

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет "Одеська морська академія"
Освітня програма	38778 Корабельне озброєння
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

25.03.2026 р.

Справа № 0160/АС-26

Галузева експертна рада К І Воєнні науки (25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону) у складі:

Майстренко Олександр Васильович – головуєчий,

Белай Сергій Вікторович,

Дяченко Володимир Іванович,

Караванов Олександр Анатолійович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Кузавков Василь Вікторович,

Мисик Анатолій Борисович,

Пилипчук Валентин Володимирович,

Рижов Ігор Миколайович,

Стрінада Віктор Васильович,

Юрій Пунда,

за участі запрошених осіб:

Максим Кіріакіді, Володимир Староселець – представник ЗВО,

Іванченко Олег Васильович – гарант ОП,

Худов Геннадій Володимирович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Одеська морська академія"
Назва ВСП ЗВО	Інститут Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія"
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38778
Назва ОП	Корабельне озброєння
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка", який затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 583 (зі змінами). Результати навчання за ОП відповідають 7 кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020. № 519.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

В ОП враховано виконання вимог, які передбачені професійним стандартом офіцера тактичного рівня Збройних Сил України, який введений в дію наказом Командувача ВМС ЗС України від 06.05.2024 р. № 167/АГД "Про введення в дію професійних стандартів офіцерів тактичного рівня Збройних Сил України", але в розділі 4 ОП не зазначено процедура присвоєння професійної кваліфікації, що ускладнює розуміння здобувачами освіти умов і підстав отримання відповідної професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП зосереджені на: формуванні та розвитку спеціальних професійних компетентностей за напрямком корабельного озброєння, підготовці висококваліфікованих військових фахівців в інтересах ВМС ЗС України та Адміністрації ДПС України, організації та забезпеченні здобувачам вищої освіти здобуття поглиблених теоретичних й практичних знань, умінь навичок за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка" та відповідають місії та стратегії Інституту ВМС НУ "ОМА".

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час формулювання мети та ПРН ОП було враховано пропозиції здобувачів вищої освіти, випускників суміжних ОП, роботодавців та академічної спільноти. Також, в якості позитивної практики, слід відмітити включення до складу робочої групи з розробки ОП представників від здобувачів, фахівців від головного стекголдера (ВМС ЗС України).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням як сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності 255 "Озброєння та військова техніка", так і актуальних потреб у сфері морської безпеки України.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП та окремих освітніх компонентів становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам частині 5 ст. 5 Закону України "Про вищу освіту". Обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 105 кредита ЄКТС, обсяг освітніх компонент вільного вибору здобувачів вищої освіти - 15 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам чинного законодавства у сфері освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. Структурно-логічна схема ОП містить раціональний часовий розподіл, взаємопов'язану структуру ОК та передбачає формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема, всі ПРН корелюють із загальними компетентностями щодо громадянської відповідальності, етики, аналізу суспільних процесів у контексті національної безпеки.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОП свідчить про її загальну відповідність предметній області за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка". Перелік компетентностей, визначених ОП відповідають 7 кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст ОП дозволяє здобувачам вищої освіти формувати персональний шлях реалізації особистісного потенціалу, що ґрунтується на вільному виборі ними ОК відповідно до внутрішніх нормативних документів (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про вільний вибір курсантами (слухачами) Інституту ВМС НУ "ОМА", Положення про індивідуальний графік навчання курсантами Інституту ВМС НУ "ОМА") в обсязі 15 кредитів ЄКТС (12,5% ОП), що є достатньою умовою для досягнення визначених в ОП ПРН. Проте у Положенні про вільний вибір курсантами (слухачами) Інституту ВМС НУ "ОМА" не зрозуміла процедура формування переліку ОК за вибором здобувача освіти та їх розподіл за блоками.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план орієнтовані на прикладний характер підготовки військових фахівців тактичного рівня у сфері експлуатації корабельного озброєння. ОП та навчальний план передбачають проходження здобувачами вищої освіти унікальної корабельної практики на НМБ Інституту ВМС, плавзасобах ВМС ЗС України та Регіонального управління Морської охорони Адміністрації ДПС України. В якості позитивного фактору відмічається можливість проходження практики (тренінгів) здобувачами вищої освіти в країнах-партнерах.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Аналіз ОП дозволяє стверджувати, що набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, пов'язано із набуттям загальних компетентностей за фаховими освітніми компонентами та військово-професійними освітніми компонентами, які забезпечують ефективну

взаємодію у військовому колективі, комунікацію, лідерство, командну роботу, соціально-психологічну адаптацію та культурну толерантність.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи є збалансованим, і дозволяє досягнути цілей ОП та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В цілому ОП забезпечує набуття випускниками компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1. Зміст окремих ОК опосередковано сприяє досягненню окремих ЦСР.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП передбачають строки, порядок прийому заяв та документів, проведення конкурсу та зарахування, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому розробляються щорічно та оприлюднюються на офіційному сайті Інституту ВМС та НУ "ОМА".

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступні випробування для здобуття ступеня магістр за ОПП передбачають фаховий вступний іспит, єдиний вступний іспит (співбесіда з іноземної мови), перевірки рівня фізичної підготовки. Правила прийому на навчання передбачають наявність у вступника першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Правила прийому на навчання за ОП передбачають враховують загальні компетентності ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЗВО у відомостях СО зазначає, що порядок визнання результатів навчання регулюється Правилами прийому до Інституту ВМС НУ "ОМА", Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті ВМС НУ "ОМА" та "Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Інституті ВМС НУ "ОМА".

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Положенням про порядок визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті Інституту ВМС НУ "ОМА" містять правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Але у Положенні не врегульовано порядок вирішення спірних питань (конфліктних ситуацій) щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На підставі аналізу внутрішніх документів Інституту ВМС НУ "ОМА", виявлено, що форми та методи навчання/викладання спираються на студентоцентрований підхід, принципи академічної свободи та сприяють досягненню заявлених в ОП цілей, ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Загальна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання відображена у Положенні про організацію освітнього процесу в Інституті ВМС НУ "ОМА". Детальна інформація про порядок оцінювання присутня у кожній робочій програмі освітньої компоненти, які розміщені у друкованому вигляді в навчальних підрозділах здобувачів освіти. Процедури атестації регламентуються Методичними рекомендаціями щодо організації та проведення атестації здобувачів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В освітній процес імплементовано методи навчання, засновані на дослідженнях. Здобувачі вищої освіти залучаються до наукових конференцій, круглих столів, семінарів тощо. ЗВО забезпечує вільний доступ до періодичних видань Інституту ВМС НУ "ОМА", базових структурних підрозділів НУ "ОМА" та міжнародної наукової інформації.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За відомостями самооцінювання та звітом ЕГ можна зробити висновок, що зміст освіти регулярно оновлюється на підставі наукових досягнень і сучасних практик, у тому числі і отриманих представниками Інституту ВМС НУ "ОМА", які задіяні до реалізації цієї ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Основною формою інтернаціоналізації діяльності Інституту ВМС НУ "ОМА", як зазначено у звіті самооцінювання та є підтвердження на офіційному сайті ЗВО, є участь в Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти DEEP (Defence Education Enhancement Program), співробітництво зі збройними силами країн-партнерів, участь у міжнародних конференціях, семінарах, публікація наукових праць у міжнародних виданнях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання. Вони доводяться здобувачам вищої освіти на першому занятті навчальної дисципліни та під час консультацій, ця інформація є чіткою та зрозумілою.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка".

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Інституті ВМС НУ "ОМА" створена дієва система моніторингу прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Вона є доступною для всіх учасників освітнього процесу, забезпечує об'єктивність екзаменаторів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Закладом розроблені та впроваджені документи, які регламентують процедури дотримання академічної доброчесності. Зі звіту ЕГ встановлено, що ці процедури у закладі популяризуються та дотримуються. В закладі використовуються технологічні рішення щодо перевірки робіт на плагіат. Однак залишається не зрозумілим порядок перевірки на плагіат творів (кваліфікаційних робіт, статей, есе тощо), які містять інформацію з обмеженим доступом.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для реалізації ОП залучено 18 НПП, які забезпечують викладання обов'язкових та вибіркових ОК. Кадрове забезпечення ОП загалом відповідає профілю програми, її цілям та ПРН, а також вимогам щодо поєднання освітньої та наукової діяльності.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП, та стимулюють і мотивують викладачів до професійного розвитку.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Інститут ВМС НУ "ОМА" активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП на всіх етапах провадження освітньої діяльності (при формуванні/корегуванні ОП, під час рецензування ОП, залучає фахівців для проведення всіх видів занять, проводить навчальні практики/стажування на базі структурних підрозділів ВМС ЗС України та Адміністрації ДПС України).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників замовника (стейкхолдерів) до проведення теоретичних та практичних занять відбувається планово та на постійній основі.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, а також наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси загалом достатні для досягнення мети ОП та ПРН, з урахуванням специфіки військової освіти та режиму закладу. МТБ включає навчальні прилади, тренажерне обладнання, ліцензійне програмне забезпечення, спеціалізовані приміщення та власний полігон, а також можливість проведення практичної підготовки на кораблях, що є критично важливим для формування професійних компетентностей і досягнення ПРН. Разом з тим, суттєвою перешкодою для подальшого розвитку Інституту ВМС НУ "ОМА" є відсутність власної НМБ (Інститут ВМС орендує приміщення НУ "ОМА") та її часткова невідповідність Технологічним вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для ОП на відповідному рівні вищої освіти затверджених постановою КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ всіх учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, є безоплатним.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти Інституту ВМС НУ "ОМА" врегульовано законодавством України, відомчими нормативно-правовими актами МО України та ЗС України, розпорядчими документами МОН України, внутрішніми нормативними документами ЗВО та реалізуються різноманітними підрозділами та відповідними фахівцями.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За даною ОП здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які закріплено у Положенні щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та вирішення конфліктних ситуацій в Інституті ВМС НУ "ОМА", Положенні про запобігання та протидії булінгу (цькуванню) дискримінації, сексуальним домаганням та іншим проявам неестетичної поведінки в Інституті ВМС НУ "ОМА" та Етичному кодексі університетської спільноти НУ "ОМА".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Інститут ВМС НУ "ОМА" послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти за ОП є повноцінними партнерами у процесі забезпечення якості ОП. Підтримується їх постійний зворотній зв'язок з керівництвом ЗВО, гарантом ОП, НПП, керівництвом кафедр, випусниками ОП, кураторами навчальних груп.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Взаємодія з роботодавцями та основними стейкхолдерами за ОП побудована на постійній основі та є системною.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В Інституті ВМС НУ "ОМА" діє система відслідковування та прогнозування кар'єрного зростання офіцерів, яка дозволяє майбутнім випускникам передбачити свою кар'єрну траєкторію після закінчення ЗВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Згідно з внутрішніми нормативними актами в Інституті ВМС НУ "ОМА" запроваджено багаторівневу інституційну модель внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка являє собою системне закріплення за структурними підрозділами специфічних функцій, реалізація яких дозволяє здійснювати моніторинг стану освітньої діяльності та вищої освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП "Корабельне озброєння" проходить первинну акредитацію. Під час наступного перегляду ОП буде враховано досвід акредитації ОП "Корабельні енергетичні установки" за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка"

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу чітко регламентовані у внутрішніх документах Інституту ВМС НУ "ОМА" та НУ "ОМА".

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОП не була оприлюднена на офіційному сайті закладу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП не була оприлюднена на офіційному сайті закладу. На офіційному сайті ЗВО висвітлена інформація про РПНД/силабуси ОК.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Визначений в ЗВО особі/підрозділу, відповідальній за розроблення та перегляд внутрішніх регламентуючих документів, до початку наступного періоду атестації здобувачів освіти в Порядку присвоєння професійної кваліфікації офіцера тактичного рівня уточнити процедуру присвоєння професійних кваліфікацій. Гаранту ОП та проектній групі, при наступному перегляді ОП, доповнити розділ 4 ОП чітким описом процедури присвоєння професійної кваліфікації, включаючи умови та підстави її отримання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Визначений в ЗВО особі/підрозділу, відповідальній за розроблення та перегляд внутрішніх регламентуючих документів, до початку наступного навчального року в Положенні про вільний вибір курсантами (слухачами) Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія" вибіркового навчальних дисциплін уточнити питання категорювання вибіркового дисциплін. Гаранту ОП при наступному перегляді ОП зазначити форми здобуття освіти; структурно-логічну схему представити у вигляді графу або схеми, що дозволить чітко відобразити логіку побудови ОП, етапність навчання та взаємозалежність ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Відділу ЗЯОДВО до початку вступної кампанії 2026 року, додати в Положення про порядок визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті окремий розділ, що описує порядок дій здобувача вищої освіти щодо подання апеляції у разі відмови у зарахуванні результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Провести поглиблений аналіз причини незадоволеності слухачів (63%) та забезпечити вдосконалення графіка навчання та вчасності інформування про зміни. Посилити спрямування НПП на популяризацію та імплементацію курсів міжнародних платформ (наприклад: Coursera, edX) у зміст освітніх компонентів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Переглянути підхід до оцінювання за дисциплінами для врахування особливостей ОК та ПРН . Опрацювати механізм оприлюднення відкритих частин силабусів (анотацій та критеріїв оцінювання) для дисциплін з інформацією з обмеженим доступом.

Критерій 6. Людські ресурси

Відсутні.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

В найкоротші терміни інтегрувати локальну платформу управління навчанням (на базі Moodle або аналогічну) для забезпечення дистанційного доступу до відкритих компонентів ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Відсутні.

Критерій 9. Прозорість та публічність

До початку нового 2026/2027 навчального року актуалізувати Положення про академічну доброчесність Інституту ВМС НУ "ОМА" з урахуванням вимог Закону України "Про академічну доброчесність

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 25(К I) ID 38778.xlsx	GV9a18zxT9pPPS496AV+LqEoIYpA8poAyVYEv+cie Lo=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ