувальних боротьби з пожежею</p> <p>Дотримання вимог інструктажів з техніки безпеки</p> <p>Здатність вимагати дотримання</p>

<p>K15 Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).в ході бойових дій та повсякденної діяльності.</p>	<p>безпечних умов праці Участь у Воєнно-науковому товаристві Участь в Круглих столах, змаганнях, Конкурсах, Вікторинах</p>
<p>K16 Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.</p>	<p>День англійської мови в ІВМС Додаткові (факультативні) заняття з англійської мови "Speaking – club"</p>
<p>K18 Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі.</p>	<p>Участь в спортивних змаганнях в командних видах спорту, спортивно-масовій роботі</p>
<p>K19 Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки ефективності бойового застосування підрозділу забезпечення, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Участь в культурних походах Участь в профорієнтаційних заходах в школах;</p>
<p>K20 Здатність здійснювати водіння і технічне обслуговування базових машин підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.</p>	<p>Проведення індивідуальних бесід з підлеглими (індивідуально-виховна робота)</p>
<p>K21 Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Участь у спортивних змаганнях Участь в шлюпочних перегонах Виконання обов'язків молодших командирів* Особиста взірцевість в повсякденній діяльності (власний приклад)</p>
<p>K23 Здатність організовувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p>	<p>АПД Командирське інформування Робота з прикладними програмами, дотримання вимог кібербезпеки, пошук інформації в Інтернеті, Інтерактивні технології Відвідування іноземних кораблів Обслуговування особистої зброї Лазнево-пральне обслуговування Знання норм речового, продовольчого, фінансового забезпечення, тощо</p>

12	Цифрова компетентність	<p>K19 Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки ефективності бойового застосування підрозділу забезпечення, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	Робота з Word, Excel, PowerPoint, пошук інформації в Інтернеті, Інтерактивні технології
13	Управлінська компетентність	<p>K12 Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K18 Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі.</p> <p>K21 Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>ВСК4 Здатність здійснювати керівництво та командування водолазними спусками при вирішенні завдань пошукового, аварійно-рятувального, суднопідйомного та підводно-технічного забезпечення</p> <p>ВСК 5 Здатність організовувати та здійснювати застосування спеціальних технічних засобів для пошуку аварійних об'єктів та підводного обстеження.</p>	<p>Виконання розпорядку дня</p> <p>Виконання обов'язків молодших командирів*</p> <p>Заняття зі стрийової підготовки</p> <p>Виконання обов'язків чергового по класу</p> <p>Командирське інформування</p> <p>Проведення індивідуальних бесід з підлеглими (індивідуально-виховна робота)</p>
14	Повсякденна діяльність	<p>K12 Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K15 Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).в ході бойових дій та повсякденної діяльності.</p> <p>K23 Здатність організовувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ВПК3 Здатність організовувати захист підрозділу від зброї масового ураження на кораблі (судні)</p>	<p>Виконання розпорядку дня</p> <p>Виконання обов'язків чергового по класу</p> <p>Участь в заняттях з БГ (відпрацювання різноманітних ввідних)</p> <p>Виконання обов'язків чергово-вартової служби.</p> <p>Виконання обов'язків у складі чергового підрозділу.</p> <p>Участь в тренуваннях боротьби з пожежею</p> <p>Знання норм речевого, продовольчого, фінансового забезпечення, тощо</p>

			Дотримання вимог інструктажів з техніки безпеки Здатність вимагати дотримання безпечних умов праці
15	Участь в тренуваннях, навчаннях	<p>K12 Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>	<p>Виконання розпорядку дня Виконання обов'язків чергового по класу Участь в заняттях з БГ (відпрацювання різноманітних ввідних) Виконання обов'язків чергово-вартової служби. Виконання обов'язків у складі чергового підрозділу. Участь в тренуваннях боротьби з пожежею Дотримання вимог інструктажів з техніки безпеки Здатність вимагати дотримання безпечних умов праці</p>
16	Участь в бойових діях (спеціальних операціях та миротворчих місіях)	<p>K13 Здатність планувати, організувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K14 Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K15 Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойових дій та повсякденної діяльності.</p>	<p>Участь в заняттях з БГ (відпрацювання різноманітних ввідних) Виконання обов'язків чергово-вартової служби. Виконання обов'язків у складі чергового підрозділу. Участь в тренуваннях боротьби з пожежею Виконання спеціальних завдань за рішенням командування</p>

Примітка * - оцінюються тільки молодші командири (командири відділень, заступники командирів взводів).

Заступник начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія"
капітан 1 рангу



Ростислав ШАРОВ

Шановний(на) здобувач вищої освіти!

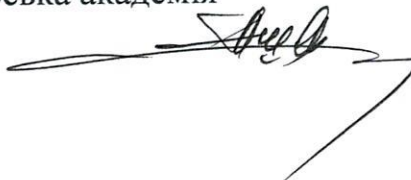
Запропоноване Вашій увазі опитування проводиться Інститутом ВМС НУ "ОМА" з метою виявлення тенденцій щодо прояву лідерських якостей серед молодших командирів. Отримані результати сприятимуть удосконаленню системи розвитку лідерства в Інституті ВМС НУ "ОМА". **Ваша думка є надзвичайно важливою!**

Як заповнювати анкету: будь-ласка, уважно прочитайте запитання і варіанти відповідей на них; поставте будь-який символ у таблиці, що збігається з Вашою точкою зору. Опитування анонімне, своє прізвище вказувати не потрібно.

N	Питання	Одн озна чно НІ	Скор іш за все НІ	Не вирі шив/ ла	Скор іш за все ТАК	Одн озна чно ТАК
1.	Чи вважаєте Ви, що під час виконання обов'язків молодшого командира він/вона проявив/ла лідерські якості?					
2.	Чи вважаєте Ви, що під час виконання обов'язків молодшого командира змінився в позитивну сторону рівень згуртованості Вашого підрозділу?					
3.	Чи корисно було Вам особисто працювати під керівництвом цього молодшого командира під час його керівництва Вашим підрозділом?					
4.	Чи рекомендували би Ви кандидатуру цього молодшого командира для подальшого керівництва підрозділом Інституту (виконання обов'язків ЗКВ) на інших навчальних курсах?					

Проблемні питання/побажання/рекомендації

Заступник начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія"
капітан 1 рангу



Ростислав ШАРОВ

Контрольний аркуш
оцінювання набуття лідерських компетентностей здобувачів вищої освіти
під час повсякденної діяльності

№ з/п	Фактори *	Критерій оцінювання	Кількість балів						
			0-34	35-59	60-65	66-74	75-81	82-89	90-100
ЦІННОСТІ, фактор А									
1.	A1	Відданість Україні, патріотизм							
2.	A1	Повага до Держаних символів та ЗС України, традицій та ритуалів							
3.	A1	Рівень культури та етики							
4.	A2	Стійкість до фізичних та психічних навантажень							
5.	A3	Справедливість та прозорість прийнятих рішень							
6.	A3	Вимогливість до себе та підлеглих							
7.	A3	Ставлення до службових обов'язків							
8.	A3	Ставлення до несення чергово-вахтової служби							
9.	A3	Прагнення досягти результату, наполегливість. Втілення рішень у реальність.							
10.	A3	Прагнення до професійного самовдосконалення							
11.	A4	Рівень довіри та підтримки один одного в підрозділі							
12.	A4	Рівень згуртованості підрозділу							
Середня інтегральна оцінка за фактор А									
ДОСВІД, фактор В									
1.	B1	Ініціативність та активність в повсякденній діяльності							
2.	B1	Виконання обов'язків на виборних посадах (Вчена рада ІВМС, курсантське самоврядування)							
3.	B1	Рівень виконання розпорядку дня							
4.	B1	Якість утримання завідування (у т.ч. закріпленої території)							
5.	B1	Якість несення чергово-вартової служби							
6.	B1	Стройовий вишкіл							
7.	B1	Виконання нормативів з захисту від ЗМУ							
8.	B1	Оцінка участі в тренуваннях боротьби з пожежею							
9.	B1	Знання норм речового, продовольчого, фінансового забезпечення							
10.	B1	Рівень дотримання вимог інструктажів з техніки безпеки та здатність вимагати дотримання безпечних умов праці							
11.	B1	Виконання позаштатних обов'язків							
12.	B2	Відсутність зауважень з боку старшого начальника під час навчань (тренувань, занять)							

13.	B2	Виконання обов'язків у складі чергового підрозділу							
14.	B2	Виконання обов'язків чергового по класу							
15.	B3	Якість утримання особистої зброї							
16.	B3	Якість несення служби спеціальних нарядів							
Середня інтегральна оцінка за фактор В									
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, фактор С									
1.	C1	Участь у роботі ВНТК, конкурсах, вікторинах, олімпіадах, гуртках							
2.	C1	Прагнення до підвищення фахових знань в повсякденній діяльності							
3.	C1	Рівень використання англійської мови під час проведення заходів Дня англійської мови							
4.	C1	Участь у додаткових заняттях з англійської мови							
5.	C2	Знання технічних характеристик техніки і озброєння							
6.	C2	Участь у відвідуваннях кораблів, підрозділів (у т.ч. іноземних)							
7.	C3	Фізичний стан							
8.	C3	Участь в додаткових заняттях (тренуваннях) зі спорту							
9.	C3	Участь у змаганнях з видів спорту							
10.	C3	Виконання нормативів з вогневої підготовки							
11.	C3	Вміння надавати першу домедичну допомогу							
12.	C4	Рівень виконання обов'язків у складі чергового підрозділу							
Середня інтегральна оцінка за фактор С									
ОСОБИСТІСНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, фактор D									
1.	D1	Інтелект, ерудованість.							
2.	D1	Здатність діяти нешаблонно та приймати нестандартні рішення							
3.	D1	Прагнення до вдосконалення службової діяльності, впровадження нових підходів							
4.	D2	Самовладання, володіння емоціями і волею							
5.	D3	Знання та розуміння своїх підлеглих, турбота про них							
6.	D3	Зразковість і приклад у поведінці, особиста дисциплінованість.							
7.	D3	Вміння спілкуватися, позитивність							
8.	D3	Ораторське мистецтво (командирське інформування, АПД, інтерв'ю, тощо)							
9.	D3	Участь в профорієнтаційних заходах в школах							
10.	D4	Вміння працювати з Word, Excel, Power Point, здійснювати пошук інформації в Інтернеті, використовувати інтерактивні технології							
11.	D5	Рівень довіри до командира підрозділу з боку особового складу							
12.	D5	Прозорість під час прийняття рішень							
13.	D5	Відповідальність за прийняті рішення							
14.	D5	Вміння управляти підрозділом							
15.	D5	Вміння слухати і чути підлеглих							

16.	D5	Здатність до мотивації підлеглих							
Середня інтегральна оцінка за фактор D									
Загальна оцінка за сумою всіх факторів L**									

Примітки:

* - згідно Доктрини військового лідерства у Збройних Силах України (ОП 1-296)

** - Розраховується за формулою: $L = 0,25A + 0,25B + 0,25C + 0,25D$

Кількість балів L не може бути більшим ніж кількість балів за фактором A

Висновки: _____

(коротка оцінка набуттю лідерських компетентностей)

Начальник навчального курсу

(військове звання)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

“ ____ ” _____ 202__ р.

Заступник начальника Інституту Військово-Морських Сил Національного університету
“Одеська морська академія”
капітан 1 рангу



Ростислав ШАРОВ